

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**  
**DESCRIÇÃO ESTRUTURA CURRICULAR**  
**2022**

**Caracterização Geral da Proposta de Estrutura Curricular**

A estrutura curricular proposta mantém a estrutura de quatro eixos, porém, com atualizações que visam a proporcionar uma trajetória acadêmica mais aberta: (1) formação metodológica, (2) formação para a atividade de docência, (3) formação para a atividade de pesquisa e (4) formação específica. Os três primeiros eixos compõem o núcleo básico de formação, comum a todas as áreas, enquanto o quarto garante a flexibilidade na formação de cada estudante. Uma visão integral das disciplinas propostas está apresentada no Quadro de Disciplinas.

Formação Metodológica

As disciplinas propostas neste eixo enfatizam o estudo de diferentes métodos de pesquisa e os fundamentos epistemológicos da Psicologia. O objetivo desse núcleo comum é oferecer ao aluno uma formação sólida em metodologia e epistemologia, visto que esse conhecimento básico será necessário tanto para o desenvolvimento de seu projeto de dissertação ou tese quanto para sua prática futura como docente e pesquisador. Além disso, as disciplinas desse núcleo comum buscam propiciar a troca de conhecimentos teóricos e metodológicos, fomentando a integração entre os alunos e docentes das diferentes linhas de pesquisa. Por isso, as disciplinas obrigatórias e eletivas que compõem o núcleo comum são ministradas, sempre que possível, de forma compartilhada por professores:

- Mais especificamente, para o curso de Mestrado, são ofertados 04 créditos em disciplinas obrigatórias de método de pesquisa com dados quantitativos e qualitativos.
- Para o curso de Doutorado, além desses, são ofertadas a disciplina obrigatória sobre fundamentos epistemológicos da Psicologia (03 créditos) e as disciplinas eletivas de análise avançada de dados (incluindo análises estatísticas aprofundadas e uso de softwares para análise qualitativa de dados), e sobre o uso de Métodos Mistos na Pesquisa em Psicologia.

Visando manter flexibilidade que permita ao aluno, junto com o orientador, na montagem do Plano de Estudos, ele pode escolher disciplinas que possibilitem aprofundamento metodológico ao projeto de pesquisa. Compõem o conjunto de disciplinas eletivas deste eixo: Pesquisa Qualitativa em Psicologia II, Pesquisa Quantitativa em Psicologia II, Análise Avançada de Dados Qualitativos, Análise Avançada de Dados Quantitativos, Métodos Mistos na Pesquisa em Psicologia e Psicometria.

#### Formação para a Atividade de Docência

Tradicionalmente, a atividade que caracteriza este eixo é o Estágio de Docência. Em nosso Programa, o mesmo é compreendido como uma condição desejável à formação de todos os alunos, porém obrigatória apenas para os alunos bolsistas nos níveis de mestrado e doutorado. No entanto, considerando a crescente preocupação da Área da Psicologia, com os elementos curriculares que favoreçam a formação, oferece-se o Seminário de Capacitação Docente (02 créditos), como disciplina obrigatória no Doutorado e eletiva no Mestrado (exceto quando o regulamento da bolsa do aluno assim exigir). Esse seminário objetiva desenvolver habilidades e competências para a docência no ensino superior (formação didático-pedagógica), incluindo práticas inovadoras de ensino e uso de ferramentas informatizadas para a prática docente. A preparação para a docência também é estimulada nas Atividades de Inserção Social e Extensão, nas quais os alunos devem participar como ministrantes de cursos de extensão universitária vinculados à EDUCON, além de seminários e atividades de integração com a graduação.

#### Formação para a Atividade de Pesquisa

As disciplinas que compõem este eixo são orientadas a desenvolver habilidades básicas e avançadas nos diferentes procedimentos de redação científica e publicação de artigos. A disciplina de Publicação Científica em Psicologia (02 créditos) é uma disciplina obrigatória no Mestrado e Doutorado.

Ainda, o aluno de Doutorado deverá se matricular nas disciplinas de Prática e Inovação em Pesquisa (I, II, III e IV), cursando um total de 04 créditos. Essas disciplinas visam desenvolver habilidades e competências para a carreira acadêmica como um pesquisador independente, incluindo gerenciamento de grupos de pesquisa, orientação de alunos, busca e captação de recursos e financiamento e consolidação de rede de colaboração de pesquisa. Ainda, como eletiva nesse eixo, é ofertada a disciplina Oficina de Produção Textual.

A formação do mestrando e doutorando como pesquisador também é fomentada nos eventos internos de pré-qualificação de projetos e no exame de qualificação, quando

o aluno propõe e apresenta publicamente o seu projeto de tese ou dissertação, sendo apreciado e formalmente arguido.

### Formação Específica

A sustentação teórica epistemológica e metodológica nas diferentes linhas de pesquisa é assegurada pelas disciplinas obrigatórias de Teorias e Pesquisa<sup>1</sup> (02 créditos). Além destas, de forma a garantir a especificidade da formação, os alunos poderão cursar disciplinas eletivas que contribuam com sua trajetória acadêmica e projeto de pesquisa.

- Alunos de mestrado poderão cursar até 08 créditos, sendo, no mínimo 04 créditos em disciplinas do PPGP e os demais em disciplinas do PPG ou em outros PPGs na PUCRS ou em outras IES.
- Alunos de doutorado poderão cursar até 15 créditos, sendo, no mínimo 04 créditos em disciplinas do PPGP, e os demais em disciplinas em outros PPGs na PUCRS ou em outras IES.

Ainda, visando à personalização e flexibilização da trajetória acadêmica, os alunos de mestrado e doutorado poderão realizar o aproveitamento de créditos por diferentes atividades de publicação (mestrado e doutorado), internacionalização e inserção social (doutorado) (ver Ato de Deliberação específico).

- O aluno de mestrado poderá realizar o aproveitamento de até 04 créditos por meio da publicação de artigos em periódicos científicos
- O aluno de doutorado, por sua vez, poderá aproveitar até 09 créditos por meio de publicação de artigos científicos em periódicos científicos, atividades de internacionalização e ações de inserção social e extensão.

---

<sup>1</sup> Disciplina será criada

A Figura 1 ilustra a nova estrutura curricular proposta

ME = 18 créditos  
DO = 30 créditos

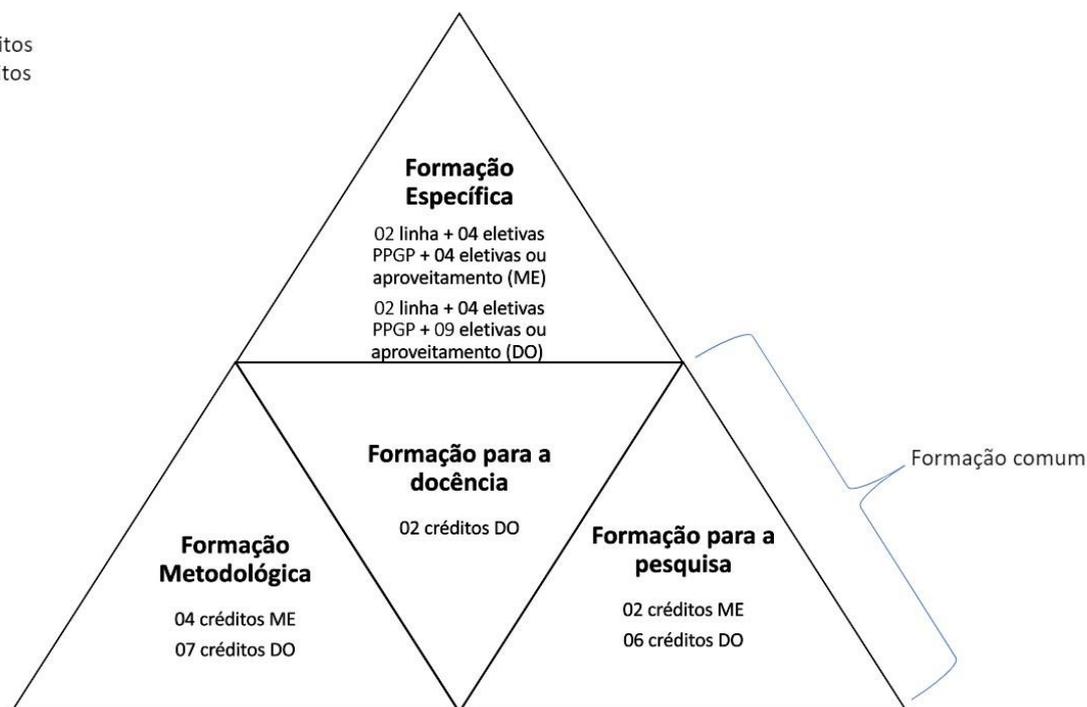


Figura 1. Representação da nova proposta de estrutura curricular, constituída de formação comum e formação específica e caracterizada pela trajetória flexível

### **Caracterização da Estrutura Curricular do Curso de Mestrado**

O aluno do curso de Mestrado deverá cursar 18 créditos, sendo 08 de disciplinas obrigatórias. Os demais 10 créditos podem ser cursados em disciplinas eletivas oferecidas pelo próprio PPGP (pelo menos 04 créditos) ou por outros PPGs na PUCRS ou em outras IES. Podem ainda serem feitos aproveitamentos de atividades de publicação científica (até 04 créditos).

Além de completar 18 créditos de disciplinas e outras atividades, conforme descrito acima, o aluno de mestrado deverá atender as seguintes atividades formativas e requisitos:

- Estágio de Docência: a realização do estágio de docência é obrigatória para os alunos bolsistas (independentemente da modalidade de bolsa) e fortemente estimulada entre os demais alunos do PPGP. Aplicam-se, para todos os fins, regulamentos e normas específicas das agências de fomento e da Universidade.
- Mostra Integrada de Pesquisa: atividade obrigatória para o curso de Mestrado, oportuniza a apresentação pública e debate sobre uma versão

preliminar do projeto de dissertação aos docentes e discentes do PPGP e do curso de graduação em Psicologia, com o objetivo de favorecer contribuições teóricas e metodológicas ao projeto. A Mostra Integrada deve ocorrer até o 6º (sexto) mês a contar da data da primeira matrícula do aluno no curso.

- Exame de Qualificação: atividade obrigatória para o curso de Mestrado, oportuniza a defesa de projeto de dissertação, o exame sobre conhecimentos específicos e sugestões para o aprimoramento do projeto. O Exame de Qualificação para o Mestrado deverá ser realizado até o 9º (nono) mês, inclusive, a contar da data da primeira matrícula do aluno no curso.
- Atividades de Inserção Social e Extensão: o mestrando deverá realizar atividades de inserção social e extensão que articulem o conhecimento científico produzido com ações que objetivam o aprimoramento, a melhoria ou a solução de problemas sociais da comunidade acadêmica e geral (ver Ato de Deliberação específico).

### **Caracterização da Estrutura Curricular do Curso de Doutorado**

O aluno do curso de Doutorado deverá cursar 30 créditos, sendo 17 de disciplinas obrigatórias. Os demais 13 créditos podem ser cursados em disciplinas eletivas oferecidas pelo próprio PPGP (pelo menos 04 créditos) ou por outros PPGs na PUCRS ou em outras IES. Podem ainda serem feitos aproveitamentos de atividades de publicação científica, internacionalização ou inserção social e extensão (até 09 créditos). Poderão ser aproveitados até 18 créditos cursados em disciplinas no nível de Mestrado que correspondam às disciplinas obrigatórias e optativas. Considerando a natureza do conteúdo destas disciplinas, somente serão aproveitados créditos em disciplinas cursadas nos últimos oito anos, mediante análise da Comissão Coordenadora.

Além de completar 30 créditos de disciplinas e outras atividades, conforme descrito acima, o aluno de doutorado deverá atender as seguintes atividades formativas e requisitos:

- Estágio de Docência: a realização do estágio de docência é obrigatória para os alunos bolsistas (independentemente da modalidade de bolsa) e fortemente estimulada entre os demais alunos do PPGP. Aplicam-se, para todos os fins, regulamentos e normas específicas das agências de fomento e da Universidade.
- Mostra Integrada de Pesquisa: atividade obrigatória para o curso de Mestrado, oportuniza a apresentação pública e debate sobre uma versão preliminar do projeto de dissertação aos docentes e discentes do PPGP e do

curso de graduação em Psicologia, com o objetivo de favorecer contribuições teóricas e metodológicas ao projeto. A Mostra Integrada deve ocorrer até o 12º (décimo segundo) mês a contar da data da primeira matrícula do aluno no curso.

- Exame de Qualificação: atividade obrigatória para o curso de Doutorado, oportuniza a defesa de projeto de tese, o exame sobre conhecimentos específicos e sugestões para o aprimoramento do projeto. O Exame de Qualificação para o Doutorado deverá ser realizado até o 18º (décimo oitavo) mês, inclusive, a contar da data da primeira matrícula do aluno no curso.
- Atividades de Inserção Social e Extensão: o doutorando deverá realizar atividades de inserção social e extensão que articulem o conhecimento científico produzido com ações que objetivam o aprimoramento, a melhoria ou a solução de problemas sociais da comunidade acadêmica e geral (ver Ato de Deliberação específico).
- Proficiência em Língua Estrangeira: além da proficiência em língua inglesa – condição para o ingresso no PPGP, o aluno do Doutorado deverá realizar proficiência em mais uma língua estrangeira.
- Artigo da tese aceito ou publicado + Artigo da tese submetido: é requisito para a homologação do Exame de Tese que o aluno apresente, como parte integrante de sua tese, ao menos um artigo aceito ou publicado e um segundo artigo submetido para publicação em periódico classificado nos estratos A1-B1 (Qualis Psicologia) ou equivalente, conforme Tabela de Pontos e Níveis (ver anexo), com anuência do orientador.

<b>Quadro de Disciplinas - Estrutura Curricular 2022 – PPGP</b>				
	Mestrado		Doutorado	
	Obrigatória	Eletiva	Obrigatória	Eletiva
<b>Disciplinas de Formação Metodológica</b>				
Pesquisa Qualitativa em Psicologia I (02)	X		X	
Pesquisa Quantitativa em Psicologia I (02)	X		X	
Fundamentos Epistemológicos em Psicologia (03)		X	X	
Pesquisa Qualitativa em Psicologia II (03)		X		X
Pesquisa Quantitativa em Psicologia II (03)		X		X
Análise Avançada de Dados Qualitativos (02)	n/a	n/a		X
Análise Avançada de Dados Quantitativos (02)	n/a	n/a		X
Métodos Mistos na Pesquisa em Psicologia (02)		X		X
<b>999 Disciplinas de Formação para a Atividade de Docência</b>				
Seminário de Capacitação Docente (02)		X	X	
<b>Disciplinas de Formação para a Atividade de Pesquisa</b>				
Publicação Científica em Psicologia (02)	X		X	
Prática e Inovação em Pesquisa I (01)	n/a	n/a	X	
Prática e Inovação em Pesquisa II (01)	n/a	n/a	X	
Prática e Inovação em Pesquisa III (01)	n/a	n/a	X	
Prática e Inovação em Pesquisa IV (01)	n/a	n/a	X	
Oficina de Produção Textual (02)		X		X
<b>Disciplinas de Formação Específica<sup>2</sup></b>				
Teorias e Pesquisa sobre Avaliação e Intervenção Psicológica na Clínica e na Saúde (02)	X		X	
Teorias e Pesquisa sobre Bem-estar, Saúde e Qualidade de Vida (02)	X		X	
Teorias e Pesquisa sobre Cognição, Cérebro e Comportamento (02)	X		X	
Teorias e Pesquisa sobre Processos Psicossociais, Práticas e Contextos (02)	X		X	
<b>Disciplinas Eletivas</b>				
Avaliação de Serviços de Saúde Mental (02)		X		X
Avaliação Psicológica (02)		X		X
Contextos de Saúde na Psicologia Clínica (02)		X		X
Emotion (02)		X		X
Empreendedorismo na Ciência (03)		X		X
Estigma e Preconceito: Leituras Dirigidas (04)		X		X
Estilo de Vida, Autocuidado e Saúde Mental (04)		X		X
HIV/AIDS, saúde, educação e sociedade (04)		X		X
Projetos de Vida e Trabalho (03)		X		X

<sup>2</sup> Disciplinas de Formação Específica estão sendo propostas na presente revisão



Psicobiologia e Neurociência Cognitiva dos Transtornos Mentais (02)		X		X
Psicologia da Saúde (02)		X		X
Psicologia Evolucionista (02)		X		X
Psiconeuroimunoendocrinologia (02)		X		X

**Nota:** n/a = disciplina não disponibilizada para o nível de mestrado

## Anexo

Tabela de Pontos e Níveis de Publicação (TPN)

Níveis	Critérios	Pontos
A1 ou I	Presença no Web of Science Core Collection (ISI-Web of Knowledge) e um dos seguintes IBDs (PsycINFO, Scopus ou SciELO)	8
A2 ou II	(a) Presença no Web of Science Core Collection (ISI-Web of Knowledge); ou (b) presença em três ou mais dos seguintes IBDs: PsycINFO, Scopus ou SciELO; ou (c) presença em dois dos seguintes IBDs: PsycINFO, Scopus, PubMed ou SciELO mais presença em quatro ou mais dos seguintes IBDs: EBSCO, LATINDEX, LILACS, PSICODOC, DOAJ, ou REDALYC	7
B1 ou III	(a) Presença no Web of Science Core Collection (ISI-Web of Knowledge) ou PsycINFO, ou Scopus, ou PubMed ou SciELO Presença; ou (b) presença em quatro ou mais dos seguintes IBDs: EBSCO, LATINDEX, LILACS, PSICODOC, DOAJ, ou REDALYC	6
B2 ou IV	Presença em pelo menos dois dos seguintes IBDs: EBSCO, LATINDEX, LILACS, PSICODOC, DOAJ, ou REDALYC	5
B3 ou V	Presença em um dos seguintes IBDs: EBSCO, LATINDEX, LILACS, PSICODOC, DOAJ, ou REDALYC	4
B4 ou VI	Publicado por instituição com Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> , ou Sociedade Científica, ou Instituição Profissional, ou Instituição de Pesquisa, ou com apoio CAPES, CNPq ou financiamento estatal, avaliação por pares, ou estar disponível no PePsic, ou em IBDs distintos	3

Nota. IBDs: Indexadores ou Bases de Dados.