

TEMPLATE PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Título: tentar manter em até 12 palavras no modelo QUEM + O QUE + ONDE

Exemplos do site da PUCRS:

- *Estudantes de Design desenvolvem brinquedos para crianças atendidas pelo Pão dos Pobres*
- *Escola de Direito e TRT4 promovem sessão de julgamento no Campus*
- *Pesquisador da PUCRS utiliza filtros de redes sociais para ensino de Química em sala de aula*

Subtítulo: explicação breve sobre a ação/pesquisa, com mais detalhes de data, local onde foi realizado, subtema que está sendo abordado ou primeiros resultados

Exemplos do site da PUCRS:

- *Realizada com alunos e alunas do primeiro semestre do curso, a ação acontece desde 2021*
- *Plenário foi mais uma oportunidade para estudantes vivenciarem a prática da profissão desde o início do curso*
- *Tecnologia de realidade aumentada se tornou uma aliada na compreensão de matérias mais complexas*

Parágrafo 1 (opcional): máximo de 5 linhas contextualizando o tema e sua importância a nível internacional, nacional ou local. Preferencialmente usado em caso de pesquisas

Exemplos do site da PUCRS:

- *Os filtros do Instagram e do TikTok estão cada vez mais inseridos no cotidiano das pessoas. Eles são ferramentas com diferentes utilidades, como a realização de quizzes, desafios, testes de maquiagem ou cor de cabelo e, até mesmo, para alterar o cenário em que o usuário se localiza.*
- *A Doença de Parkinson é uma condição progressiva do sistema nervoso central, que atinge cerca de 200 mil brasileiros, de acordo com o Ministério da Saúde. Apesar de aparecer com mais frequência em pessoas com mais de 65 anos, existem diagnósticos em faixas etárias mais jovens. Estima-se, ainda, que 4% das pessoas que vivem com a doença são diagnosticadas antes dos 50 anos.*

Parágrafo 2: situar qual é a ação/pesquisa desenvolvida, a data, quem da PUCRS esteve envolvido e os principais objetivos/motivações. Se houver, incluir informações sobre parcerias nacionais e internacionais + financiamento

- *Com o objetivo de sensibilizar estudantes para assuntos que ultrapassam os muros da Universidade, professores dos cursos de Design (Design de Produto e Design de Comunicação) da Escola de Comunicação, Artes e Design da PUCRS (Famecos) realizam ações interdisciplinares que unem o aprendizado em sala de aula com problemas do dia a dia. Marcelo Martel, Julio Cesar Caetano da Silva, Vinicius Mano, e Denize Carniel ministram juntos a disciplina de Laboratório Interdisciplinar de Design I, onde alunos/as do primeiro semestre desenvolvem brinquedos para serem destinados a crianças e adolescentes atendidas pela Fundação Pão dos Pobres. A parceria entre os cursos de Design e o Pão dos Pobres acontece desde 2017, com a entrega de móveis infantis à Fundação e, desde 2021, o curso também realiza a entrega de brinquedos.*

Parágrafo 3: metodologia adotada e principais resultados em linguagem simples, destacando aspectos como público-alvo/população e colocando algumas “aspas” da pessoa coordenadora ou responsável pela ação, destacando a relevância da ação/pesquisa

Exemplos

- *O professor e coordenador do projeto, Marcelo Martel, explica que no primeiro trabalho da disciplina, os/as estudantes desenvolvem brinquedos lúdicos para crianças e adolescentes entre seis e 14 anos, sem distinção de gênero, a partir da releitura de um brinquedo antigo e com o uso de material reciclado.*
- *Os cursos de graduação da PUCRS buscam sempre combinar o aprendizado em sala de aula com a prática. O professor da Famecos Vinicius Mano explica que a ideia de ter esse projeto já no primeiro semestre faz com que os/as alunos/as experienciem o Design desde o começo da graduação. Além disso, o discente enfatiza a importância desse projeto cultivado com o Pão dos Pobres.*

Parágrafo 4: próximos passos - será apresentado em algum local? A parceria continua ou acabou? Há formas de disseminar esses achados amplamente? Qual o impacto esperado da ação no médio/longo prazo? Novas aspás podem ser incluídas aqui, preferencialmente com outra voz sendo destacada. Se houver alguma chamada para ação/colaboração, incluir aqui dados de como se inscrever.

- *Os modelos permitem, em um segundo momento, serem calibrados para resolver tarefas específicas com reduzido esforço computacional e de coleta de dados. Dada uma nova tarefa e respectivo conjunto de exemplos, os FMs podem ser refinados e customizados para a tarefa em questão com recursos muito inferiores àqueles necessários para criar o modelo do zero, como explica o professor Rodrigo. “O modelo aprenderá a representar dados provenientes da área da saúde – imagens médicas como ressonância magnética e tomografia computadorizada, por exemplo, com seus respectivos laudos e informações associadas ao paciente – e, depois, pode ser customizado para tarefas de interesse das instituições parceiras”, explica o pesquisador.*

Incluir:

- Fotos!
- Hyperlinks para mídias sociais do grupo e para as pesquisas mencionadas por título.
- Nomes completos das pessoas/organizações, com breve descrição do seu papel

Não incluir:

- Siglas
- Citações
- Estatística detalhada
- Palavras em outros idiomas sem sugestão de tradução

Mais dicas:

- <https://eupercebo.unb.br/2020/11/10/dicas-para-escrever-um-texto-de-divulgacao-cientifica/>
- <https://blog.scielo.org/blog/2017/04/18/resumos-de-pesquisa-em-linguagem-simples-algo-para-todos-originalmente-publicado-no-elife/>
- https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/703171/1/Manual-Divulga%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20nas%20M%C3%ADdias%20Sociais%20Fr%26Rocha_UFRJ_2022.pdf