

PLANO DE ENSINO			
<b>CURSO</b>	Medicina		
<b>NÚCLEO DE FORMAÇÃO</b>	Medicina Interna		
<b>DISCIPLINA</b>	Simulação Realística		
<b>CODICRED</b>	93122-02		
<b>CARGA HORÁRIA</b>	30 h/a		
<b>PROFESSOR</b>	Fernanda Longhi	<b>E-MAIL</b>	<a href="mailto:f.longhi@pucrs.br">f.longhi@pucrs.br</a>
<b>VALIDADE</b>	A partir de 2024/2		

### OBJETIVOS:

Ser uma alternativa de ensino e aprendizagem que proporciona ao aluno experiências de gerenciar crises, liderança, trabalho em equipe e raciocínio clínico. Todas as atividades são baseadas em preceitos da bioética, através de atividades supervisionadas, abordando a interação entre aspectos teóricos e práticos na formação do futuro profissional.

### EMENTA:

Desenvolvimento do aprendizado através de cenários de simulação que reconstituem desde casos clínicos reais até situações raras e excepcionais. Com isso, espera-se que o aluno adquira competências diagnósticas, terapêuticas e comportamentais frente a construção de cenários e seus objetivos específicos, utilizando a ferramenta pedagógica da reflexão supervisionada (debriefing).

### METODOLOGIA:

Aulas teóricas e práticas

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS

#### Dias e horários:

- 4ª-feira – 14h às 15h30 – Turmas 660-670-680
- 4ª-feira – 15h45 às 17h15 – Turmas 346-356-378

#### Local:

- Prédio 12A – Laboratório de Habilidades Médicas
- Salas:
  - 703 – profª Fernanda Longhi
  - 704 – prof. Gustavo Chatkin
  - 801 – prof. João Castro
  - 807 – profª Maria Cristina Smania e prof. Régis Aquino
  - 907 – prof. Sérgio Amantea

**Distribuição das aulas:**

**Apresentação da Disciplina no Prédio 12**

- Data: 07/08/2024
  - 14h – Turmas 660-670-680
  - 15h45 – Turmas 346-356-378
- Local: Laboratório de Habilidades – **salas 703, 704, 801, 807 e 907**  
(conforme cronograma a seguir)

PROFESSORES	HORA	DATAS				
		07/08 14/08 21/08	28/08 04/09 11/09	18/09 25/09* 09/10	16/10 30/10 06/11	13/11 27/11 04/12
<b>Sérgio Amantea</b>	14h-15h30			670	660	680
	15h45-17h15			346	378	356
<b>João Castro</b>	14h-15h30	680	670			660
	15h45-17h15	356	346			378
<b>Fernanda Longhi</b>	14h-15h30	670	680	660		
	15h45-17h15	346	356	378		
<b>Gustavo Chatkin</b>	14h-15h30		660	680	670	
	15h45-17h15		378	356	346	
<b>M<sup>a</sup> Cristina Smania Régis Aquino</b>	14h-15h30	660			680	670
	15h45-17h15	378			356	346

20/11 - FERIADO – Dia da Consciência Negra e Zumbi

\* AVALIAÇÃO DA GRADUAÇÃO: de 24/09 a 19/10/2024

\* SEMANA ACADÊMICA: suspensão das aulas entre 01 e 03/10/2024 (a presença desses dias será pela participação nas atividades previstas)

\* TESTE DO PROGRESSO: 23/10/2024 (com suspensão das aulas no turno da tarde)

**Distribuição dos Módulos**

PROFESSORES	CONTEÚDOS
<b>Fernanda Longhi</b> (módulo 1)	Segurança do paciente
	Segurança do paciente – Cenários práticos
	Avaliação

<b>Gustavo Chatkin</b> (módulo 2)	Via aérea difícil – Conceitos básicos
	Via aérea difícil – Prática em manequim
	Avaliação
<b>João Castro</b> (módulo 3)	PCR – Atendimento avançado e cuidados pós-PCR
	Cardioversão
	Avaliação
<b>Maria Cristina Smania</b> <b>Régis Aquino</b> (módulo 4)	Anestesia geral
	Anestesia condutiva - Complicações
	Avaliação
<b>Sérgio Amantea</b> (módulo 5)	Equipamentos e técnicas pediátricas
	Acesso intraósseo
	Avaliação

### PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### Avaliação geral:

- Avaliação por competência prática: cada módulo possui 3 dias com cada professor, sendo 2 h/aula cada dia, com avaliação no 3º dia do módulo.

#### G2: 11/12/2024

- **14h** – Turmas 660-670-680
- **15h45** – Turmas 346-356-378

### BIBLIOGRAFIA:

#### BÁSICA:

- Scalabrini Neto, Augusto; Fonseca, Ariadne da Silva; Brandão, Carolina Felipe Soares. Simulação Realística e Habilidades na Saúde, Editora Atheneu; 1 edition 2019.
- Crawford, Scott B.; Baily, Lance W.; Monks, Stormy M. Comprehensive Healthcare Simulation: Operations, Technology, and Innovative Practice. Springer. 1st ed. 2019 Edição, Livro impresso / eBook Kindle. ISBN-13: 978-3030153779 ISBN-10: 3030153770
- Riley, Richard H., Manual of Simulation in Healthcare, Second ed. Oxford University Press, 2016

#### COMPLEMENTAR:

- Kaneko RMU, Lopes MHB. Realistic health care simulation scenario: what is relevant for its design? Rev Esc Enferm USP. 2019;53:e03453.[dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2018015703453](https://doi.org/10.1590/S1980-220X2018015703453)
- Binotti et al. Simulation-based medical training for paediatric residents in Italy: a nationwide survey. BMC Medical Education (2019) 19:161 <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1581-3>



- Lopreiato JO1, Sawyer T2. Simulation-based medical education in pediatrics. Acad Pediatr. 2015 Mar-Apr;15(2):134-42. DOI: [10.1016/j.acap.2014.10.010](https://doi.org/10.1016/j.acap.2014.10.010)
- Bracq MS1, Michinov E, Jannin P. Simul Healthc.Virtual.Reality Simulation in Nontechnical Skills Training for Healthcare Professionals: A Systematic Review. 2019 Jun;14(3):188-194
- Lawson S. et al. Simulation-based Education and Human Factors Training in Postgraduate Medical Education: A Northern Ireland Perspective. Ulster Med J 2018;87(3):163-167

**1. INFORMAÇÕES IMPORTANTES: REGULAMENTO E PÁGINA DA ESCOLA DE MEDICINA**

- <https://portal.pucrs.br/ensino/escola-de-medicina/procedimentos-academicos/2>