

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

ESCOLA DE HUMANIDADES

Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEduc

Avenida Ipiranga, 6681 - Prédio 08 no 4º andar

Porto Alegre/ RS – CEP 90619-900

E-mail: educacao-pg@pucrs.br

EQUIPE EDITORIAL

Bruno Almeida Silva

s.bruno9505@edu.pucrs.br

Rebeca Pizzi Rodrigues

rebeca.pizzi@edu.pucrs.br

EDITORIAL

A Equipe Editorial do Boletim Acadêmico aposta na universalização da ciência como um dos pilares fundamentais para o bem da humanidade. Neste sentido, a cooperação e o acesso para a construção coletiva do conhecimento direcionam nossas conquistas. Desse modo, todas as sugestões e contribuições sobre eventos acadêmicos, revistas, periódicos e programação cultural contribuem para este Boletim e tornarão o espaço mais plural e democrático. Para fazê-lo, você pode enviar um e-mail com sugestões para os membros da equipe editorial.

Boa leitura!

Equipe Editorial do Boletim Acadêmico.

O **BOLETIM ACADÊMICO** tem por finalidade sistematizar e divulgar informações úteis à pesquisa e divulgação de publicações científicas, assim como eventos culturais para alunos e alunas, ex-alunos e ex-alunas e ao professorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da PUCRS. A intenção é passar informações atualizadas a partir da colaboração dos discentes e docentes das diferentes linhas de pesquisa do PPGEduc/PUCRS. O **BOLETIM ACADÊMICO** é divulgado na primeira semana de cada mês junto a página do PPGEduc.

[Clique aqui para acessar o Boletim Acadêmico no site da PUCRS](#)

SUMÁRIO

EDITORIAL E INFORMAÇÕES CAPES E CNPQ.....	01
PERIÓDICOS.....	02 e 03
INFORMES PUCRS.....	03
CHAMADAS DE ARTIGOS.....	04
EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS.....	05
FRUIR.....	06

Clique no título para ir direto à página

INFORMAÇÕES CNPq & CAPES

EDUCAÇÃO É A CHAVE PARA ACABAR COM A DESIGUALDADE DE GÊNERO

Em homenagem ao Dia Internacional da Mulher, a presidente da CAPES, Denise Pires de Carvalho, destaca que a educação é a chave para acabar com a desigualdade de gênero. “Ao investir no acesso ao conhecimento e na conscientização, é possível transformar a vida de milhões de meninas e mulheres e construir um futuro mais justo e sustentável para todas”, reforça. Ela afirma que a data é um momento de reflexão sobre as lutas por igualdade de direitos, respeito e reconhecimento..

Publicado em 07/03/2025

[Clique aqui para acessar a notícia](#)

VENCEDORAS DO PRÊMIO MULHERES E CIÊNCIA FALAM SOBRE LUTA POR AFIRMAÇÃO EM AMBIENTES DOMINADOS POR HOMENS

O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) vem promovendo, desde 11 de fevereiro, uma série de debates sobre o papel das mulheres na ciência. No dia 11 de março, a roda de conversa foi com as vencedoras do 1º Prêmio Mulheres e Ciência.

Publicado em 13/03/2025

[Clique aqui para acessar a notícia](#)

Clique [AQUI para acessar o site da CAPES](#) ou [AQUI para acessar o site do CNPq](#)

PERIÓDICOS



REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

A Revista Brasileira de Pós-Graduação (RBPG) é um periódico científico editada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) desde 2004. Tem como objetivo publicar estudos, debates e experiências sobre a Pós-Graduação e recebe artigos durante todo o ano. **Avaliação Qualis CAPES: B1**

[Clique aqui para acessar a Revista Brasileira de Pós-Graduação](#)

REVISTA EDUCAÇÃO UNISINOS

A revista Educação Unisinos, da Universidade do Vale dos Sinos, tem como objetivo elevar a qualidade da produção científica na área educacional, em nível nacional e internacional. Publica artigos inéditos, resultantes de pesquisas, bem como ensaios teóricos, resenhas e entrevistas de pesquisadores do país e do exterior. **Avaliação Qualis CAPES: A2.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação Unisinos](#)

REVISTA EDUCAÇÃO & REALIDADE

A revista Educação & Realidade da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) publica artigos relacionados às várias áreas do campo da educação e suas interfaces com as artes, filosofia, letras, ciências sociais e humanas, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre práticas concretas ou debates polêmicos e atuais. **Avaliação Qualis CAPES: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação e Realidade](#)

REVISTA EDUCAÇÃO POR ESCRITO

A revista eletrônica Educação Por Escrito, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Escola de Humanidades da PUCRS, tem como objetivo a divulgação de investigações de Programas de Pós-Graduação em Educação. Nessa perspectiva, a revista apresenta uma vertente editorial que se propõe a publicar, divulgar e fomentar a produção de conhecimentos, criando e incentivando publicações periódicas próprias e também através de publicações em parcerias com outros centros de investigação e instituições nacionais e estrangeiros. **Avaliação Qualis CAPES: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação por Escrito](#)

CADERNOS DE EDUCAÇÃO

Cadernos de Educação é uma publicação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPel). A revista publica textos que possibilitem o debate no interior da pluralidade que se apresenta no campo educacional contemporâneo. Além dos artigos que constituem seu núcleo básico, outras modalidades de textos são regularmente publicadas, como estudos teóricos, reflexões sobre práticas, discussões conceituais, etc. **Avaliação Qualis CAPES: A4.**

[Clique aqui para acessar a Revista Cadernos de Educação](#)

EDUCAÇÃO EM REVISTA

Educação em Revista é uma publicação trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que tem como objetivo divulgar conhecimentos científicos produzidos no campo da Educação. Publica artigos inéditos que trazem uma efetiva contribuição para o avanço da pesquisa educacional. São aceitos manuscritos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas ou revisões críticas sistemáticas e integrativas da produção científica e acadêmica na área. **Avaliação Qualis CAPES: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação em Revista](#)

REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO

Publicação científica do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) e da Faculdade de Educação (FAED) da Universidade de Passo Fundo/RS (UPF/RS), apresentada em versão online. Publica trabalhos originais e inéditos em português, espanhol e inglês, resultantes de estudos teóricos, pesquisas, reflexões sobre experiências pedagógicas, entrevistas com educadores, traduções e resenhas críticas de obras que abordem temas relevantes na área da educação. Excepcionalmente, publica trabalhos em outras línguas, como italiano, francês e alemão. É uma publicação de acesso livre. **Avaliação Qualis CAPES A4.**

[Clique aqui para acessar a Revista Espaço Pedagógico](#)

PERIÓDICOS



REVISTA EDUCAÇÃO E PESQUISA

Educação e Pesquisa é uma revista trimestral da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), que aceita para publicação artigos inéditos na área educacional, resultantes de pesquisa de caráter teórico ou empírico, bem como revisões da literatura de pesquisa educacional. **Avaliação Qualis CAPES: A1.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação e Pesquisa](#)

REVISTA EDUCAÇÃO EM FOCO

A revista Educação em Foco é um periódico científico quadrimestral do Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), editada com o apoio do Centro de Comunicação da FaE/UEMG, que tem como finalidade socializar resultados e contribuições de pesquisas e de estudos sobre temáticas candentes do campo educacional na atualidade e em outros momentos históricos. Compreende as questões educacionais brasileiras e de outras partes do mundo como questões complexas, multifacetadas, que exigem abordagens e contributos de diversos campos de conhecimento das ciências humanas. **Avaliação Qualis CAPES: A4.**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação em Foco](#)

REVISTA EDUCAÇÃO

A revista Educação é uma publicação científica da Escola de Humanidades, sob a responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Educação da PUCRS. Tem como propósito divulgar a produção científica inédita e original de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, oportunizando diálogos entre os diferentes campos da educação, com publicações de artigos e ensaios inéditos, resenhas, entrevistas, traduções, entre outras contribuições acadêmicas. **Avaliação Qualis CAPES A1**

[Clique aqui para acessar a Revista Educação - PUCRS](#)

LEMBRE-SE DE VERIFICAR O QUALIS DO PERIÓDICO!

Dúvidas sobre o Qualis? [Clique aqui para saber mais!](#)

INFORMAÇÕES PUCRS

PESQUISADORES PUCRS

O portal reúne os principais dados dos pesquisadores em uma página personalizada, organizada de acordo com os critérios mais importantes de avaliação e indexação da nossa produção científica. As informações do pesquisador são atualizadas automaticamente com base no Sistema de Pesquisa da PUCRS (SIPESQ).

Gerar conexões, ampliar a visibilidade e valorizar nossos pesquisadores, são alguns dos objetivos do novo Portal Pesquisadores PUCRS. O ambiente digital exclusivo concentra as principais informações dos nossos pesquisadores e possibilita que sejam facilmente localizados na internet.

No portal, você encontra rapidamente informações sobre nossos pesquisadores. As buscas podem ser realizadas por nome, área ou estruturas de pesquisa e eixos temáticos facilitando novas conexões e parcerias que qualifiquem a pesquisa da nossa Universidade.

[Clique aqui para acessar o portal de pesquisadores da PUCRS](#)

CHAMADAS DE ARTIGOS

CADERNOS DE ESTUDOS CULTURAIS (UFMS)

Chamada: Contra um conceito dualista de sujeito, Enrique D. Dussel em Método para uma filosofia da libertação: superação analética da dialética hegeliana (1986), como bem frisa o próprio título do livro, discute “um” método de *desrupção* descolonizado ana- lético contrário ao pensamento dual dialético que acerca toda a produção filosófica ocidental sobre o sujeito e suas práticas culturais (de artes, culturas e conhecimentos) por meio da ideia de que o pensar filosófico – o *pensar-sendo* ou um *filosofar-sendo* – não é exclusividade de sujeitos que nasceram em tempo e geografia históricos específicos, menos ainda restrito a homens brancos, de classe alta, falantes de línguas hegemônicas e crentes de fés cristãs, quando muito descendentes, e restritos aos europeus.

Prazo para submissão: Até 30 de agosto de 2025.

Qualis CAPES: A3.

[Mais informações](#)

DOSSIÊ - DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA E SOCIEDADE: O PAPEL DA POPULARIZAÇÃO, DIVULGAÇÃO E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Chamada: Este dossiê explora reflexões sobre aspectos teóricos e/ou práticos acerca da popularização, divulgação e comunicação pública da ciência e tecnologia voltadas à educação científica, destacando abordagens inovadoras que promovam a interação entre ciência e sociedade.

Prazo para submissão: Até 30 de setembro de 2025.

Qualis CAPES: A3.

[Mais informações](#)

OSMAR FÁVERO - CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO POPULAR E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Chamada: O professor Osmar Fávero, é uma das principais referências no campo da Educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Ele se faz presente em defesa da memória da Educação e testemunha lutas de resistência. No início de 2025, o professor completou 92 anos, destes mais de sessenta dedicados à educação brasileira e latinoamericana.

Prazo para submissão: Até 31 de Maio de 2025.

Qualis CAPES: B1

[Mais informações](#)

CONTEMPORÂNEOS – REVISTA ELETRÔNICA DE ARTES E HUMANIDADES

Chamada: A Contemporâneos – Revista eletrônica de Artes e Humanidades – especializada em fenômenos ligados à História do Tempo Presente (século XX e XXI) – recebe em fluxo contínuo artigos, resenhas, opiniões e ensaios críticos. Nº 28 – Africanidades, Mulheres e Educação antirracista nas escolas I: Experiência de professoras negras.

Prazo para submissão: Até 1º de março de 2025.

Qualis CAPES: A1.

[Mais informações](#)

EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS



[II ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO \(EPGHIS-UFES\) TRANSPOR A 'FALÉSIA': A HISTÓRIA CULTURAL ENTRE PRÁTICAS E DISCURSOS](#)

- Em 2002, Chartier publicava a obra "À beira da falésia", na qual utilizava a metáfora de estar diante do abismo, do vazio, para descrever os desafios do empreendimento historiográfico após a "crise da História" que marcou o final do século XX. Frente a tais desafios, o historiador aponta o reavivamento da História Cultural, sob novas fronteiras, como um possível caminho para a escrita da História.

Submissões de trabalho: Até 25 de Abril de 2025.

Inscrições: até 23 de setembro de 2025.

Realização (presencial): de 23 a 26 de setembro de 2025.

[Mais informações](#)

[I ENCONTRO DO PROLEDES ANGOLA-BRASIL: LEITURA E ESCRITA EM CONTEXTOS DE DESIGUALDADES SOCIAIS](#)

- O "I Encontro do PROLEDES Angola-Brasil: Leitura e escrita em contextos de desigualdades sociais" tem como objetivo promover um espaço de debate e contribuição para a formação de professoras/es da Educação Básica, principalmente de Angola e do Brasil, a partir da socialização de ações provenientes do projeto "Formação de Professores para o ensino da leitura e da escrita em contextos de desigualdades sociais" (PROLEDES), aprovado no âmbito do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento, Edital 16/2023 da CAPES.

Submissões de trabalho: Até 02 de maio de 2025.

Inscrições: até 31 de março de 2025.

Realização (presencial): De 11 e 14 de junho de 2025.

[Mais informações](#)

[IX SEMINÁRIO CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE](#)

- A finalidade precípua do Seminário sempre é reunir docentes, discentes, da educação básica e do ensino superior, pesquisadoras(es) de vários campos do conhecimento, movimentos sociais, organizações científico-acadêmicas e pessoas da sociedade civil cujo interesse seja o de debater, compartilhar conhecimentos, ações e tecnologias que envolvem as questões de corpo, gênero, sexualidade, saúde e sustentabilidade.

Submissões de trabalho: Ainda sem data para inscrições de trabalhos.

Inscrições: Inscrições abertas e sem prazo de finalização.

Realização (híbrido): De 01 a 03 de maio de 2025.

[Mais informações](#)

[I CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA](#)

- Em alusão ao 50º aniversário da independência nacional de Angola, a Escola Superior Pedagógica do Bié e as Universidades Mesoamericana Internacional do México, Peruana dos Andes (UPLA), Instituto Doutores do Brasil, Universidade Nacional Enrique Guzmán e Universidade do Valle do Peru, em parceria com o Instituto Superior Politécnico Sol Nascente do Huambo, realizam, de 12 a 14 de Maio de 2025, o I Congresso Internacional de Pedagogia sob o lema "O impacto da educação no século XXI".

Submissões de trabalho: De 25 de abril de 2025.

Inscrições: até 25 de abril de 2025.

Realização (Presencial): De 12 a 14 de maio de 2025.

[Mais informações](#)



INDICAÇÕES DE FILMES, SÉRIES e/ou DOCUMENTÁRIOS

FILME:

Ainda Estou Aqui (drama) - É uma adaptação cinematográfica do livro autobiográfico de Marcelo Rubens Paiva, que narra a emocionante trajetória de sua mãe, Eunice Paiva, durante a ditadura militar no Brasil. Ambientada em 1970, a história retrata como a vida de uma mulher comum, casada com um importante político, muda drasticamente após o desaparecimento de seu marido, capturado pelo regime militar.

[Assista o trailer.](#)

SÉRIE:

Cidade de Deus: A Luta Não Para (drama) - é uma continuação do premiado filme de mesmo nome. Baseada na obra do escritor Paulo Lins, o spin-off se passa vinte anos depois dos acontecimentos da longa-metragem, no começo dos anos 2000. A partir das memórias de Buscapé (Alexandre Rodrigues), a produção retrata o impacto dos conflitos entre policiais, traficantes e milicianos na vida dos moradores da comunidade.

[Assista o trailer.](#)

DOCUMENTÁRIO:

Bixa Travesty (documentário) - O corpo político de Linn da Quebrada, cantora transexual negra, é a força motriz desse documentário que captura a sua esfera pública e privada, ambas marcadas não só por sua presença de palco inusitada, mas também por sua incessante luta pela desconstrução de estereótipos de gênero, classe e raça.

[Assista o trailer.](#)

INDICAÇÕES DE APLICATIVOS E SITES

Dictionary.com - Para estudantes que tenham aulas de inglês, o Dictionary.com é uma excelente opção de aplicativo, pois é um dicionário online bastante completo. Como diferencial, ele possui gírias e palavras menos conhecidas do idioma, além de funções como a chance de saber o que outros usuários estão procurando e se atualizar sobre as novas tendências de vocabulário da língua inglesa.

Feed.Ly - Site para acompanhar e estudar as notícias auxiliando o estudante a debater sobre as atualidades. Buscando ajudar uma forma de selecionar e direcionar aos conteúdos, programando de forma prática.