

## PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

### ESCOLA DE HUMANIDADES

#### Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEduc

Avenida Ipiranga, 6681 - Prédio 08 no 4º andar

Porto Alegre/ RS – CEP 90619-900

E-mail: educacao-pg@pucrs.br

### EQUIPE EDITORIAL

**Bruno Almeida Silva**

[s.bruno9505@edu.pucrs.br](mailto:s.bruno9505@edu.pucrs.br)

**Rebeca Pizzi Rodrigues**

[rebeca.pizzi@edu.pucrs.br](mailto:rebeca.pizzi@edu.pucrs.br)

**Vitor Hugo Soares Souza**

[soares.vitor@edu.pucrs.br](mailto:soares.vitor@edu.pucrs.br)

**Natalia Maluf da Rosa**

[maluf.n@edu.pucrs.br](mailto:maluf.n@edu.pucrs.br)

### EDITORIAL

A Equipe Editorial do Boletim Acadêmico aposta na universalização da ciência como um dos pilares fundamentais para o bem da humanidade. Neste sentido, a cooperação e o acesso para a construção coletiva do conhecimento direcionam nossas conquistas. Desse modo, todas as sugestões e contribuições sobre eventos acadêmicos, revistas, periódicos e programação cultural contribuem para este Boletim e tornarão o espaço mais plural e democrático. Para fazê-lo, você pode enviar um e-mail com sugestões para os membros da equipe editorial.

Boa leitura!

Equipe Editorial do Boletim Acadêmico.

O **BOLETIM ACADÊMICO** tem por finalidade sistematizar e divulgar informações úteis à pesquisa e divulgação de publicações científicas, assim como eventos culturais para alunos e alunas, ex-alunos e ex-alunas e ao professorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da PUCRS. A intenção é passar informações atualizadas a partir da colaboração dos discentes e docentes das diferentes linhas de pesquisa do PPGEduc/PUCRS. O **BOLETIM ACADÊMICO** é divulgado na primeira semana de cada mês junto a página do PPGEduc.

[Clique aqui para acessar o Boletim Acadêmico no site da PUCRS](#)

### SUMÁRIO

<a href="#">EDITORIAL E INFORMAÇÕES CAPES E CNPQ.....</a>	<a href="#">01</a>
<a href="#">PERIÓDICOS.....</a>	<a href="#">02 e 03</a>
<a href="#">INFORMES PUCRS.....</a>	<a href="#">03</a>
<a href="#">CHAMADAS DE ARTIGOS.....</a>	<a href="#">04</a>
<a href="#">EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS.....</a>	<a href="#">05</a>
<a href="#">FRUIR.....</a>	<a href="#">06</a>

*Clique no título para ir direto à página*

### INFORMAÇÕES CNPq & CAPES

#### [CONSELHO SUPERIOR DA CAPES APROVA VII PLANO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO](#)

O Conselho Superior da CAPES aprovou o VII Plano Nacional de Pós-Graduação (2025-2029), que orientará a pós-graduação no Brasil até 2029. O plano aborda temas como equidade, mobilidade, avaliação, inovação e relação com a sociedade, destacando o protagonismo dos pós-graduandos.

Publicado em 22/05/2025

[Clique aqui para acessar a notícia](#)

#### [CONFLITOS ENVOLVENDO COMUNIDADES TRADICIONAIS E ÁREAS PROTEGIDAS AUMENTARAM NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, APONTA ESTUDO](#)

Uma pesquisa com quatro bolsistas do CNPq revelou o aumento dos conflitos entre comunidades tradicionais e áreas protegidas nas últimas décadas. O estudo analisou 263 artigos científicos globais, identificando lacunas importantes na produção sobre o tema.

Publicado em 05/05/2025

[Clique aqui para acessar a notícia](#)

Clique [AQUI para acessar o site da CAPES](#) ou [AQUI para acessar o site do CNPq](#)

## PERIÓDICOS



### REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) é um periódico científico editada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) desde 2004. Tem como objetivo publicar estudos, debates e experiências sobre a Pós-Graduação e recebe artigos durante todo o ano. **Avaliação Qualis CAPES: B1**

[Clique aqui para acessar a Revista Brasileira de Pós-Graduação](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS

A revista Educação Unisinos, da Universidade do Vale dos Sinos, tem como objetivo elevar a qualidade da produção científica na área educacional, em nível nacional e internacional. Publica artigos inéditos, resultantes de pesquisas, bem como ensaios teóricos, resenhas e entrevistas de pesquisadores do país e do exterior. **Avaliação Qualis CAPES: A2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação Unisinos](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO & REALIDADE

A revista Educação & Realidade da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) publica artigos relacionados às várias áreas do campo da educação e suas interfaces com as artes, filosofia, letras, ciências sociais e humanas, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas concretas ou debates polêmicos e atuais. **Avaliação Qualis CAPES: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação e Realidade](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO POR ESCRITO

A revista eletrônica Educação Por Escrito, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da PUCRS, tem como objetivo a divulgação de investigações de Programas de Pós-Graduação em Educação. Nessa perspectiva, a revista apresenta uma vertente editorial que se propõe a publicar, divulgar e fomentar a produção de conhecimentos, criando e incentivando publicações periódicas próprias e também através de publicações em parcerias com outros centros de investigação e instituições nacionais e estrangeiros. **Avaliação Qualis CAPES: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação por Escrito](#)

### CADERNOS DE EDUCAÇÃO

Cadernos de Educação é uma publicação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPel). A revista publica textos que possibilitem o debate no interior da pluralidade que se apresenta no campo educacional contemporâneo. Além dos artigos que constituem seu núcleo básico, outras modalidades de textos são regularmente publicadas, como estudos teóricos, reflexões sobre práticas, discussões conceituais, etc. **Avaliação Qualis CAPES: A4.**

[Clique aqui para acessar a Revista Cadernos de Educação](#)

### EDUCAÇÃO EM REVISTA

Educação em Revista é uma publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que tem como objetivo divulgar conhecimentos científicos produzidos no campo da Educação. Publica artigos inéditos que trazem uma efetiva contribuição para o avanço da pesquisa educacional. São aceitos manuscritos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas ou revisões críticas sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica na área. **Avaliação Qualis CAPES: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação em Revista](#)

### REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO

Publicação científica do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) e da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade de Passo Fundo/RS (UPF/RS), apresentada em versão online. Publica trabalhos originais e inéditos em português, espanhol e inglês, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre experiências pedagógicas, entrevistas com educadores, traduções e resenhas críticas de obras que abordem temas relevantes na área da educação. Excepcionalmente, publica trabalhos em outras línguas, como italiano, francês e alemão. É uma publicação de acesso livre. **Avaliação Qualis CAPES A4.**

[Clique aqui para acessar a Revista Espaço Pedagógico](#)

## PERIÓDICOS



### REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA

Educação e Pesquisa é uma revista trimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), que aceita para publicação artigos inéditos na área educacional, resultantes de pesquisa de caráter teórico ou empírico, bem como revisões da literatura de pesquisa educacional. **Avaliação Qualis CAPES: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação e Pesquisa](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO EM FOCO

A revista Educação em Foco é um periódico científico quadrimestral do Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), editada com o apoio do Centro de Comunicação da FaE/UEMG, que tem como finalidade socializar resultados e contribuições de pesquisas e de estudos sobre temáticas candentes do campo educacional na atualidade e em outros momentos históricos. Compreende as questões educacionais brasileiras e de outras partes do mundo como questões complexas, multifacetadas, que exigem abordagens e contributos de diversos campos de conhecimento das ciências humanas. **Avaliação Qualis CAPES: A4.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação em Foco](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO

A revista Educação é uma publicação científica da Escola de Humanidades, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como propósito divulgar a produção científica inédita e original de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, oportunizando diálogos entre os diferentes campos da educação, com publicações de artigos e ensaios inéditos, resenhas, entrevistas, traduções, entre outras contribuições acadêmicas. **Avaliação Qualis CAPES A1**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação - PUCRS](#)

## LEMBRE-SE DE VERIFICAR O QUALIS DO PERIÓDICO!

Dúvidas sobre o Qualis? [Clique aqui para saber mais!](#)

## INFORMAÇÕES PUCRS

### PESQUISADORES PUCRS

O portal reúne os principais dados dos pesquisadores em uma página personalizada, organizada de acordo com os critérios mais importantes de avaliação e indexação da nossa produção científica. As informações do pesquisador são atualizadas automaticamente com base no Sistema de Pesquisa da PUCRS (SIPESQ).

Gerar conexões, ampliar a visibilidade e valorizar nossos pesquisadores, são alguns dos objetivos do novo Portal Pesquisadores PUCRS. O ambiente digital exclusivo concentra as principais informações dos nossos pesquisadores e possibilita que sejam facilmente localizados na internet.

No portal, você encontra rapidamente informações sobre nossos pesquisadores. As buscas podem ser realizadas por nome, área ou estruturas de pesquisa e eixos temáticos facilitando novas conexões e parcerias que qualifiquem a pesquisa da nossa Universidade.

[Clique aqui para acessar o portal de pesquisadores da PUCRS](#)

## CHAMADAS DE ARTIGOS

### CADERNOS DE ESTUDOS CULTURAIS (UFMS)

**Chamada:** Contra um conceito dualista de sujeito, Enrique D. Dussel em Método para uma filosofia da libertação: superação analética da dialética hegeliana (1986), como bem frisa o próprio título do livro, discute “um” método de *desrupção* descolonizado analético contrário ao pensamento dual dialético que acerca toda a produção filosófica ocidental sobre o sujeito e suas práticas culturais (de artes, culturas e conhecimentos) por meio da ideia de que o pensar filosófico – o *pensar-sendo* ou um *filosofar-sendo* – não é exclusividade de sujeitos que nasceram em tempo e geografia históricos específicos, menos ainda restrito a homens brancos, de classe alta, falantes de línguas hegemônicas e crentes de fés cristãs, quando muito descendentes, e restritos aos europeus.

**Prazo para submissão:** Até 30 de agosto de 2025.

**Qualis CAPES:** A3.

[Mais informações](#)

### DOSSIÊ - DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA E SOCIEDADE: O PAPEL DA POPULARIZAÇÃO, DIVULGAÇÃO E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

**Chamada:** Este dossiê explora reflexões sobre aspectos teóricos e/ou práticos acerca da popularização, divulgação e comunicação pública da ciência e tecnologia voltadas à educação científica, destacando abordagens inovadoras que promovam a interação entre ciência e sociedade.

**Prazo para submissão:** Até 30 de setembro de 2025.

**Qualis CAPES:** A3.

[Mais informações](#)

### REVISTA EDUCAÇÃO EM FOCO (UEMG)

**Chamada:** A revista Educação em Foco divulga pesquisas sobre temas relevantes e complexos da Educação, com enfoque nacional e internacional. Sua missão é fomentar o avanço da pesquisa e a reflexão acadêmica na área. Destina-se a estudantes, professores, pesquisadores e interessados no campo educacional.

**Prazo para submissão:** Fluxo Contínuo

**Qualis CAPES:** A4

[Mais informações](#)

### DOSSIÊ - DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA E SOCIEDADE: O PAPEL DA POPULARIZAÇÃO, DIVULGAÇÃO E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

**Chamada:** Este dossiê explora reflexões sobre aspectos teóricos e/ou práticos acerca da popularização, divulgação e comunicação pública da ciência e tecnologia voltadas à educação científica, destacando abordagens inovadoras que promovam a interação entre ciência e sociedade. São abordados temas relacionados à formação de professores, estratégias didáticas, avaliação da pós-graduação, clubes e feiras de ciências, espaços formais e não formais de educação, estudo de público, políticas públicas de popularização da C&T, participação cidadã, inclusão social e acessibilidade, ciência e arte dentre outros temas relacionados à divulgação e comunicação pública da ciência e tecnologia.

**Prazo para submissão:** Até 30 de setembro de 2025.

**Qualis CAPES:** A3.

[Mais informações](#)

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS



**CONGRESSO INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES** - O Congresso Internacional Movimentos Docentes tem como principal objetivo reunir educadores, pesquisadores e líderes educacionais do Brasil e exterior para discutir os processos de formação inicial e continuada de professores. Em 2025, o tema do evento será “Partilha, colaboração e (trans)formação de professores”, com uma programação totalmente online repleta de palestras e mesas redondas para discutir o futuro da profissão. A participação no congresso é totalmente gratuita, basta acessar o site oficial do evento e fazer sua inscrição.

**Submissões de trabalho:** Até 27 de julho de 2025.

**Inscrições:** até 23 de setembro de 2025.

**Realização (Online):** de 15 a 17 de outubro de 2025.

[Mais informações](#)

**FÓRUM NACIONAL DE ENSINO SUPERIOR (FNESP)** - O Fórum Nacional de Ensino Superior (FNESP) é reconhecido como o maior fórum de Ensino Superior da América Latina. Em sua 27ª edição, o evento terá como tema o desenvolvimento sustentável, propondo reflexões e apontando caminhos para que os gestores das instituições de Ensino Superior possam conhecer experiências e projetos de sucesso nessa área.

**Submissões de trabalho:** Ainda não divulgado.

**Inscrições:** Até 17 de setembro.

**Realização (presencial):** De 25 a 26 de setembro 2025.

[Mais informações](#)

### **CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DO BRASIL**

Na 6ª edição da ExpoEduc, iremos discutir com especialistas, educadores e líderes na área de educação sobre essa temática e os seus impactos no cotidiano da escola. Vamos juntos, trilhar esse caminho de desafios e possibilidades para o futuro da educação.

**Submissões de trabalho:** Sem submissão de trabalho.

**Inscrições:** até 10 de julho de 2025.

**Realização (Presencial):** De 24 a 26 de julho de 2025.

[Mais informações](#)

**O CONGRESSO BRASILEIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (CBIE)** - é um evento anual da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), promove e incentiva as trocas de experiências entre as comunidades científica, profissional, governamental e empresarial na área de Informática na Educação. Em 2025, o CBIE será realizado no Centro politécnico da Universidade Federal do Paraná, e terá como tema “Educação em Transformação: Inteligências que Moldam o Futuro”.

**Submissões de trabalho:** 13 de Agosto de 2025.

**Inscrições:** até 11 de julho de 2025.

**Realização (Presencial):** De 24 a 28 de novembro de 2025.

[Mais informações](#)



## INDICAÇÕES DE FILMES, SÉRIES e/ou DOCUMENTÁRIOS

### FILME:

**Meu Mestre, Minha Vida (1989):** Morgan Freeman interpreta Joe Clark, diretor da escola Eastside High, uma instituição de ensino que passa por momentos difíceis, sofrendo com violência e tráfico de drogas. Intenso e pouco carismático, o personagem principal tem a missão de aprimorar o local e garantir aos jovens de baixa renda as oportunidades para conquistarem um futuro melhor. Você pode assistir o filme na AppleTV.

[Assistir video](#)

### SÉRIE:

**Merlí (2015):** A série catalã conta a história de Merlí, um professor de Filosofia que tem a missão de tornar a matéria interessante para os seus alunos. Diante desse desafio, o educador encontra na individualidade de cada aluno suas inseguranças e esperanças, extraindo o melhor potencial de cada um deles. Merlí é uma série para assistir com adolescentes, pois ela mostra o quanto o Ensino Médio pode ser criativo, envolvente e empolgante. E, claro, tudo conectando o campo da filosofia com o dia a dia dos estudantes. A série está disponível na Netflix.

[Assistir video](#)

### DOCUMENTÁRIO:

**O Começo da Vida (2016):** Compreender o que foi a diáspora africana; Conhecer parte da história negra no Brasil e em São Paulo; Estudar parte da cultura negra e periférica; Descobrir artistas brasileiros de samba, hip hop e rap.

[Assistir video](#)

## INDICAÇÕES DE APLICATIVOS E SITES

**Dictionary.com** - Para estudantes que tenham aulas de inglês, o Dictionary.com é uma excelente opção de aplicativo, pois é um dicionário online bastante completo. Como diferencial, ele possui gírias e palavras menos conhecidas do idioma, além de funções como a chance de saber o que outros usuários estão procurando e se atualizar sobre as novas tendências de vocabulário da língua inglesa.

**Feed.Ly** - Site para acompanhar e estudar as notícias auxiliando o estudante a debater sobre as atualidades. Buscando ajudar uma forma de selecionar e direcionar aos conteúdos, programando de forma prática.