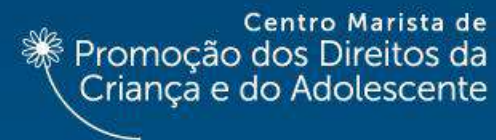




ENCONTRO COM PESQUISADORES PUCRS

Pesquisas em infâncias, adolescências e juventudes

DOCUMENTO SÍNTESE



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Rede Marista. Observatório Juventudes PUCRS

Encontro com Pesquisadores PUCRS: pesquisas em infâncias, adolescências e juventudes: documento síntese / Organização: Observatório Juventudes PUCRS/Rede Marista; Centro Marista de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente. - Porto Alegre: Centro Marista de Comunicação, 2024.

202p.

ISBN: 978-65-88102-12-1

1. Infâncias. 2. Juventudes. 3. Pesquisa. I. Centro Marista de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente. II. Província Marista Brasil Sul-Amazônia. III. PUCRS. IV. Observatório Juventudes PUCRS/Rede Marista. V. Título.

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária
Gabriela Figurelli Carmo - CRB 10/2470

COORDENAÇÃO GERAL DO EVENTO

Sandro André Bobrzyk | Coordenador do Centro Marista de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente

Jacqueline Camillo Fernandes | Assessora da Coordenação do CMPDCA.

Patrícia Espíndola de Lima Teixeira | Coordenadora do Observatório Juventudes PUCRS/Rede Marista

Marcelo Bonhemberger | Pró-reitor de Identidade Institucional da PUCRS

APOIO

Carlos Eduardo Lobo e Silva | Pró-reitor de Pesquisa e Pós-graduação da PUCRS

Maria Martha Campos | Diretora de Pesquisa na PROPESQ

Luiz Gustavo Leão Fernandes | Diretor de Pós-graduação na PROPESQ

EQUIPE TÉCNICA

Raquel Costa Maiato | Centro de Eventos da PUCRS

Juliana Vencato Oliveira | Assessoria de Comunicação Institucional da Rede Marista

Sílvia Medeiros | Assessoria de Comunicação Institucional da Rede Marista

Matheus Figueredo | Assessoria de Comunicação Institucional da Rede Marista

Nathalia Bottaro de Andrade Galski | Assessoria de Comunicação e Marketing da PUCRS

Giordano Toldo | Produção Audiovisual da PUCRS

EQUIPE DO CENTRO MARISTA DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Sandro André Bobrzyk | Coordenador

Jacqueline Camillo Fernandes | Assessora da Coordenação

Maria Regina Fay de Azambuja | Membro da Assessoria de Proteção da Rede Marista e CMPDCA

Vanessa Shaker | Membro da Assessoria de Proteção da Rede Marista e CMPDCA

Donavan Farias Machado | Membro da Assessoria de Proteção da Rede Marista e CMPDCA

Julia Oliveira Rodrigues | Assistente Administrativo

EQUIPE DO OBSERVATÓRIO JUVENTUDES PUCRS/REDE MARISTA

Marcelo Bonhemberger | Pró-reitor de Identidade Institucional

Patrícia Espíndola de Lima Teixeira | Coordenadora

Luiz Gustavo Santos Tessaro | Especialista técnico

Ana Júlia Cardoso dos Santos | Estagiária de comunicação

Maria Eduarda Siqueira Biazetto | Bolsista de Iniciação Científica

Conheça os serviços organizadores

Alinhado à missão institucional, o **CENTRO MARISTA DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE** é voltado à capacitação e formação de acadêmicos, profissionais que atuam nos empreendimentos maristas e comunidade em geral, buscando assegurar ambientes saudáveis para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

O CMPCA atua em duas frentes: **CAPACITAÇÃO** e **PESQUISA**.

Em ambas dimensões, ou seja, seja nas capacitações ou nas pesquisas, a atuação do Centro busca assegurar, através de um trabalho interdisciplinar, que todos os projetos alcancem as múltiplas áreas que tocam à promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.



www.direitosdascrianças.com.br



comitedeprotecao@maristas.org.br



O **OBSERVATÓRIO JUVENTUDES PUCRS/REDE MARISTA** é um serviço interdisciplinar, articulador e promotor do desenvolvimento integral das juventudes em âmbito marista, eclesial e social. Mantém parcerias com unidades acadêmicas e instituições compromissadas com a pauta.

Seu fluxo interdependente de ações, focaliza: **pesquisa científica, produção e difusão do conhecimento e assessorias estratégicas.**

Está cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, atuando com as seguintes **LINHAS DE PESQUISA**:

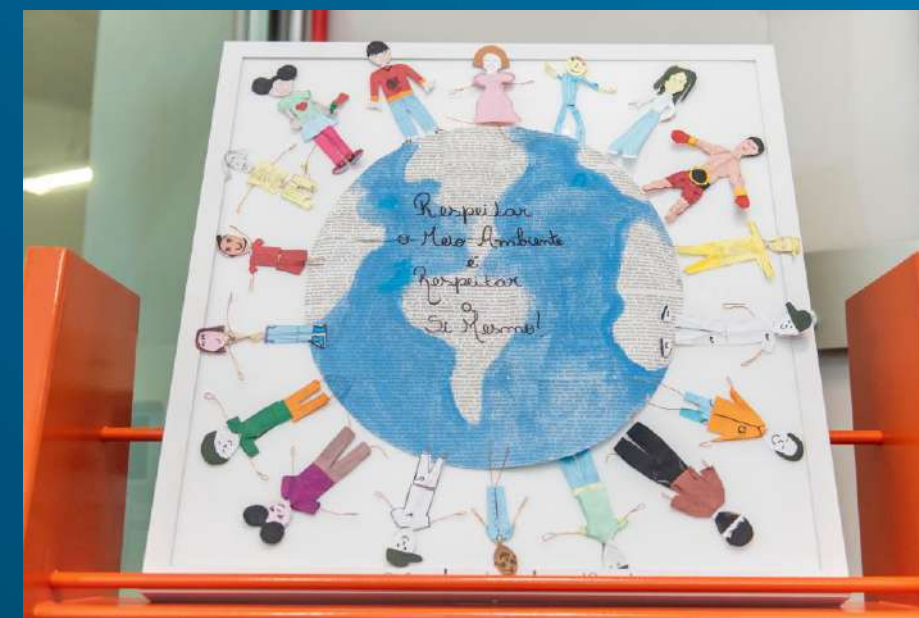
- Juventudes, formação integral e processos educativos;
- Vivências juvenis, saúde e fenômenos contemporâneos;
- Condição juvenil, cidadania e sociedade;
- Espiritualidade, experiência religiosa e pastoral juvenil.



<https://redemarista.org.br/iniciativas/observatorio-juventudes>



observatoriojuventudes@pucrs.br



Sumário

1. APRESENTAÇÃO	07
2. APRESENTAÇÃO DAS PESQUISAS	13
3. ESCOLA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E DA VIDA	14
3.1 Profª Ana Feoli	15
3.2 Profª Luisa Habigzang	33
3.3 Profº Moisés Bauer	36
4. ESCOLA DE MEDICINA	40
4.1 Profº Magda Nunes	41
4.2 Profº Leonardo Pinto	44
5. ESCOLA DE NEGÓCIOS	56
5.1 Profº Marco Túlio A. Franca	57
5.2 Profª Izete P. Bagolin	67
6. ESCOLA DE COMUNICAÇÃO, ARTES E DESIGN	75
6.1 Profº André Pase	76
7. ESCOLA DE DIREITO	86
7.1 Profº Rodrigo G. de Azevedo	87
8. ESCOLA DE HUMANIDADES	97
8.1 Profª Fernanda B. Ribeiro	98
8.2 Profª Patrícia K. Grossi	102
8.3 Profª Andreia Mendes	128
8.4 Profº Hermílio Santos	135
8.5 Profº André Salata	141
9. ESCOLA POLITÉCNICA	156
9.1 Profª Soraia R. Musse	157
9.2 Profª Isabel Lara	163
9.3 Profº Odilon Duarte	174
9.4 Profª Ana Paula T. Bacelo	184
10. FOTOS	198

APRESENTAÇÃO

III Encontro de Pesquisadores da PUCRS infâncias, adolescências e juventudes


As crianças e jovens estão no coração da missão Marista. Nascemos alicerçados na educação cidadã com base nos princípios do cristianismo. Promovemos o desenvolvimento integral de crianças e jovens, cientes de que esses são o nosso público preferencial. Nossos espaços impulsionam infâncias e juventudes, principalmente através das unidades sociais, colégios, universidades.

Com tal propósito, a Rede Marista constituiu serviços transversais e articuladores

dessa pauta, como o Centro Marista de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMPDCA) e o Observatório Juventudes PUCRS/Rede Marista (OJ).

Entre 2018 e 2019, o CMPDCA organizou as duas primeiras edições do Encontro de Pesquisadores da PUCRS, com o objetivo de conhecer os estudos desenvolvidos em infâncias e propor um momento sinérgico.





Nessa terceira edição, o OJ foi convidado para integrar a organização, somando às investigações em infâncias, a pauta juvenil. O III Encontro de Pesquisadores da PUCRS – infâncias, adolescências e juventudes aconteceu em 17 de abril de 2024, no Espaço Global TecnoPuc.

O reposicionamento do evento contou com a integração de mais de 20 pesquisadores, com investigações mapeadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPESQ) e com o engajamento das sete Escolas da PUCRS. Dezenas de lideranças dos empreendimentos Maristas estiveram presentes.

Dentre os objetivos, o III Encontro de Pesquisadores da PUCRS, visou oportunizar:

- Socialização das pesquisas na área das infâncias, adolescências e juventudes desenvolvidas na PUCRS, criando um ciclo de encontros anuais e processos conjuntos;
- Reconhecimento dos diferentes programas de pós-graduação da PUCRS na pauta institucional e identificação de suas significativas contribuições à ela;
- Visibilização das publicações/iniciativas das pesquisas nos canais do CMPDCA e OJ, para que os estudos se tornem cada vez mais disponíveis para os interessados na pauta e para a sociedade em geral.





Palavra do Vice-presidente da Rede Marista

Estimados e estimadas!

É com grande honra que me dirijo a vocês hoje neste encontro tão significativo, que reúne mentes brilhantes dedicadas ao estudo, à pesquisa e à compreensão das infâncias, adolescências e juventudes. Como vice-presidente da Rede Marista, é uma alegria imensa estar aqui e testemunhar o compromisso de cada um e cada uma com a dinâmica do desenvolvimento humano.

Em primeiro lugar, quero expressar minha profunda gratidão pelo trabalho de vocês e pelas contribuições valiosas para a nossa instituição. Sei que cada pesquisa, cada estudo, cada análise realizada não apenas enriquece o campo acadêmico, mas também ilumina o caminho para uma prática mais eficaz e compassiva em nossas unidades, comunidades e sociedade.

Hoje, teremos o privilégio de conhecer algumas pesquisas desenvolvidas nas Escolas de nossa universidade. São

investigações desenvolvidas nos últimos cinco anos. Essa pauta, como se vê, é mais que uma questão acadêmica. É uma pauta que ressoa profundamente com a missão da Rede Marista e com nossa visão de um mundo. Nós evangelizamos por meio da educação. E promovemos a vida! Sabemos que compreender as nuances das infâncias, adolescências e juventudes é fundamental para oferecermos uma educação verdadeiramente transformadora e inclusiva.

Ouso dizer que vocês, professores pesquisadores, são os arquitetos do presente que delineiam o futuro. São vocês que moldam o conhecimento, desafiam o status quo e inspiram os próximos líderes, inovadores e agentes de mudança. Suas pesquisas não apenas informam nossas práticas pedagógicas, mas também nos lembram da importância de permanecermos sempre abertos ao aprendizado e ao comprometimento com cada criança e cada jovem.



• • • •
• • • •
• • • •
• • • •
• • • •
• • • •
• • • •
• • • •
• • • •
• • • •

O Encontro com Pesquisadores renova nosso compromisso coletivo de apoiar e valorizar a pesquisa acadêmica em nossa instituição. Que sigamos encontrando maneiras criativas e colaborativas de integrar nossas pesquisas à missão que se realiza na ponta, transformando conhecimento em ação e fazendo a diferença na vida das pessoas.

Em nome da Rede Marista, agradeço a cada um e cada uma por seu compromisso e dedicação. Que este encontro seja um momento de inspiração, aprendizado e conexão, impulsionando-nos a alcançar novos patamares de excelência em nossa busca pela educação de qualidade para todos. Deixo aqui o meu abraço fraterno e o desejo de um excelente encontro!

Muito obrigado!

Ir. Dionisio Rodrigues





Palavra do Reitor da PUCRS

Muito bom dia!

Minha saudação ao Vice-presidente da Rede Marista, Ir. Dionísio Rodrigues, ao Pró-Reitor de Identidade Institucional, Ir. Marcelo Bonhemberger, ao Decano da Escola de Direito da PUCRS e coordenador do Centro Marista de Promoção, Ir. Sandro Bobryzk e aos demais líderes e representantes aqui presentes.

Gostaria de expressar minha satisfação em ver tantos pesquisadores reunidos para trocar experiências em relação ao tema da infância, adolescência e juventude. Trata-se de uma temática em que a Rede Marista no Rio Grande do Sul, e o Instituto Marista, como obra mundial, tem se dedicado e solicitado plena atenção.

Fico feliz pela PUCRS ser também um dos polos de desenvolvimento de formação e pesquisa com objetivo de salvaguardar direitos, promover a proteção e gerar novos conhecimentos e aprendizagens acerca da infância, adolescência e juventude, especialmente se conseguirmos

avançar em nossa contribuição para o desenvolvimento de políticas públicas que atendam essa demanda.

Duas ideias que considero pertinentes e gostaria de deixar ecoando em suas mentes como inspiração para a pesquisa e o ensino. Primeiro, a infância e o direito a brincar! Quem brinca, aprende a sonhar. Quem sonha, tem um porquê e um para quê na vida. Agora, para promovermos esse direito, quantos outros direitos fundamentais precisam ser preservados? Uma segunda ideia, sobre o jovem...o jovem é aquele que antecipa o dia de amanhã. A juventude tem sempre mais o futuro do que o passado. Tem um mundo para construir em cima de um mundo já construído. Os jovens de hoje estão muito sensibilizados perante os problemas das desigualdades sociais, a realidade de marginalização, de ataque ao ecossistema, da pobreza e morte que assedia a sociedade. Muitos deles estão dispostos a dedicar parte de seu tempo, de seu dinheiro, de suas férias e até anos inteiros, a aliviar esses problemas.



Penso que é uma boa oportunidade para assumir e reforçar na consciência dos jovens aqueles elementos da ética humana universal que reconhece como condição de respeito a realização do humano. O assim chamado “mundo adulto” e aqui incluo a Universidade - é convidado a desenvolver uma nova visão e uma nova atitude em relação à juventude. Caso contrário, nossa sociedade continuará privando os jovens do direito de desenvolver seu potencial. Potencial esse que deve ser desenvolvido por meio do amor, da cidadania e do trabalho. Tratar o jovem como problema é reforçar um estigma que os torna cada vez mais filhos do medo. Medo de ficarem fora do mundo do trabalho, medo de se tornarem vítimas e autores de violência, medo de ficarem a parte das decisões que afetam suas vidas.

Portanto, auguro êxito a esse evento e ao trabalho permanente, cada vez mais amadurecido; que possamos fazer o nosso melhor em prol da proteção das crianças e dos adolescentes e jovens. De certa forma, parafraseando o fundador da PUCRS, Ir. Afonso,

“falhar na educação de um homem, e eu diria, falhar em nosso dever protetivo em relação às crianças e jovens, é frustrar a humanidade numa esperança.”

Obrigado!

Ir. Evilázio Francisco Borges Teixeira





APRESENTAÇÃO DAS PESQUISAS





Escola de Ciências da Saúde e da Vida





Prof^a Ana Maria Pandolfo Feoli

<http://lattes.cnpq.br/1058926501932296>



Equipe



Ana Feoli
NUTRICIONISTA

COORDENA OS GRUPOS DE PESQUISA
MERC E O GPCA

PROFESSORA DA ESCOLA DE CIÊNCIAS
DA SAÚDE, NOS CURSOS DE
GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO E PÓS-
GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM
PSICOLOGIA DA PUCRS



Margareth Oliveira
PSICÓLOGA

COORDENADORA DO
GAAPCC

PROFESSORA DE
PSICOLOGIA DA PUCRS E
DO PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM
PSICOLOGIA



Andreia Gustavo
ENFERMEIRA

PESQUISADORA DO GRUPO DE
PESQUISA MERC

PROFESSORA DA ESCOLA DE CIÊNCIAS
DA SAÚDE.






Pesquisa



EFEITO DE UMA
INTERVENÇÃO
INTERDISCIPLINAR
BASEADA NO
MODELO
TRANSTEÓRICO DE
MUDANÇA PARA
ADOLESCENTES COM
SOBREPESO E
OBESIDADE





ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO EM UMA AMOSTRA DE ADOLESCENTES COM SOBREPESO OU OBESIDADE



Foco em buscar estratégias eficazes para a mudança de comportamento e promoção da saúde



Modelo de intervenção para o tratamento do sobrepeso/obesidade



Tratamento não farmacológico e interdisciplinar



Ações educativas em saúde com abordagem motivacional



RELATOS DA EXPERIÊNCIA DE ALGUNS PARTICIPANTES

Trends in Psychology / Temas em Psicologia
ISSN 2358-1883 (online edition)

DOI: 10.9788/TP2018.2-19En

Article

The Transtheoretical Model to Assist Lifestyle Modification in Adolescents with Overweight and Obesity

Raquel de Melo Boff¹

Orcid.org/0000-0002-8625-9085

Carolina Domingues Segalla^{1,*}

Orcid.org/0000-0002-5174-3109

Ana Maria Pandolfo Feoli¹

Orcid.org/0000-0001-7685-8431

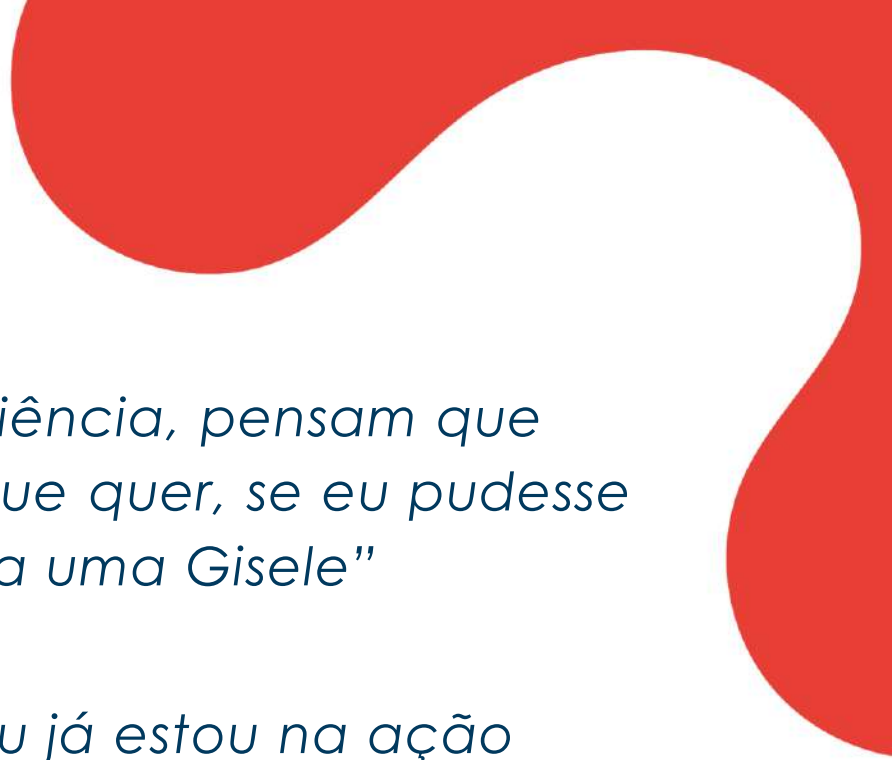
Andreia da Silva Gustavo¹

Orcid.org/0000-0002-1128-2192

Margareth da Silva Oliveira¹

Orcid.org/0000-0002-6490-5170


¹Pontifical University of Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, Brazil



“Eles não tem paciência, pensam que a gente é gordo porque quer, se eu pudesse escolher seria uma Gisele”

“pro exercício eu já estou na ação porque jogo futebol americano e treino três vezes por semana, mas meu problema é a comida... se eu tivesse mais magro eu teria participado da Federação Brasileira”

“Não tem roupa do meu número e sempre recorremos ao preto, estou de saco cheio de ter um armário de roupa preta”





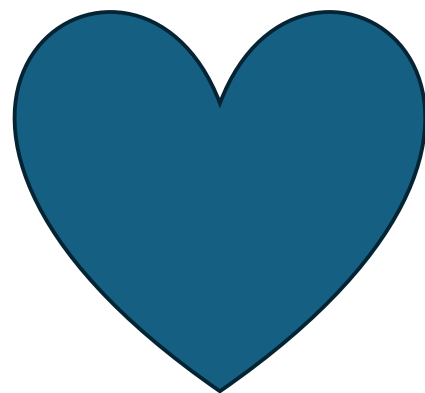
ORIGINAL ARTICLE

<https://doi.org/10.1590/1984-0462/2023/41/2021312>

Prevalence of dyslipidemia, atherogenic and cardiovascular risk in overweight and obese adolescents

Prevalência de dislipidemia, risco aterogênico e cardiovascular em adolescentes com sobrepeso e obesidade


Clara dos Santos de Andrades^º , Victória Volkweis Poletti^ª ,
Vera Elizabeth Closs^º , Andreia da Silva Gustavo^ª , Margareth da Silva Oliveira^ª ,
Márcio Vinícius Fagundes Donadio^º , Ana Maria Pandolfo Feoli^{ª*} 



Triglicerídeos (47,9%);
LDL-c (26,7%);
Colesterol total (37,7%) elevado;
HDL-c baixo (46,6%).

55,5% risco aterogênico aumentado pelo índice aterogênico plasmático





FATORES PREDITIVOS DE DESISTÊNCIA
EM UM PROGRAMA PARA ADOLESCENTES COM
SOBREPESO OU OBESIDADE: ESTUDO MERC

*PREDICTIVE FACTORS OF DROPOUT FROM A PROGRAM
FOR OVERWEIGHT OR OBESE ADOLESCENTS: MERC STUDY*

*FACTORES PREDICTIVOS DE DESISTIMIENTO EN UN PROGRAMA
PARA ADOLESCENTES CON SOBREPESO U OBESIDAD: ESTUDIO MERC*

Raquel de Melo Boff⁽¹⁾

Natália Boff⁽²⁾

Marina Alves Dornelles⁽³⁾

Martha Wallig Brusius Ludwig⁽⁴⁾

Andreia da Silva Gustavo⁽⁵⁾

Ana Maria Pandolfo Feoli⁽⁶⁾

Márcio Vinícius Fagundes Donadio⁽⁷⁾

Margareth da Silva Oliveira⁽⁸⁾



**PRINCIPAIS FATORES DETERMINANTES
DE DESISTÊNCIA**

- A família (hábitos alimentares parentais)
- Aspectos relacionados à motivação para mudança





Interdisciplinary intervention reduces the consumption of ultra-processed foods in adolescents with overweight or obesity

Intervenção interdisciplinar reduz o consumo de alimentos ultraprocessados em adolescentes com sobrepeso ou obesidade

Marthina Streda Walker¹, Clara dos Santos de Andrades¹, Thamy Schossler Richrot¹, Vera Elizabeth Closs¹, Andreia da Silva Gustavo², Margareth da Silva de Oliveira¹, Márcio Vinícius Fagundes Donadio³, Ana Maria Pandolfo Feoli¹





Classificação alimentar NOVA

IN-NATURA



abacaxi

PROCESSADO

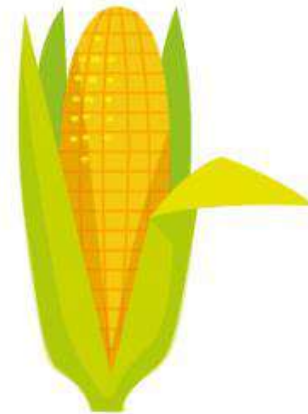


abacaxi em calda

ULTRAPROCESSADO



suco de abacaxi em pó



espiga de milho



milho em conserva

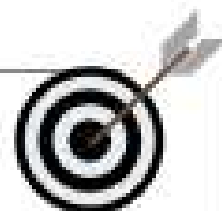


salgadinho de milho
no pacote



OBJETIVO

Avaliar o efeito da intervenção interdisciplinar com abordagem motivacional sobre o consumo de alimentos ultraprocessados em adolescentes com sobrepeso ou obesidade.



MÉTODOS E AMOSTRA

Ensaio clínico randomizado com 42 adolescentes de ambos os sexos, com média de idade de 16,5 anos, divididos em grupo controle (GC) e grupo intervenção (GI).

INTERVENÇÃO

Baseada no modelo transteórico de mudança: teoria da psicologia que avalia o estágio de mudança comportamental.

Grupo Controle



Foco no desenvolvimento de habilidades através de ações educacionais em saúde.

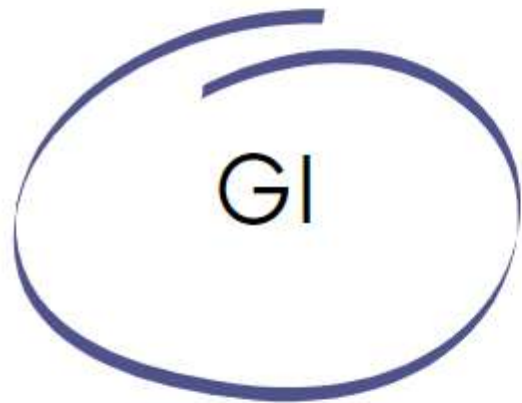
Grupo Intervenção



Foco no desenvolvimento de habilidades através de ações educacionais em saúde com profissionais da psicologia, nutrição, enfermagem e fisioterapia, que proporcionassem o desenvolvimento da autonomia e empoderamento para mudar hábitos alimentares e comportamentos de atividades físicas.

RESULTADOS

Após a intervenção:



A média de quilocalorias de alimentos ultraprocessados consumidos diminuiu 37,5%.

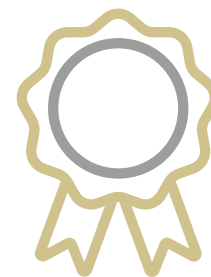


O consumo de alimentos processados aumentou.





Prêmio Capes de Tese 2018



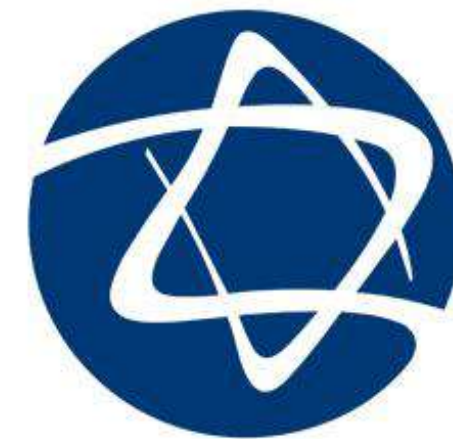
Efeito de uma intervenção interdisciplinar baseada no modelo transteórico de mudança de comportamento em adolescentes com sobrepeso ou obesidade





Prêmio Eric Roger Wroclawki 2020

Efeito de uma intervenção multidisciplinar com abordagem motivacional na capacidade de exercício em adolescentes obesos
ensaio clínico controlado randomizado



HOSPITAL ISRAELITA
ALBERT EINSTEIN



Para a equipe do MERC:

Agradeço muito por estes 3 meses.
graças a vocês abri meus olhos p/
os problemas da má alimentação,
espero aplicar de melhor forma e assim
manter estes ensinamentos.

Que muitos outros jovens também
consigam.



Brazil

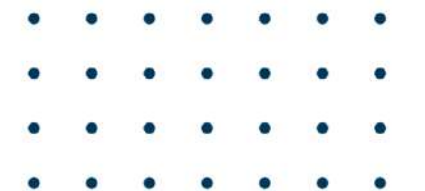
Early signs of NCDs in children aged 5–19 years, 2020 and 2035⁽¹⁾⁽²⁾

	2020	2035
Prevalence of children with high BMI	34%	50%
Numbers of children with high BMI	15,583,308	20,390,263
of which, children with high blood pressure attributable to high BMI	1,255,580	1,913,882
of which, children with hyperglycaemia attributable to high BMI	535,864	720,870
of which, children with low HDL cholesterol attributable to high BMI	1,487,826	2,060,098



Presente e Futuro

- Competências Alimentares em universitários;
- Ortorexia nervosa em universitários;
- Comer intuitivo em universitários.





Obrigada!

anafeoli@pucrs.br
[@pevspucrs](#)





Prof^a Luísa Fernanda Habigzang

<http://lattes.cnpq.br/7012320058970648>



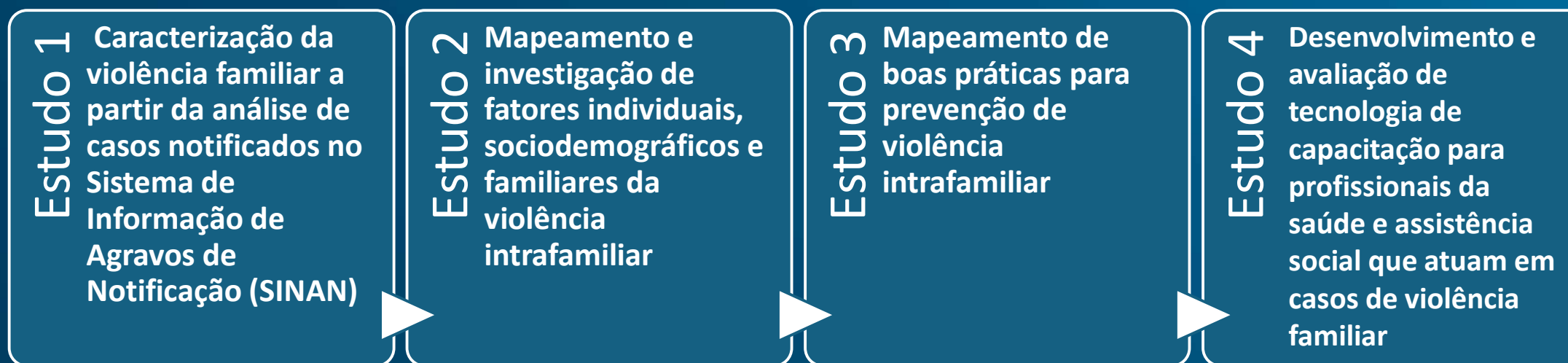
Grupo de Pesquisa Violência, Vulnerabilidade e Intervenções Clínicas

Professora responsável: Luísa Fernanda Habigzang

Escola de Ciências da Saúde e da Vida/ Programa de Pós- Graduação em Psicologia

PROJETO: QUALIDADE DE VÍNCULOS E VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR NO BRASIL: MAPEAMENTO EPIDEMIOLÓGICO, FATORES DE RISCO E PROTAÇÃO E ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

EDITAL FAMÍLIAS E POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL II (CAPES)



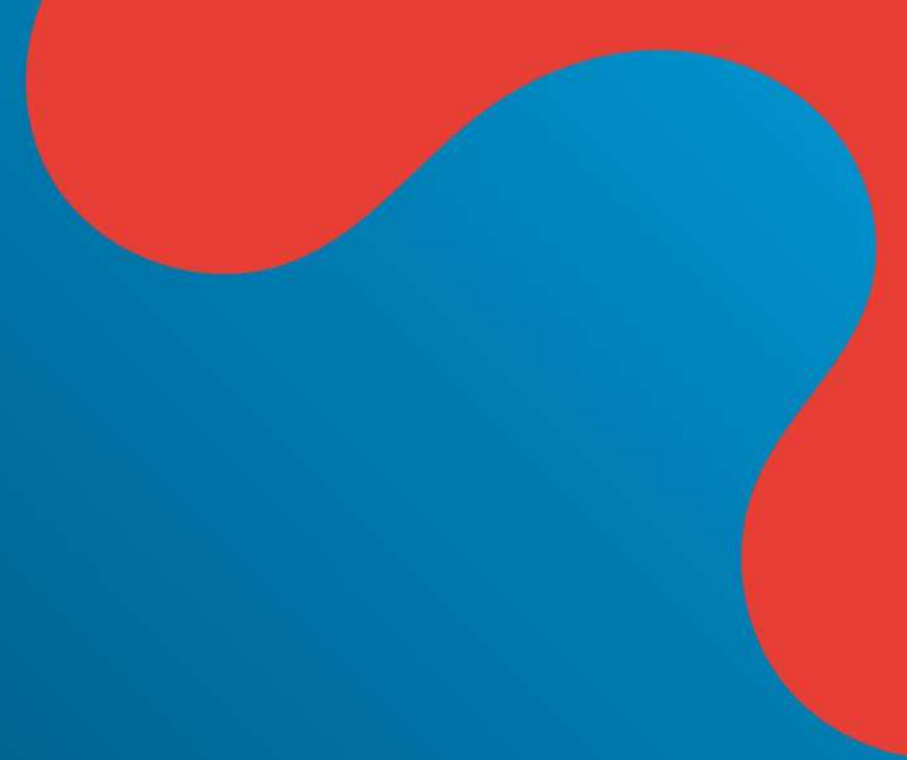


Outros Projetos de Pesquisa sobre Infâncias e Adolescências



- Avaliação de efetividade do Programa Conviver para crianças afetadas pelo COVID 19 (Estudo Multicêntrico - FAPESP)
- Impactos da Pandemia COVID-19 no cotidiano de adolescentes brasileiros em situação de vulnerabilidade social (GT ANPEPP Juventude, Resiliência e Vulnerabilidade)
- Avaliação de programas de caráter universal e seletivo para prevenção de violência no namoro na adolescência
- Intervenção psicossocial para promoção de equidade de gênero para adolescentes (extensão)
- Avaliação do programa “Guris e Gurias: Desafios da Igualdade” para educadores (Parceria com Secretaria Estadual de Educação)
- Avaliação de viabilidade do Programa ACT para Educar Crianças em Espaços Seguros (Edital Universal/ Parceria Escritório de Prevenção à Violência APA)
- Ecosistema de Defesa e Proteção das Infâncias e Pessoas Vulneráveis nos Âmbitos Eclesial e Civil (parceria PUCRS e PUCPR)





Profº Moisés E. Bauer

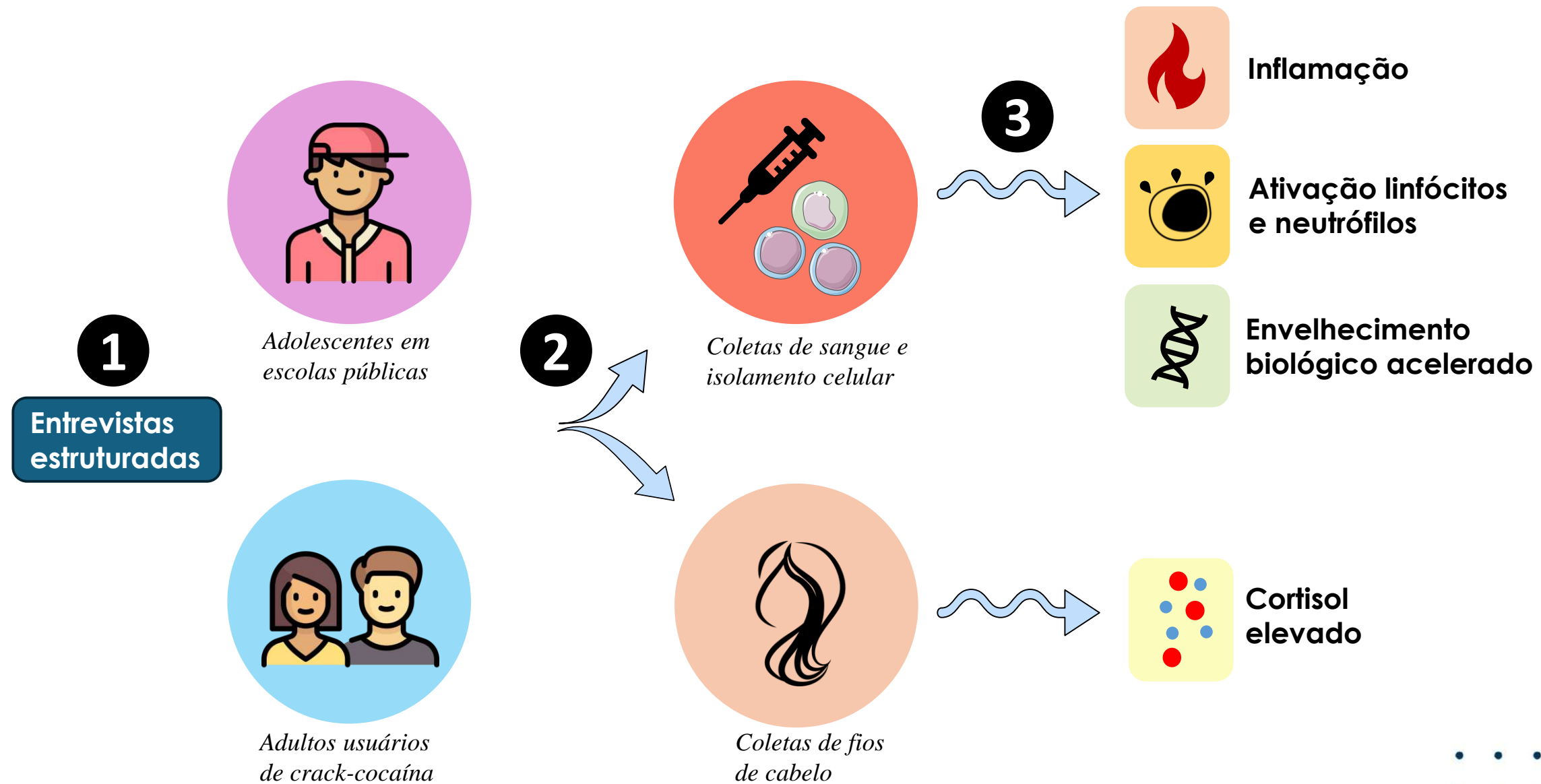
<http://lattes.cnpq.br/5126499719919062>



Neuroimunologia do trauma precoce

- Profs. Moisés E. Bauer, Rodrigo Grassi-Oliveira e Thiago W. Viola
- ECSV e EM
- FAPERGS, CNPq, INCT-NIM, CAPES
- Descrição das cicatrizes biológicas do trauma precoce em adolescentes e adultos saudáveis/psicopatologias.
- **Questão 01:** papel dos maus-tratos da infância na inflamação em adolescentes saudáveis.
- **Questão 02:** papel dos maus-tratos da infância na inflamação em adultos sob desintoxicação por crack-cocaína.
- **Método:** entrevistas estruturadas, análises hormonais e imunológicas

Método e principais resultados





Publicações

- FUNCHAL, GISELLE A.; SCHUCH, JAQUELINE B.; ZAPARTE, ALINE; SANVICENTE-VIEIRA, BRENO; VIOLA, THIAGO W.; Grassi-Oliveira, Rodrigo; **Bauer, Moisés E.** Cocaine-use disorder and childhood maltreatment are associated with the activation of neutrophils and increased inflammation. ACTA NEUROPSYCHIATRICA. , v.35, p.1 - 12, 2023.
- TRINTINAGLIA, LAUREN; BANDINELLI, LUCAS POITEVIN; Grassi-Oliveira, Rodrigo; PETERSEN, LAURA ESTEVES; ANZOLIN, MARCELO; CORREA, BRUNA LUZ; SCHUCH, JAQUELINE BOHRER; **Bauer, Moisés Evandro.** Features of Immunosenescence in Women Newly Diagnosed With Breast Cancer. FRONTIERS IN IMMUNOLOGY. , v.9, p.1651 - , 2018.
- DO PRADO, CARINE HARTMANN; Grassi-Oliveira, Rodrigo; FILHO, LEDO DARUY; Wieck, Andréa; **Bauer, Moisés Evandro.** Evidence for Immune Activation and Resistance to Glucocorticoids Following Childhood Maltreatment in Adolescents Without Psychopathology. NEUROPSYCHOPHARMACOLOGY. , v.42, p.2272 - 2282, 2017.
- LEVANDOWSKI, MATEUS LUZ; VIOLA, THIAGO WENDT; PRADO, CARINE HARTMANN; WIECK, ANDREA; **Bauer, Moisés Evandro;** BRIETZKE, Elisa; Grassi-Oliveira, Rodrigo. Distinct behavioral and immunoendocrine parameters during crack cocaine abstinence in women reporting childhood abuse and neglect. DRUG AND ALCOHOL DEPENDENCE. , v.167, p.140 - 148, 2016.
- DO PRADO, CARINE HARTMANN; Grassi-Oliveira, Rodrigo; Wieck, Andréa; ZAPARTE, ALINE; FILHO, LEDO DARUY; MORRONE, MAURILIO DA SILVA; MOREIRA, JOSÉ C.; **Bauer, Moisés Evandro.** The impact of childhood maltreatment on redox state: relationship with oxidative damage and antioxidant defenses in adolescents with no psychiatric disorder. NEUROSCIENCE LETTERS (Print). , v.23, p.173 - 177, 2016.
- LEVANDOWSKI, MATEUS LUZ; VIOLA, THIAGO W.; WEARICK-SILVA, LUIS E.; Wieck, Andréa; TRACTENBERG, SAULO GANTES; BRIETZKE, Elisa; **Bauer, Moisés E.;** Teixeira, Antônio L.; Grassi-Oliveira, Rodrigo. Early Life Stress and Tumor Necrosis Factor Superfamily in Crack Cocaine Withdrawal. JOURNAL OF PSYCHIATRIC RESEARCH. , v.53, p.180 - 186, 2014.
- Wieck, Andréa; Grassi-Oliveira, Rodrigo; DO PRADO, CARINE HARTMANN; Teixeira, Antonio L.; **Bauer, Moisés E.** Neuroimmunoendocrine Interactions in Post-Traumatic Stress Disorder: Focus on Long-Term Implications of Childhood Maltreatment. NEUROIMMUNOMODULATION. , v.21, p.145 - 151, 2014.
- VIOLA, THIAGO W.; TRACTENBERG, SAULO G.; LEVANDOWSKI, MATEUS L.; Pezzi, Júlio C.; **Bauer, Moisés E.;** TEIXEIRA, A. L.; Grassi-Oliveira, Rodrigo. Neurotrophic factors in women with crack cocaine dependence during early abstinence: the role of early life stress. JOURNAL OF PSYCHIATRY & NEUROSCIENCE. , v.39, p.206 - 214, 2014.





Escola de Medicina





Prof^a Magda Lahorgue Nunes

<http://lattes.cnpq.br/2543067198319684>



Projetos na área de Sono e em Neurodesenvolvimento

- Professor: Magda Lahorgue Nunes (equipe alunos de IC e PG)
 - Escola: Medicina
1. AVALIAÇÃO DO NEURODESENVOLVIMENTO, QUALIDADE E HÁBITOS DE SONO E SINAIS PRECOSES DE TRANSTORNOS NEUROCOMPORTAMENTAIS EM CRIANÇAS PÓS PANDEMIA DE COVID19
 2. AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE ELÉTRICA CEREBRAL DE NEONATOS PREMATUROS ATRAVÉS DO aEEG: UM ESTUDO LONGITUDINAL
 3. AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO E TREINAMENTO DE ORIENTAÇÕES DE SONO SÉGURO COM PEDIATRAS BRASILEIROS

VOCÊ DORME BEM?

Você está sendo convidado a participar de uma pesquisa sobre a *qualidade do sono* na comunidade PUCRS, desenvolvida pela **Dra. Magda Lahorgue Nunes** e pela **Liga do Sono da PUCRS**.

 Dura apenas 15 minutos

 Ser maior de idade

 Ser da comunidade PUCRS





Prof. Leonardo A. Pinto

<http://lattes.cnpq.br/5296343733640465>



Grupo de Pesquisa PNEUMOPED 2024

Escola de Medicina
Prof. Leonardo A. Pinto

Grupo de pesquisa

Grupo de Pesquisa em Epidemiologia e Genética das Doenças Respiratórias da Infância

Endereço para acessar este espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7598255375119867

Identificação

Endereço / Contato

Repercussões

Linhas de pesquisa

Recursos humanos

Instituições parcerias

Indicadores de RH

Equipamentos e Softwares

Identificação

Situação do grupo: Certificado

Ano de formação: 2013

Data da Situação: 05/11/2013 06:30



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDIATRIA E SAÚDE DA CRIANÇA

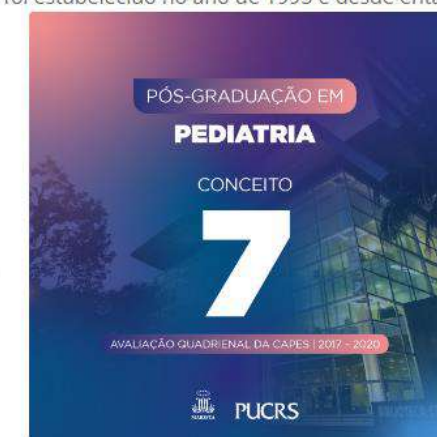
O Programa de Pós-Graduação em Pediatria e Saúde da Criança da PUCRS foi estabelecido no ano de 1995 e desde então tem crescido significativamente em produtividade e número de alunos. Os 14 professores permanentes, tendo em torno de 66 alunos atualmente matriculados receberam esta nova avaliação da CAPES, que levou o curso a ser considerado um dos melhores do país, com muito orgulho. O conceito 7 agora obtido é consequência do trabalho de vários profissionais excepcionais ao longo de muitos anos.

Nossos professores disponibilizam linhas de pesquisas produtivas em áreas básicas e aplicadas relacionadas à Saúde da Criança, com produção científica de alto fator de impacto.

• Contato: pediatria-pg@pucrs.br

CONFIRA O EDITAL

INSCREVA-SE AQUI



Linhas de Pesquisa / atuação

- Ciência de Dados: pneumonias, infecções respiratórias...



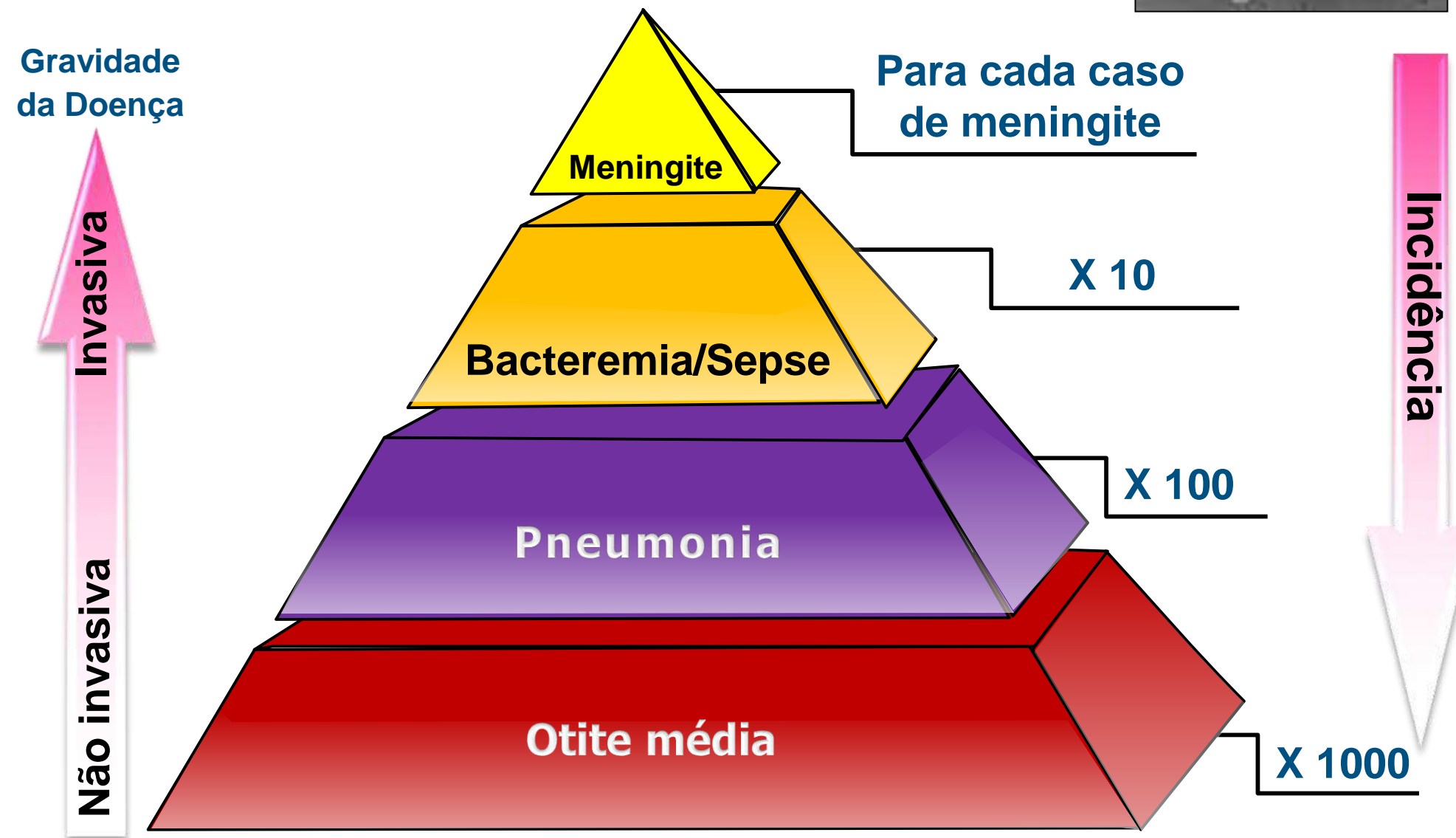
- Fibrose Cística: seguimento, genética e terapêutica



- Revisões – educação em saúde



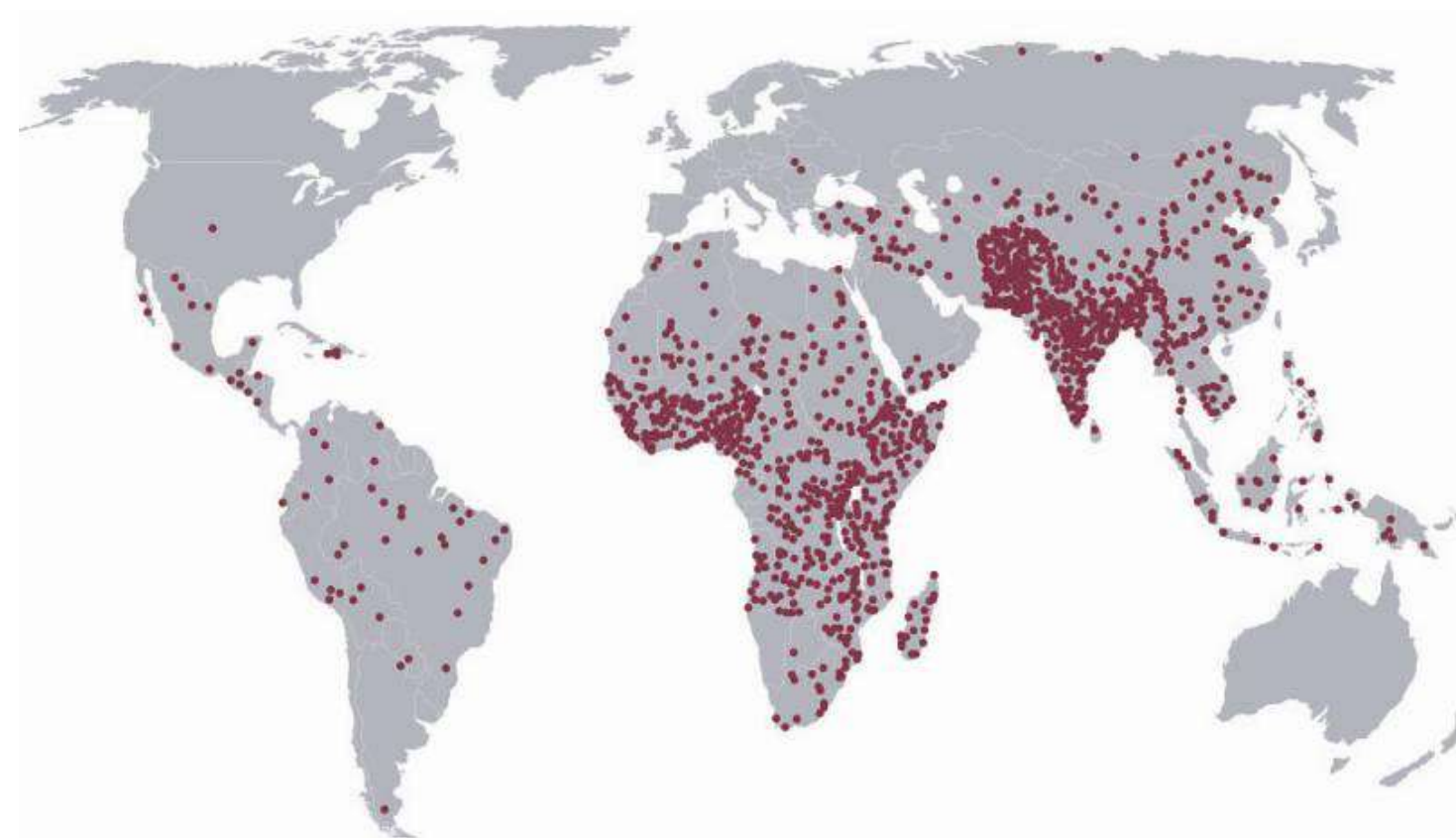
As Doenças Pneumocócicas





Vacinas Pneumocócicas:

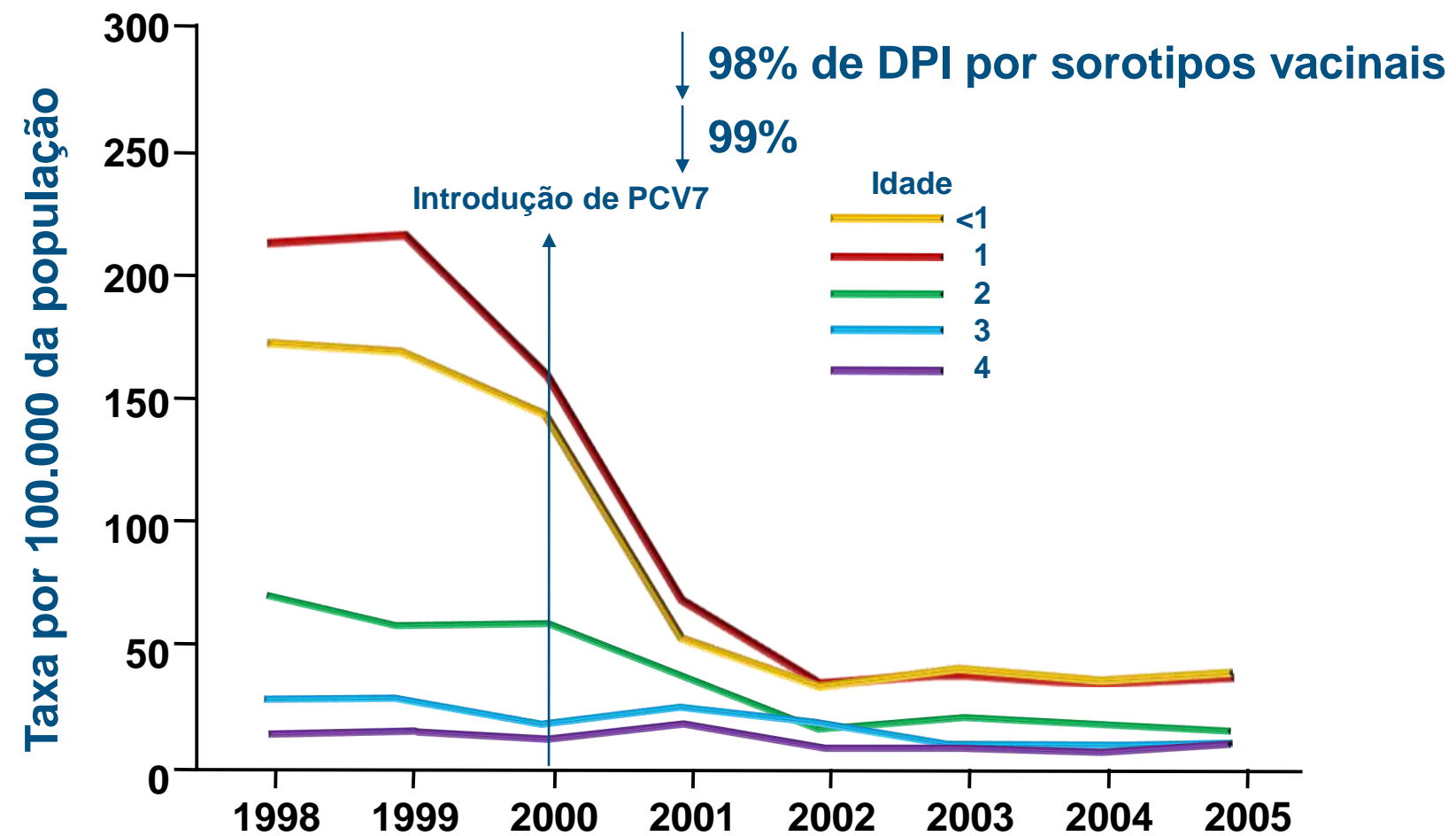
Uso dos estudos ecológicos para avaliação de impacto



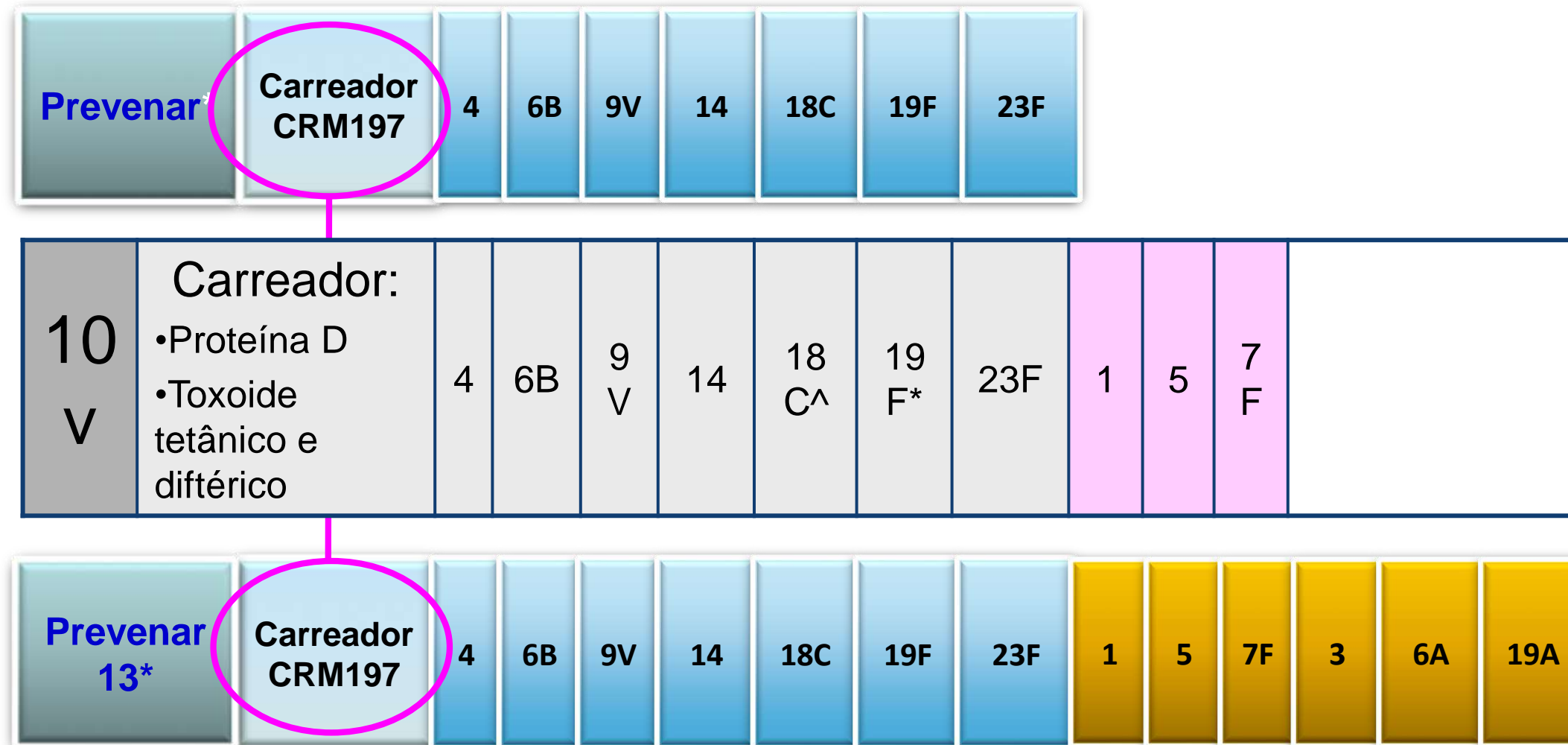
App. 2 milhões de óbitos por pneumonias agudas...

IMPACTO da vacina pneumocócica PCV7

Doença pneumocócica invasiva em menores de 5ª...



Vacinas pneumocócicas conjugadas



Impact of 10-valent pneumococcal non-typeable *Haemophilus influenzae* protein D conjugate vaccine (PHiD-CV) on childhood pneumonia hospitalizations in Brazil two years after introduction

Marcelo Comerlato Scotta^{a,*,1,5}, Tiago Neves Veras^{b,2}, Paula Colling Klein^{a,1},
 Virgínia Tronco^{a,1}, Fernando P. Polack^{c,d,3,4,5}, Rita Mattiello^{a,1,5}, Paulo M.C. Pitrez^{a,1,5},
 Marcus H. Jones^{a,1,5}, Renato T. Stein^{a,1,5}, Leonardo A. Pinto^{a,1}

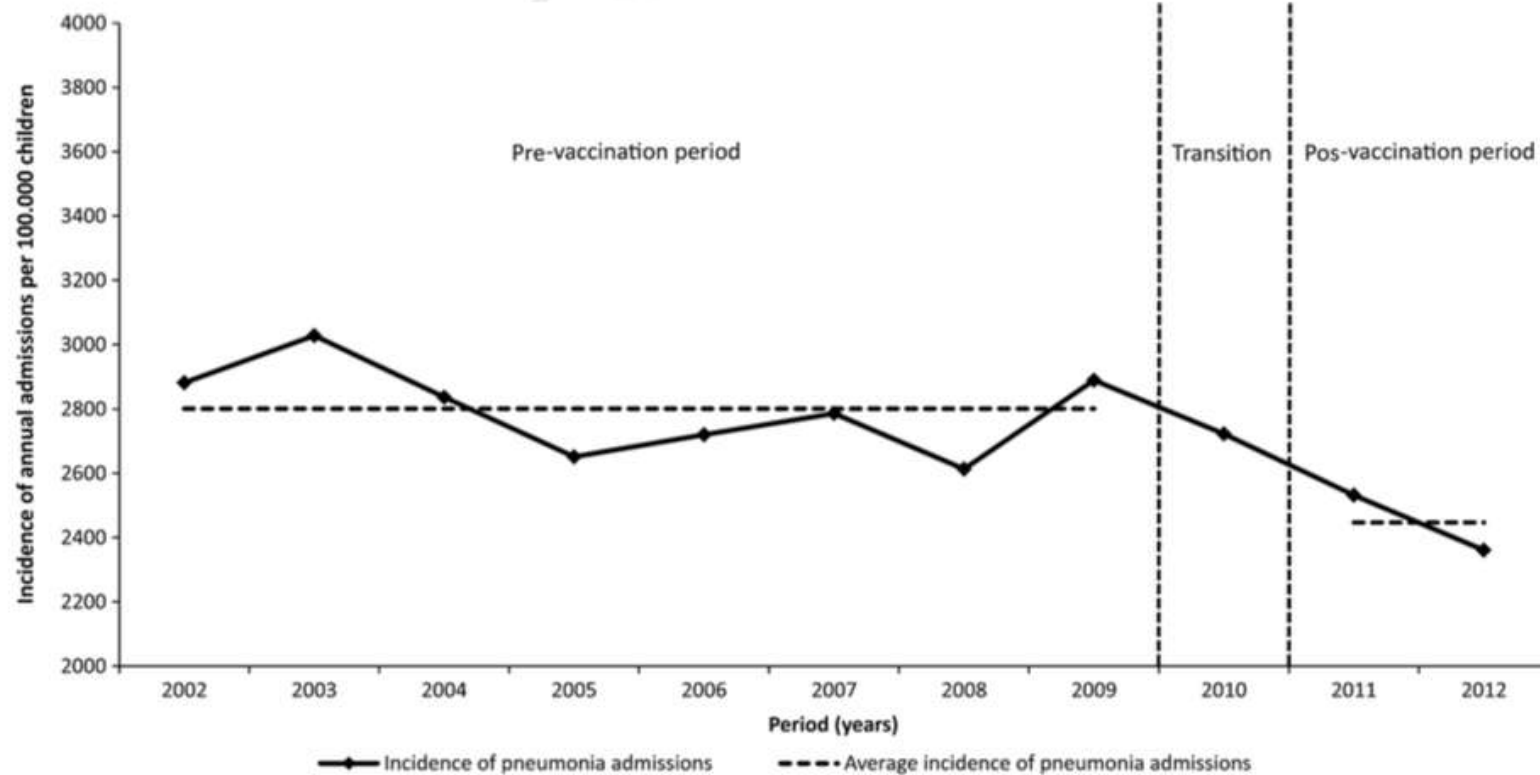


Fig. 1. Annual incidence of pneumonia admissions per 100,000 children aged less than four years from 2002 to 2012.

Year	Pneumonia admissions	Incidence of pneumonia admissions ^a	Non-respiratory admissions	Incidence of non-respiratory admissions ^a
2002	374,496	2881.47	937,188	7210.97
2003	387,674	3028.29	916,753	7161.15
2004	355,072	2836.61	880,314	7032.69
2005	325,317	2651.51	891,608	7267.09
2006	325,855	2719.84	873,063	7287.28
2007	325,901	2785.94	795,617	6801.27
2008	296,221	2613.47	769,901	6792.60
2009	321,805	2889.80	754,818	6778.26
2010	292,945	2723.00	793,382	7374.70
2011	266,579	2532.18	734,935	6981.02
2012	242,885	2360.87	735,692	7151.01

RESEARCH ARTICLE

Impact of maternal dTpa vaccination on the incidence of pertussis in young infants

Frederico Friedrich ^{*}, Maria Clara Valadão, Marcos Brum, Talitha Comaru, Paulo Márcio Pitrez, Marcus Herbert Jones, Leonardo A. Pinto, Marcelo C. Scotta

Centro Infant, Department of Pediatrics, School of Medicine, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Porto Alegre, Brazil

* fredericofriedrich@gmail.com

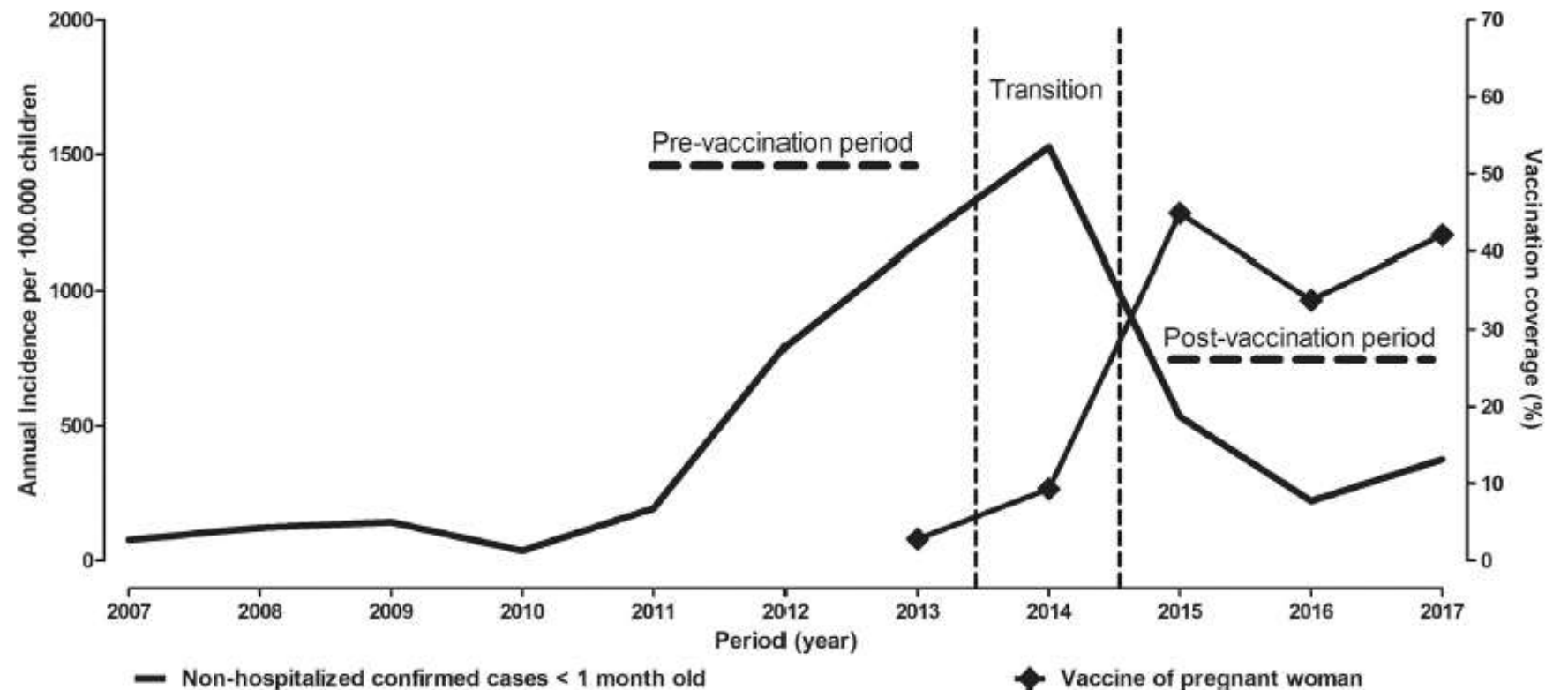


Fig 1. Incidence of non-hospitalized confirmed cases of pertussis in the period from 2007 to 2017 in children less than 1 month old and vaccination coverage of pregnant women in Brazil.

Perspectivas – Estudos DATASUS

- DENGUE
- NOVAS VACINAS PNC

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDIATRIA E SAÚDE DA CRIANÇA

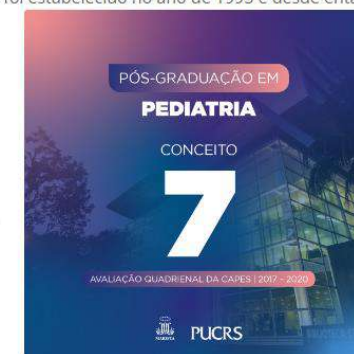
O Programa de Pós-Graduação em Pediatria e Saúde da Criança da PUCRS foi estabelecido no ano de 1995 e desde então tem crescido significativamente em produtividade e número de alunos. Os 14 professores permanentes, tendo em torno de 66 alunos atualmente matriculados receberam esta nova avaliação da CAPES, que levou o curso a ser considerado um dos melhores do país, com muito orgulho. O conceito 7 agora obtido é consequência do trabalho de vários profissionais excepcionais ao longo de muitos anos.

Nossos professores disponibilizam linhas de pesquisas produtivas em áreas básicas e aplicadas relacionadas à Saúde da Criança, com produção científica de alto fator de impacto.

• Contato: pediatria-pg@pucrs.br

CONFIRA O EDITAL

INSCREVA-SE AQUI



Centro de referência – Fibrose Cística, Centro Clínico PUCRS



Centro
infant

PUCRS



Escola de Negócios





Profº Marco Túlio Aniceto Franca

<http://lattes.cnpq.br/2933541593062202>





Pesquisas (concluídas ou em andamento) se dividem nas áreas:

- Educação
- Saúde
- Segurança



Concluída:

Does Bullying affect the School Performance of Brazilian Students? An analysis using Pisa 2015

- Prof. Marco Túlio Aniceto França
- Bolsista: Dra. Julia Sbroglio Rizzotto
- Grupo de pesquisa: LAES
- Escola de Negócios
- Fonte de financiamento: Bolsa da Capes
- Base de dados: PISA 2015
- Metodologia: Quase experimental – Propensity score Matching e GPS (Generalized propensity score) para tratamento multivariado (frequência do evento)
- Resultados e Considerações: O estudo revela que o bullying físico (apanhar e ter pertences destruídos) prejudica as notas em língua portuguesa, matemática e ciências, enquanto que isso não é observado no bullying psicológico (divulgar fofocas, zombar e ser ameaçado). Além disso, quanto mais frequente o bullying, pior o desempenho. Essas descobertas não apenas destacam a importância de combater o bullying nas escolas, mas também ressaltam suas consequências além do desempenho acadêmico, como a evasão escolar e dificuldades futuras no mercado de trabalho. Um olhar crucial sobre um tema que impacta diretamente nossa sociedade.

Júlia Sbroglio Rizzotto & Marco Túlio Aniceto França, 2021. "**Does Bullying Affect the School Performance of Brazilian Students? An Analysis Using Pisa 2015**," Child Indicators Research, Springer; The International Society of Child Indicators (ISCI), vol. 14(3), pages 1027-1053, June

Concluída: Indiscipline: The school climate of Brazilian schools and the impact on student performance

- Prof. Marco Túlio Aniceto França
- Bolsista: Dra. Julia Sbroglio Rizzotto
- Grupo de pesquisa: LAES
- Escola de Negócios
- Fonte de financiamento: Bolsa da Capes
- Base de dados: PISA 2018
- Metodologia: Quase experimental – PSM (propensity score matching) e função dose resposta.
- Resultados e Considerações: Os resultados mostraram que um clima escolar negativo é prejudicial ao desempenho escolar dos alunos e a intensidade do clima afeta as notas de diferentes maneiras. Os efeitos dos pares nas notas dos alunos são significativos, indicando que os colegas são importantes para a percepção do clima, além de impactarem as notas dos outros. Além disso, o clima disciplinar nas aulas de leitura é um dos mais fortes preditores do desempenho acadêmico e é extremamente importante compreender a relação entre eles.

Rizzotto, Júlia Sbroglio & França, Marco Túlio Aniceto, 2022. "**Indiscipline: The school climate of Brazilian schools and the impact on student performance**," International Journal of Educational Development, Elsevier, vol. 94(C).

Concluída: Human papillomavirus vaccine and risky sexual behavior: Regression discontinuity design evidence from Brazil

- Prof. Marco Túlio Aniceto França
- Bolsista: Dra. Gustavo Saraiva Frio
- Grupo de pesquisa: LAES
- Escola de Negócios
- Fonte de financiamento: Bolsa da Capes
- Base de dados: PeNSE 2015
- Metodologia: Quase experimental - Regressão com descontinuidade (RDD).
- Resultados e Considerações: Os resultados do chamado Fuzzy-RDD mostram que a campanha foi eficaz no aumento da probabilidade de vacinação em 26,7–27,6 pontos percentuais. Não há nenhum efeito observável sobre as mulheres jovens que iniciam a sua vida sexual ou que se abstêm de usar preservativos. Este é o primeiro trabalho a utilizar modelos quase-experimentais em um país em desenvolvimento e com baixa cobertura vacinal na América Latina e mostra que é necessário aumentar as campanhas de conscientização junto aos pais, para que eles saibam que não há efeito da vacinação no início da vida sexual e uso de preservativo.
- FRIO, Gustavo Saraiva; FRANÇA, Marco Tulio Aniceto. Human papillomavirus vaccine and risky sexual behavior: Regression discontinuity design evidence from Brazil. *Economics & Human Biology*, v. 40, p. 100946, 2021.

Concluída: Factors associated with family, school and behavioral characteristics on sexual initiation: A gender analysis for Brazilian adolescents

- Prof. Marco Túlio Aniceto França
- Bolsista: Dr. Gustavo Saraiva Frio
- Grupo de pesquisa: LAES
- Escola de Negócios
- Fonte de financiamento: Bolsa da Capes
- Base de dados: PeNSE 2015
- Metodologia: Análise de sobrevivência

Resultados e Considerações: O artigo tem como objetivo estudar as características individuais, familiares e escolares de adolescentes em início de vida sexual. Os meninos tendem a iniciar a atividade sexual mais cedo que as meninas e que comportamentos de risco, como o uso de drogas, aumentam essa probabilidade. Além disso, destacamos o papel fundamental dos pais e de programas escolares na prevenção precoce da atividade sexual, ressaltando a necessidade de abordagens diferenciadas por gênero para maximizar o impacto. Uma visão essencial para orientar estratégias de intervenção eficazes.

FRANÇA, Marco Túlio Aniceto; FRIO, Gustavo Saraiva. Factors associated with family, school and behavioral characteristics on sexual initiation: A gender analysis for Brazilian adolescents. PLoS one, v. 13, n. 12, p. e0208542, 2018.

Concluída: What factors matter in the amount of alcohol consumed? An analysis among Brazilian adolescents

- Prof. Marco Túlio Aniceto França
- Bolsistas: Dra. Lauana Lazzaletti, Dra. Cristiane da Silva e Ma. Lorenzo Luiz Bianchi
- Grupo de pesquisa: LAES
- Escola de Negócios
- Fonte de financiamento: Bolsa da Capes
- Base de dados: PeNSE 2015
- Metodologia: Logit de resposta sequencial
- Resultados e considerações: o sexo feminino tem menor probabilidade de consumir álcool, mas maior probabilidade de beber em excesso. Além disso, condição econômica e emprego formal estão associados positivamente ao consumo, aumentando com a idade. A influência dos pares e o uso de tabaco e drogas ilícitas são indicadores significativos. Observamos também diferenças de gênero nos padrões de consumo. Propomos estratégias de intervenção direcionadas para mitigar os efeitos negativos do consumo de álcool entre os jovens
- Bianchi LL, da Silva C, Lazzaletti LR, França MTA. What factors matter in the amount of alcohol consumed? An analysis among Brazilian adolescents. PLoS One. 2023 Feb 21;18(2):e0281065. doi: 10.1371/journal.pone.0281065. PMID: 36809257; PMCID: PMC9942966



Em andamento: Violência sexual (estupro e abuso) em adolescentes

- Prof. Marco Túlio Aniceto França
- Bolsistas: Ba. Kamila da Silva Baum
- Grupo de pesquisa: LAES
- Escola de Negócios
- Fonte de financiamento: Bolsa do Cnpq
- Base de dados: PeNSE 2019
- Metodologia: Logit
- Resultados e considerações: mulheres que se autodeclararam pretas ou aquelas que se autodeclararam brancas reportam ter maior probabilidade sofrer abuso sexual ou estupro em comparação aos meninos brancos. Saúde mental fragilizada tem se mostrado positivamente associado a sofrer violência sexual. Nas escolas privadas teriam mais incidência de estupro enquanto que nas públicas, a incidência seria maior de abuso sexual.



Em andamento: Educação financeira e conhecimento financeiro

- Prof. Marco Túlio Aniceto França
- Bolsistas: Ma. Felipe Sena e Ba. Ivana Strappazon
- Grupo de pesquisa: LAES
- Escola de Negócios
- Fonte de financiamento: Bolsa da Capes
- Base de dados: PISA 2015 e 2018
- Metodologia: Quase experimental – Propensity score matching (PSM)
- Resultados e Considerações: A mesada é um meio que pode ser empregado pelos pais para incentivarem os filhos a se comportarem da forma que eles desejam. Nesse contexto, verificamos o efeito da mesada (condicional ou incondicional) sobre o desempenho acadêmico dos estudantes no PISA. Os resultados preliminares apontam para efeitos negativos da mesada condicional e parece que ela reduz o tempo a ser dedicado aos estudos. A mesada incondicional parece trazer efeitos benéficos do ponto de vista de desempenho. Esses resultados apontam como incentivos financeiros pode incentivar/desincentivar esta população a permanecer na escola.



Agradecido pela atenção

- marco.franca@pucrs.br





Prof^a Izete Pengo Bagolin

<http://lattes.cnpq.br/9977571999200680>





Aspirações e escolhas dos jovens brasileiros sobre família, trabalho e relação com suas origens e contexto socioeconômico

- Izete Pengo Bagolin – Equipe com pesquisadores de três instituições
- Escola de Negócios
- CAPES
- Pesquisa em andamento
- Objetivos: Mapear e analisar o efeito do contexto socioeconômico e familiar nas aspirações e preferências profissionais e familiares dos jovens brasileiros por meio de mapeamento do território nacional com dados secundários e pesquisa qualitativa em três regiões metropolitanas





Aspirações e escolhas dos jovens brasileiros sobre família, trabalho e relação com suas origens e contexto socioeconômico

- **Método** – Uso de dados secundários e coleta de dados primários para análises quantitativas e qualitativas.
- **Principais resultados obtidos/produtos desenvolvidos**
- A pesquisa está em andamento. Fase atual de coleta dos dados primários.





Preferências Adaptativas e Auto eficácia em crianças de Porto Alegre

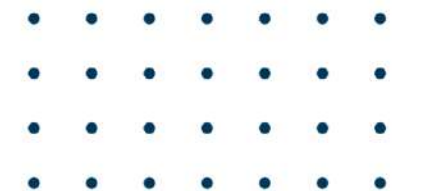
- Izete Pengo Bagolin, Paulo Ricardo Rico Uranga (estudantes de mestrado e graduação)
- Escola de Negócios
- Sem financiamento externo
- **Objetivos:**
- Identificar as variáveis que contribuem para moldar as aspirações profissionais e educacionais
- Reconhecer a adaptação de preferências
- Evidenciar os impactos das variáveis em diferentes contextos





Preferências Adaptativas e Auto eficácia em crianças de Porto Alegre


- Principais resultados obtidos
- Maiores retornos para os mais pobres;
- A baixa auto eficácia acadêmica é um obstáculo para aspirações maiores.





Determinantes da mobilidade intergeracional de educação e ocupação: um estudo com universitários da cidade de Porto Alegre-RS



- Izete Pengo Bagolin, Luana dos Santos Fraga (colaboração dos demais integrantes do grupo de pesquisa na coleta dos dados)
 - Escola de Negócios
 - Sem financiamento externo
 - Objetivos:
 - Identificar se a motivação para aprendizagem tem efeito estatisticamente significativo na mobilidade intergeracional de educação de estudantes universitários
- 





Determinantes da mobilidade intergeracional de educação e ocupação: um estudo com universitários da cidade de Porto Alegre-RS



- Método – Coleta de dados primários em universidades de Porto Alegre (1031 entrevistados).
- Para responder à questão de pesquisa foi estimado um modelo de regressão logística ordenada, cuja variável dependente é a mobilidade intergeracional de educação. Como variáveis independentes são utilizadas a motivação, além de variáveis de controle, que são o capital social, cultural e financeiro dos estudantes, assim como o gênero e se a instituição de ensino que o respondente faz seu curso é pública ou privada.





Determinantes da mobilidade intergeracional de educação e ocupação: um estudo com universitários da cidade de Porto Alegre-RS

- Os resultados mostraram que indivíduos mais motivados apresentam maior probabilidade de serem casos de mobilidade intergeracional de educação ascendente em relação aos pais. No entanto, a probabilidade é maior nos casos de baixa mobilidade, ou seja, quando o pai e/ou a mãe completaram o ensino médio.





Escola de Comunicação, Artes e Design



Prof° André Fagundes Pase

<http://lattes.cnpq.br/9459123297426461>



A group of four young people are gathered outdoors, looking at their smartphones. The scene is bathed in the warm, golden light of a sunset or sunrise, with the sun low on the horizon behind them, creating a strong backlight effect and lens flare. The individuals are dressed in casual attire, including jackets and hoodies. The overall mood is one of focused engagement with technology in a natural setting.

André Fagundes Pase
PPGCom
Escola de Comunicação, Artes e Design FAMECOS

Autorrepresentação de adolescentes porto-alegenses no Instagram (2017)

- Andressa Fantoni (mestrado)
- Compreender a forma como jovens se representam no Instagram
- Entrevista com 8 jovens
- Adolescentes elaboram, com algum cuidado, imagens de si mesmos. Instantaneidade do Instagram é negligenciada por esses jovens. Pais nem sempre cientes dos passos dos filhos.

Produção e consumo de vídeos on-line: análise de práticas e técnicas para o desenvolvimento de influenciadores digitais profissionais a partir do YouTube (2019)

- Suelen Backes (mestrado)
- Compreender como influenciadores atingem patamar profissional no YouTube
- Análise de conteúdo de vídeos de 4 canais produzidos por mulheres
- Criadores de conteúdo observam questões de estilo e encantamento na sua produção regular e constante. Assim, conseguem a identificação do público, a audiência, os inscritos, o engajamento e a influência.

Streaming de jogos como sistema de performances: um olhar sobre a transmissão ao vivo de uma streamer de Fortnite através da Twitch (2020)

- Leticia Dallegrave (mestrado)
- Compreender as dimensões da performance de uma streamer de jogos de 22 anos
- Análise de performance a partir de um stream
- Papel do jogador muda ao transmitir. A audiência possui agência e a plataforma influencia este processo. O jogo digital funciona como ferramenta performática e oferece contexto para as ações transmitidas. Streamer profissional atua em regime de trabalho intenso.

Famílias conectadas: um estudo do consumo de tecnologia das gerações Y e Z em Porto Alegre (2020)

- Tiago Rigo (mestrado), Eduardo Pellanda (orientador)
- Investigar o impacto deste contexto tecnológico nas relações entre estas duas Gerações
- Questionário online seguido por entrevistas
- Centralidade do smartphone na rotina e a conexão constante pelo WhatsApp. Pais não têm clareza da forma como devem mediar esse processo, embora busquem alternativas e preocupem-se com o tempo de uso e as relações estabelecidas pelos filhos na Internet

A participação da imagem midiática nos distúrbios de imagem corporal derivados dos transtornos alimentares na infância (2022)

- Victória Stephanie Duarte da Silva (mestrado)
- Analisar a participação da imagem midiática sobre o corpo infantil nos distúrbios de imagem corporal derivados dos transtornos alimentares na infância
- Entrevistas com profissionais da rede pública e privada de saúde que tratam de crianças com Transtornos Alimentares
- Imagens midiáticas têm relação com o surgimento e progresso de distúrbios de imagem corporal em crianças do gênero feminino. População mais vulnerável também sofre com transtornos, porém não é tão contabilizada.

A experiência da criança no evento natal luz e sua relação com a dinamização dos ritos a partir do imaginário das cidades (2022)

- Rafaela Bertuzzo (mestrado)
- Compreender a experiência da criança no evento Natal Luz e sua relação com a dinamização dos ritos a partir do imaginário das cidades.
- Etnografia durante 42 dias e nos meses da pandemia
- Identificação de três dimensões que operam diretamente na experiência da criança no evento, são elas: fluxos, imaginário das cidades e ritualizações.

Purposeful game como freio da desinformação contemporânea: o caso do Super Gotinha vs Desinformação (2023)

- Ana Paula Bourscheid (Doutorado)
- Investigar o potencial informativo e pedagógico do jogo digital para reduzir desinformação.
- Pesquisa aplicada (criação do jogo) seguida de testes com estudantes jovens e adultos
- Jogo pode ser alternativa para frear a desinformação, pois também ensina, informa, instrui e provoca a reflexão sobre a vacinação humana.



Obrigado
afpase@pucrs.br



Escola de Direito





Profº Rodrigo Ghiringhelli de Azevedo

<http://lattes.cnpq.br/2323085679807602>



Tendências do controle penal na modernidade periférica: as reformas penais no Brasil pós-88

- Prof. Rodrigo Ghiringhelli de Azevedo
- Escola de Direito/PPG em Ciências Criminais/PPG em Sociologia e C. Política
- Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas de Segurança e Administração da Justiça Penal
- INCT-InEAC/Fórum Brasileiro de Segurança Pública
- Agenda de pesquisa:
 - Instituições Policiais
 - Fluxo e funcionamento da Justiça Penal
 - Encarceramento
 - Alternativas Penais
 - Políticas de Prevenção ao delito, com foco na municipalização

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CRIMINAIS
DOUTORADO EM CIÊNCIAS CRIMINAIS

AS DISPUTAS PELA DEFINIÇÃO DA JUSTIÇA JUVENIL NO BRASIL

Ana Claudia Cifali

Orientador: Prof. Dr. Rodrigo Ghiringhelli de Azevedo

Porto Alegre, 26 de março de 2019

Objetivo

Analisar as disputas travadas na arena política em torno da definição da justiça juvenil no Brasil desde o final dos anos 1980 até o ano de 2016.



pesquisa empírica



Propostas de alteração legislativa em tramitação na Câmara dos Deputados

1991/2016 = 93 propostas de alteração legislativa em site da Câmara de Deputados -> proposições legislativas -> palavras-chave "maioridade" e "adolescente" e "infracional"


Sistematização: data de apresentação, número da proposta, autor da proposta e partido, texto original e proposta de alteração.



**pesquisa
empírica (iii)**

Entrevistas com roteiro semiestruturado

Alexandre Onzi Pacheco (2016),
Emílio Garcia Méndez (2017),
Edson Seda (2017),
Mary Beloff (2018) e
Karyna Sposato (2018).



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Programa de Pós-Graduação e Ciências Criminais - Mestrado

A Justiça (Penal) Juvenil entre a teoria e a prática:

UM ESTUDO COMPARADO DAS PRÁTICAS JUDICIAIS CARIOCA E
GAÚCHA

EMÍLIA KLEIN MALACARNE

Orientador: Prof. Dr. Rodrigo Ghiringhelli de Azevedo

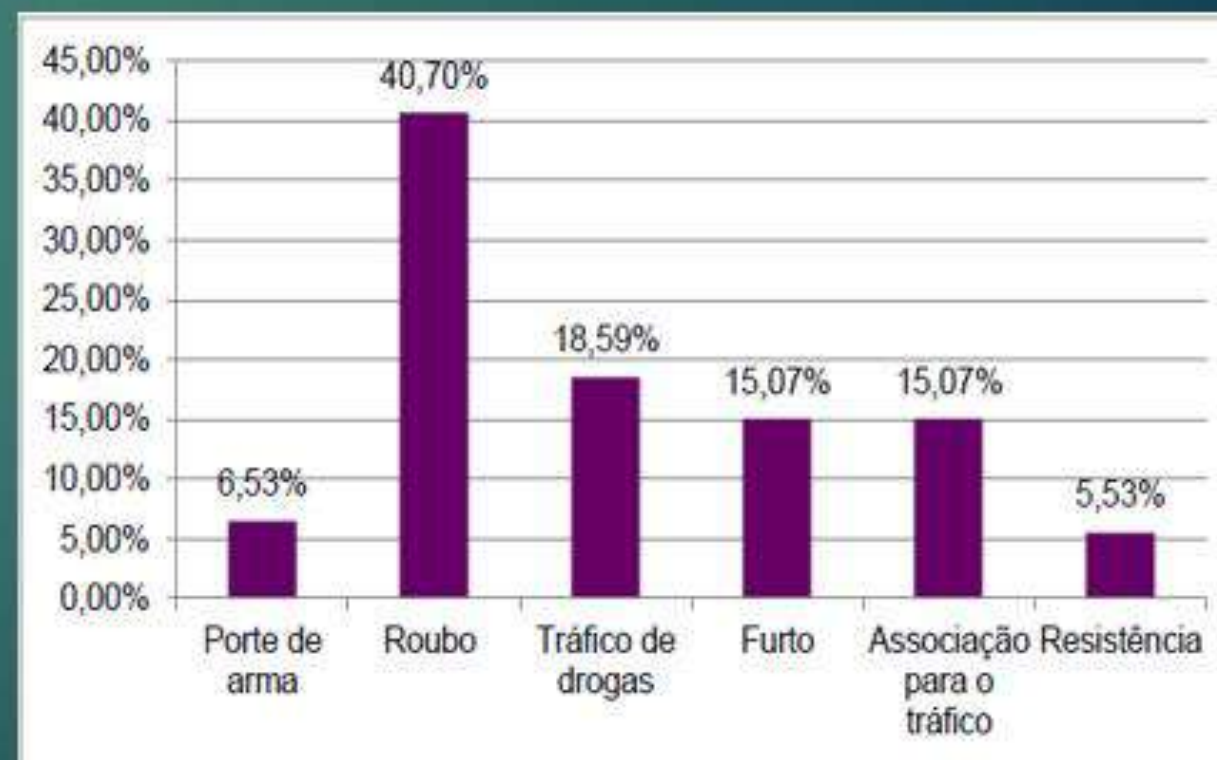
- Sexo
- Frequência escolar
- Escolaridade
- Idade
- Antecedentes
- Renda

Imputações:

Porto Alegre

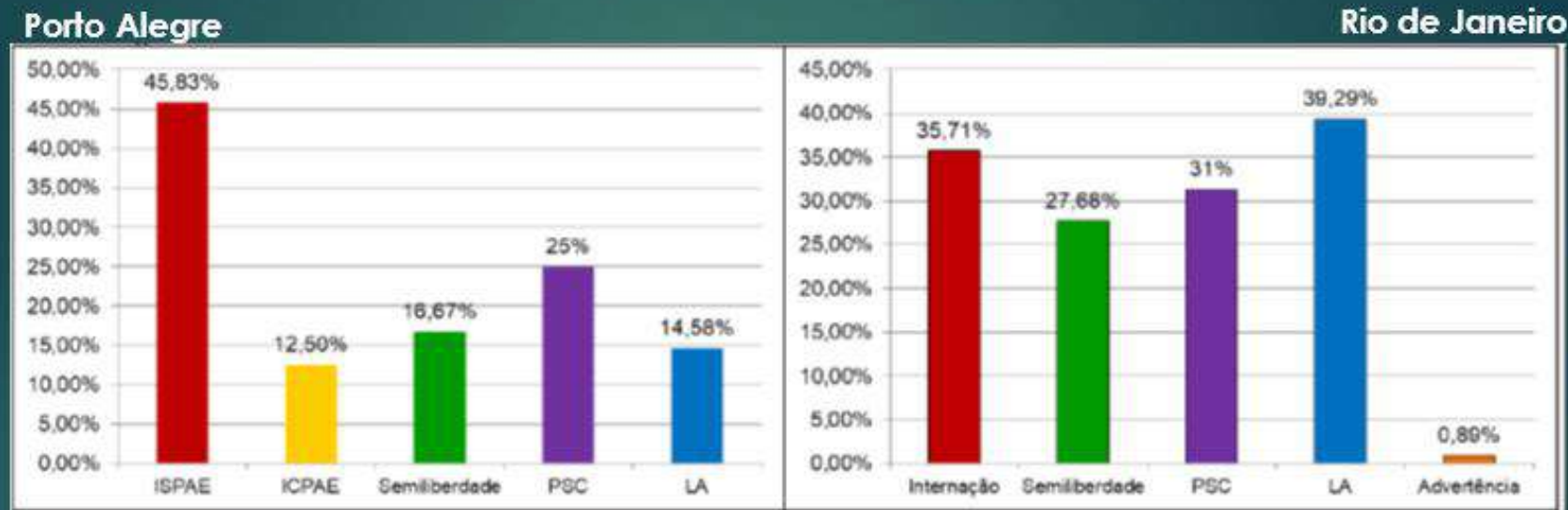


Rio de Janeiro



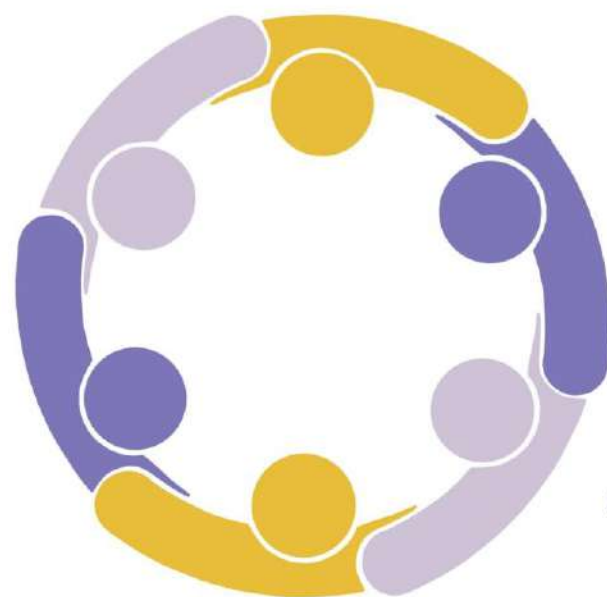
A Justiça Juvenil na prática

MSE aplicadas em sentença:



▶ Internação - fatores:

- Antecedentes
- Estrutura familiar
- Frequência escolar
- Caráter educativo da MSE
- Gravidade do ato
- Proteção do adolescente
- Família desestruturada
- Garantia da ordem pública



GPES@20 anos

Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas de Segurança
e Administração da Justiça Penal





Escola de Humanidades






Prof^ª Fernanda Bittencourt Ribeiro

<http://lattes.cnpq.br/3196024835975835>



- 
- Profa. Dra. Fernanda Bittencourt Ribeiro
 - Escola de Humanidades
 - PPG em Sociologia e Ciência Política ; PPG em Educação
 - Faculdade de Relações Internacionais
 - Idades: grupo de estudos e pesquisas em Antropologia
 - Rede Anthera, CNPq ; BPA Pucrs

Pesquisas em andamento



Quem são as “crianças desacompanhadas”?

Um estudo na interface das Relações Internacionais com a Antropologia da infância

Os estudos sobre infância na área de Relações Internacionais correspondem atualmente a um campo emergente com ampla possibilidade de desenvolvimento, em interseção com outras temáticas consolidadas na área, tais como: os estudos de guerras, migrações, direitos humanos, atuação de organizações multilaterais, entre outras. Este projeto de pesquisa visa interrogar, especificamente, a categoria crianças desacompanhadas, a fim de mapear as questões por ela colocadas, contemporaneamente, nas políticas internacionais; bem como, identificar a diversidade das situações abarcadas por esta categoria de classificação. Teoricamente, a definição deste foco de pesquisa justifica-se pelo paradoxo representado pela figura da criança desacompanhada ou sozinha frente ao pressuposto da relacionalidade assumido nos estudos contemporâneos da infância. Busca-se reunir materiais que permitam abordar a diversidade de contextos e de processos sociais relacionados a crianças desacompanhadas. Através de levantamento bibliográfico e de outras fontes, visa-se identificar outras categorias de classificação que enunciam situações de separação ou ausência familiar, atualmente em uso ou que foram utilizadas em outras épocas (crianças sozinhas, crianças órfãs, crianças abandonadas etc.); identificar redes de relações nas quais crianças desacompanhadas estejam situadas, bem como as instituições e políticas públicas relacionadas às suas condições de vida e à garantia de direitos.

Práticas de proteção à infância em perspectiva etnográfica: perdas, drogas e acolhimento institucional de crianças e adolescentes

Esta pesquisa tem como objeto de estudo a relação entre práticas de acolhimento institucional e discursos que fazem referência à perda de crianças e adolescentes. Este interesse de pesquisa parte da etnografia realizada nos últimos anos numa unidade de acolhimento institucional localizada na região metropolitana de Porto Alegre e visa explorar a noção de perda como um elemento simbolicamente ativo nas disputas de sentidos de infância, nas tensões cotidianas que atravessam o acolhimento institucional e nas práticas que buscam legitimidade na intenção de proteção à infância. Os dois eixos de pesquisa propostos – Sobre perdê-los “para o sistema” ; Sobre perdê-los “para os caras” – são atravessados pela referência à “droga” como um elemento que ora justifica medidas de separação familiar, ora indica um limite do sistema em relação a crianças e adolescentes acolhidos. O investimento analítico aqui proposto visa lançar luz sobre a agência dessa referência à “droga” em sua capacidade de, quando associada às mulheres, determinar a impossibilidade do exercício da maternidade e quando associada a crianças/adolescentes acolhidos indicar um limite do sistema de proteção.



Prof^a Patrícia Krieger Grossi

<http://lattes.cnpq.br/4275343111687273>



Desenvolvimento de um game para promoção da igualdade racial e de gênero na escola

Coordenadora: Prof. Dra. Patrícia Krieger Grossi, PhD - Escola de Humanidades

Parceria com a Prof. Dra. Ana Paula Terra Bacelo, da Escola Politécnica

Equipe: Gabriel Isdra, Gabriel Medeiros, Marcelo Fróes, Marcio Souza e Pedro Menini

Escola de Humanidades e Escola Politécnica

Apoio: PUCRS, FAPERGS e CNPQ



Breve Descrição

O jogo consiste em uma **ferramenta de apoio** educacional.

Dialoga com crianças, dentro da sala de aula, de forma **sutil** sobre igualdade de gênero e de raça.

Se baseia na **Lei nº 10.639/03** que torna obrigatório o ensino da história e cultura africana na grade curricular das escolas.





Questão

A fim de valorizar a **diversidade racial** e a apreciação da **cultura afro-brasileira** de uma forma dinâmica e interativa, desenvolve-se um jogo educacional para a operacionalização da **lei nº 10.639/03**:

“Art. 26-A. Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.”





Objetivo

Produzir um **game** para estudantes de ensino fundamental de uma escola pública para **a valorização** da cultura afro-brasileira e promoção de uma cultura de respeito aos **direitos humanos**, diversidade étnico-racial e de gênero.

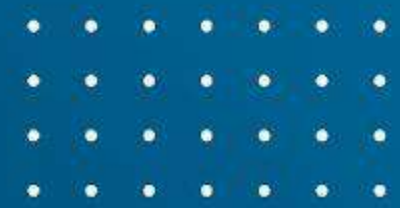




Método

Foi feito uma **pesquisa de campo** para identificar **costumes e gostos** em jogos digitais com crianças de 7 a 10 anos de idade, de uma turma de segundo ano da **Escola Municipal Senador Alberto Pasqualini**, localizada no bairro Restinga em Porto Alegre / RS.

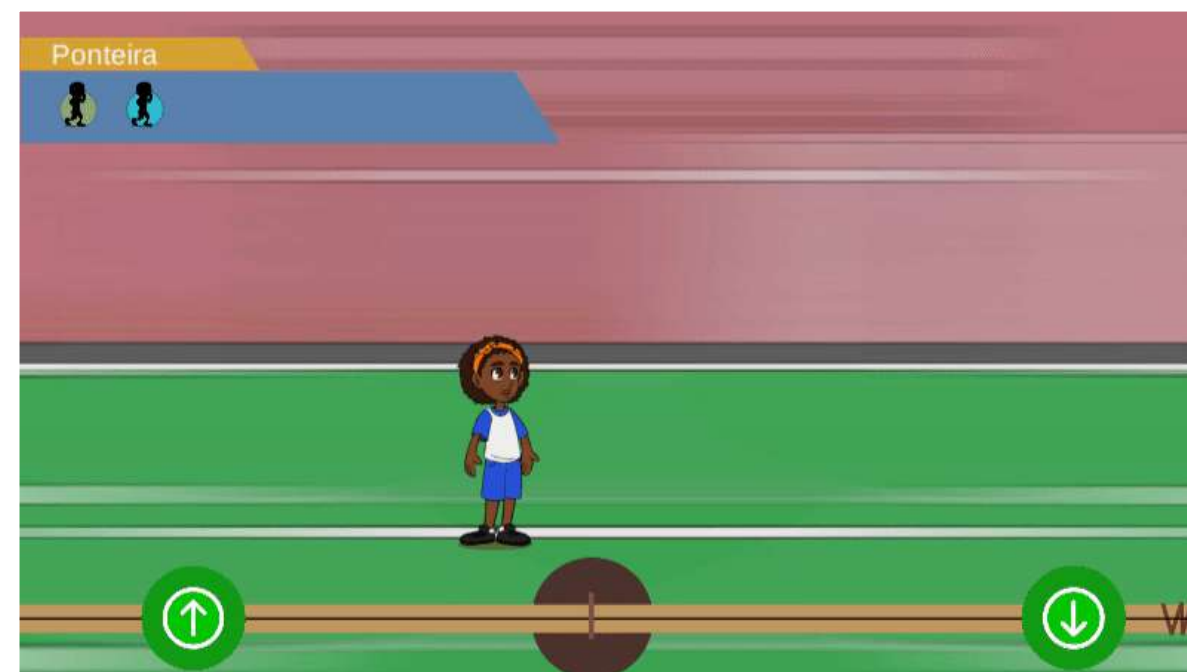
Através de **metodologias ágeis** desenvolvemos o jogo em ciclos iterativos e utilizando a ferramenta **Unity**, construímos **mini-games** para explorar a casa, correr pelas ruas a caminho da aula, praticar capoeira e colecionar cartas informativas.



Jogo desenvolvido



Jogo desenvolvido

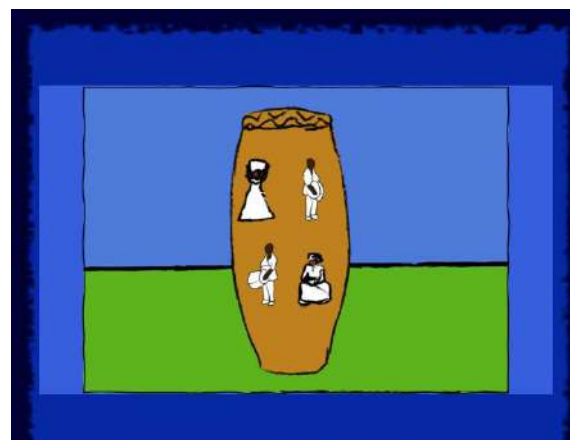


Jogo desenvolvido



Angela Davis

Ativista e intelectual negra dos Estados Unidos, lutou pela justiça social, igualdade racial e direitos das mulheres. Sua voz poderosa e suas ideias sobre o sistema prisional e o antirracismo a tornaram uma figura importante no movimento pelos direitos civis e na luta contra a opressão.



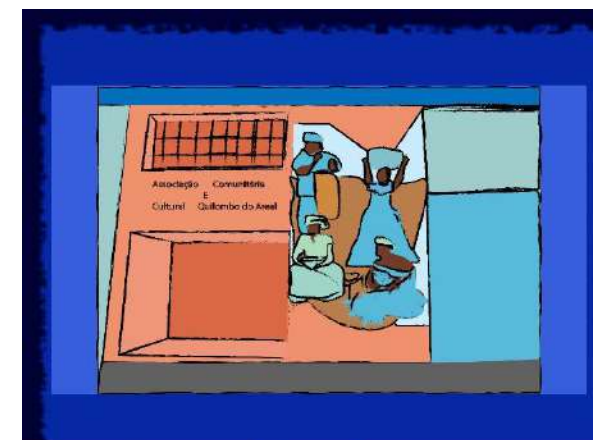
Praça do Tambor

Antigo Largo dos Enforcados, possui escultura de Tambor em homenagem à cultura afrodescendente e aos escravos. Hoje, simboliza a luta do movimento negro, ressignificando o passado trágico. Espaço de memória que valoriza a herança cultural afro-brasileira, promovendo conscientização e justiça social.



Super Tinga

Super Tinga é um super-herói surgido a partir de histórias de quadrinhos, feitas por um morador da periferia. Aos poucos, ele se tornou tão importante que virou ícone público, um jogo e monumento na Restinga.



Quilombo do Areal

Comunidade quilombola histórica conhecida por seu carnaval de rua, músicos populares e casas de religião. Apesar das reformas urbanas que descaracterizaram o território negro no século XX, o local simboliza a resistência e preservação da cultura afro-brasileira.

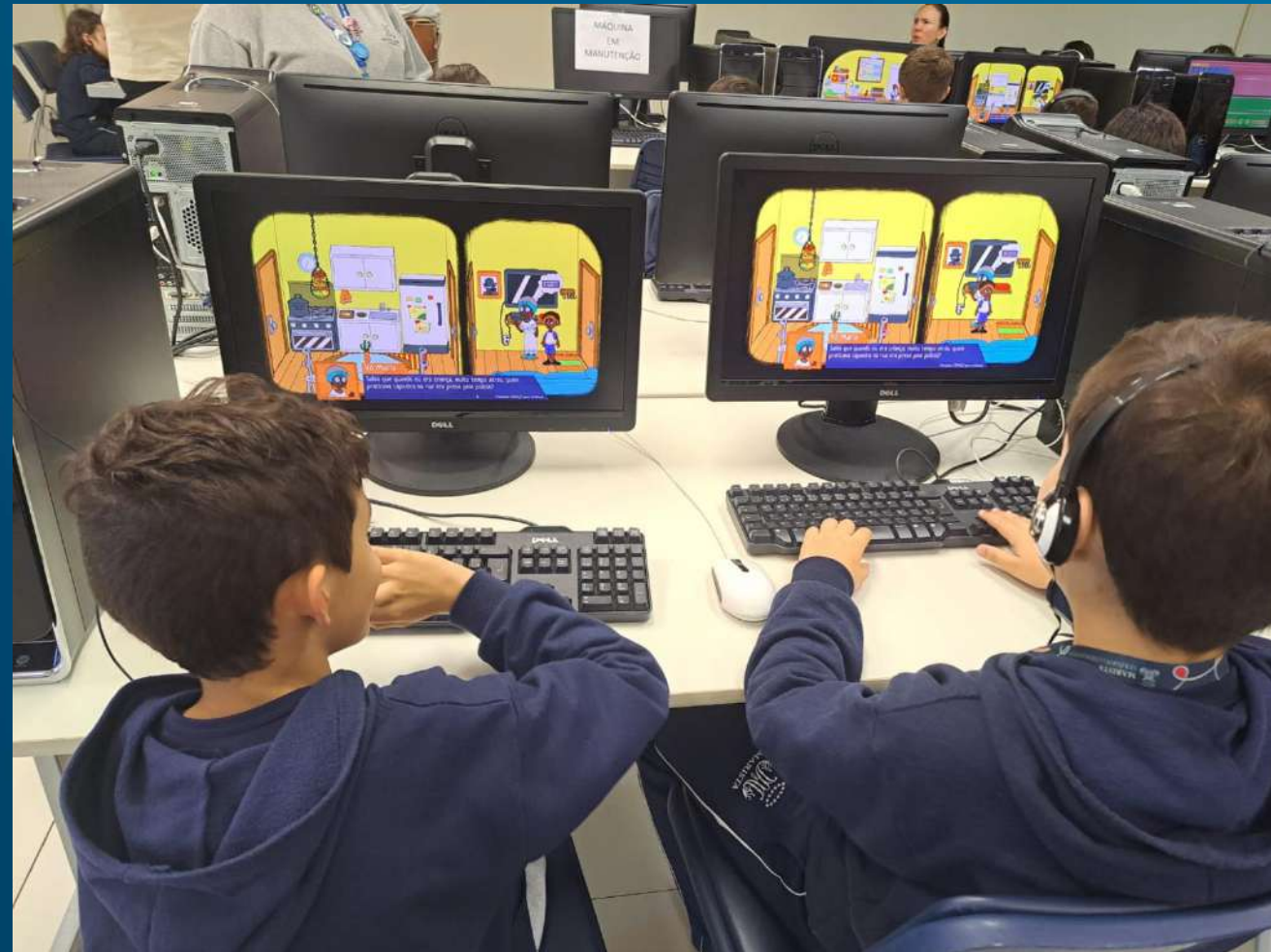
Sessão de Teste

Playtest com 2 turmas, uma de 2º ano e outra de 5º ano (37 alunos) da **Escola Municipal Senador Alberto Pasqualini** no bairro Restinga.



Sessão de Teste

Playtest com 4 turmas do 4º ano (108 alunos) da **Escola Marista Champagnat**.





Sessão de Teste

O objetivo dos testes foi **avaliar a experiência** das crianças ao jogar um jogo em desenvolvimento, projetado para **promover a conscientização** sobre questões de classe, cultura negra e combate ao racismo.





Reconhecimento

Bolsistas destaque no último salão IC 2023:

Orientação de trabalho destaque no 24 SIC PUCRS 2023 - Desenvolvimento de um jogo para a promoção da igualdade racial e de gênero na escola (bolsista IT FAPERGS Gabriel Isdra Moszkowicz), PUCRS.

Orientação de trabalho destaque no 24 SIC PUCRS 2023 - Desenvolvimento de um jogo para a promoção da igualdade racial e de gênero na escola (bolsista IT CNPq Pedro Street Menini)), PUCRS.



Breves considerações

Os resultados dos testes indicam que o jogo em desenvolvimento, com a inclusão das cartas que **contam histórias** negras, teve uma **recepção positiva** por parte das crianças. Elas demonstraram entusiasmo, compreensão da jogabilidade e um aumento notável na **conscientização** sobre a **cultura negra** devido às informações contidas nas **cartas** e nas **conversas** dos personagens. Isso sugere que o jogo não apenas cumpre seus objetivos educacionais, mas também promove uma apreciação mais profunda da cultura negra entre as crianças.

Breves considerações

Ademais, pode-se destacar a importância da interdisciplinaridade na pesquisa com intervenção, na formação de bolsistas IC de diferentes áreas de conhecimento como Design, Serviço Social, Engenharia de Software, Ciências da Computação, Ciência de Dados e Inteligência Artificial, Psicologia, Pedagogia que auxiliaram no desenvolvimento deste projeto que teve seu início em 2019. Durante esse período, tivemos 12 bolsistas de iniciação científica de diferentes áreas e também a participação de estudantes de Mestrado e Doutorado em Serviço Social nas reuniões de planejamento e monitoramento das ações do projeto, além de bolsista de apoio técnico.



Publicações

GROSSI, P. K. ; COGOY, E. M. ; MACHADO, G. M. **SERVIÇO SOCIAL, TICS E DIREITOS HUMANOS: A EXPERIÊNCIA DO APP QUILOMBOLA.** In: Maria Isabel Barros Beliini; Nadianna Marques; Carin Otilia Kaefer; Jane Cruz Prates. (Org.). ATRAVESSAMENTOS DO NEOLIBERALISMO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO PANDÊMICO. 1ed.Porto Alegre: EDIPUCRS, 2022, v. 1, p. 459-478.

GROSSI, P. K. ; MACHADO, G. M. ; MOCELIN, C. E. ; BACELO, A. P. T. **O USO DE UM GAME COMO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE GÊNERO.** In: VII SEPOME - Seminário de Políticas Sociais no Mercosul, 2020, Pelotas. Anais do VII SEPOME - As políticas sociais na América Latina e a garantia dos direitos humanos. Pelotas: UCPEL, 2020. v. 7. p. 59-68

GROSSI, P. K. ; MACHADO, G. M. ; MOCELIN, C. E. **O USO DE UM GAME COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM ESCOLAS.** In: Simpósio Internacional Estado, Sociedade e Políticas Públicas, 2020, Piauí. Anais do III SINESPP - Simpósio Internacional, Estado, Sociedade e Políticas Públicas. Piauí: EDUFPI, 2020. v. 3. p. 3048-3060.

GROSSI, P. K. **GAME AFRO: PARCERIA ENTRE PUCRS E ESCOLA PÚBLICA DE PORTO ALEGRE PROMOVE IGUALDADE RACIAL.** 2023; Tema: desenvolvimento de game afro. (Blog).





Publicações

MOCELIN, C. E. ; MACHADO, G. M. ; GROSSI, P. K. ; MACHADO, L. A. **PRODUTOS DIGITAIS COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DA CIDADANIA.** In: Patricia Krieger Grossi; Simone Bohn; Simone Barros de Oliveira; Joana das Flores Duarte. (Org.). Mulheres Quilombolas, Interseccionalidades e Políticas Públicas. 1ed.Porto Alegre: Faith, 2021, v. 1, p. 165-183.

OLIVEIRA, S. B. de ; GROSSI, P. K. ; MACHADO, L. A. ; COFFI, M. F. A. **EDUCAÇÃO QUILOMBOLA E DIREITOS HUMANOS: AVANÇOS, RETROCESSOS E DESAFIO.** In: Fernando Silva Santor; Nola Patricia Gamalho; Sara Alves Feitosa; Simone Barros de Oliveira. (Org.). Investigações na e sobre a Fronteira: A pesquisa no Campus São Borja-RS. 1ed.Bagé: Editora da UNIPAMPA, 2023, v. 1, p. 51-69

TORRANO, I. T. K ; GROSSI, P. K. **DESENVOLVIMENTO DE UM GAME PARA PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO NA ESCOLA.** disponível em: <https://editora.pucrs.br/edipucrs/acessolivre/anais/sic/assets/edicoes/2021/arquivos/295.pdf>

VELEDA, M. F. ; GROSSI, P. K. ; MACHADO, L. A. ; CONSTANT, C. C. ; MEDEIROS, G. **O DESENVOLVIMENTO DE UM GAME AFRO COMO INSTRUMENTO NA LUTA ANTIRRACISTA E PROMOÇÃO DA CULTURA NEGRA.** In: VI Seminário Internacional de Políticas Públicas, Intersetorialidade e Famílias, 2023, Porto Alegre. Anais do VI Seminário Internacional de Políticas Públicas, Intersetorialidade e Famílias - VI SIPINF. Porto Alegre: Edipucrs, 2023. v. VI. p. 1-12.



Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos: Ações para promoção dos direitos humanos e diversidade na Universidade, vivências e desafios

- Equipe de pesquisa: Patrícia Krieger Grossi (Orientadora) e Mariana Cintra (Bolsista de Iniciação Científica)
- Escola de Humanidades
- Instituição de fomento: PUCRS, FAPERGS e Cnpq
- *Breve descrição:* A pesquisa busca conhecer vivências, projetos e iniciativas voltadas para a promoção dos Direitos Humanos e diversidade na Universidade nos âmbitos de ensino, de pesquisa, de extensão, de gestão e de convivência, além de analisar a experiência de estudantes, professores e técnicos administrativos da universidade em relação à educação em direitos humanos. Essa pesquisa vai ao encontro da missão da PUCRS fundamentada nos direitos humanos, além de contribuir com o Pacto de Educação em DH firmado pela Universidade com o MEC em 2017 e com o Pacto pela Educação, colocando as “pessoas no centro de cada experiência” e promovendo o direcionador estratégico de ser uma “comunidade universitária inclusiva, plural e criativa” conforme o Planej. Estrat PUCRS 2023-2027.

Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos: Ações para promoção dos direitos humanos e diversidade na Universidade, vivências e desafios

- Objetivo: Identificar os fatores potencializadores e os desafios encontrados na materialização da educação em Direitos Humanos e diversidade na Universidade;
- Método: Coleta de dados quantitativos (questionário online autoaplicável) e qualitativos (grupos focais e entrevistas individuais) – roteiro semiestruturado – transcrição das entrevistas e grupos focais – categorização e análise dos dados (Análise de Conteúdo de Bardin, L. 1977);
- N° de respondentes do questionário: 11 professores/técnicos e 30 estudantes;
- N° de participantes entrevistados: 13 professores/técnicos e 13 estudantes;

Dados mapeados

- **Grupos entrevistados:** Prounistas, Coletivo de Neurodivergentes, Coletivo Trans, Coletivo Autista & Aliados, GT Negritudes.
- **Serviços de apoio da Universidade:** Ouvidoria Institucional; Observatório Juventudes; Centro de Apoio Discente da PUCRS; Núcleo de Apoio à Educação Inclusiva (NAEI/Lepnee); Núcleo de Apoio Psicossocial (NAP); Serviço de Atendimento e Pesquisa em Psicologia (Sapp); Ambulatório Psicoterapia de Orientação Analítica (AMPA).
- **Algumas ações afirmativas identificadas:** Programa Mulheres e Meninas na Ciência; Projeto ADA; Projeto Glossário da Diversidade; Programa Raízes; Projeto GRACE; PROUNI; Superamos Juntos - Santander; Aceleradora inclusiva; Conexão Mulheres na Economia, Projeto ADA.

Vivências e desafios de Estudantes

"Porque pra gente é muito simples. **Se eu tenho passagem e consigo comer, eu venho, faço acontecer**, que eu consigo chegar, entendeu? Às vezes pode ser que eu não consiga comer num dia, passo o dia inteiro sem comer. É muito difícil, é muito difícil." - E3

"(...) **A gente, pessoas marginalizadas, assim, a gente vive muito isso de professores falarem coisas desinformadas, de colegas falarem coisas desinformadas** e a gente tem que ficar nessa situação de será que fico quieto? E daí tem, é sempre uma briga." - E7



Vivências e desafios de estudantes

"Não basta não ser transfóbico, tem que ser anti-transfobia. Não basta não ser racista, tem que ser antirracista... **As pessoas ficam cada vez mais confortáveis para oprimir em sala de aula. Quem se silencia também faz parte da violência.** Precisa de capacitação para os professores saberem como lidar com isso." - E11

"A PUCRS é uma realidade muito privilegiada, mas tem pessoas que são constantemente violadas, pois não estão no padrão, fazem parte de diferentes minorias". - E9



Vivências e desafios de estudantes

"(...) A questão de **saúde mental**, isso é tão grave porque tu tá trazendo às vezes muita bagagem de dentro de casa lá e aí tu chega muito mal, tu não tá nem absorvendo nada, só tá ali. E aí a gente precisa pensar nisso né, **esse estudante, como é que ele tá, né?**" - E5

"(...) Que seja **uma agenda continua**, que não seja só em novembro, tá, novembro negro, e todo mundo olha para essa questão. Mas que seja **uma política que tenha uma continuidade, e ofertada em diferentes níveis** também. Tanto em diálogos e reflexões mais formativas, institucionais, mas também em outros eventos." - P13

Vivências e desafios de estudantes

"A questão do **preconceito foi mais velado**, com um olhar de pena dos funcionários, medir a maturidade pelo modo da fala, do olhar mais infantil e perguntando repetidamente se eu iria no elevador para ver se eu tinha entendido a pergunta, então é uma **falta de preparo e principalmente da falta de vivência também de ações para capacitar o pessoal.**" - E2

"(...) Se eu não tivesse conhecido a (nome E6) numa aula, eu talvez estaria perdido até agora sem saber como mudar o meu nome." - E6

Principais resultados obtidos a partir das vivências de estudantes

- Dificuldade de permanência estudantil – transporte, alimentação, inclusão;
- Percepção de baixa divulgação dos direitos/serviços que podem ser acessados na universidade;
- Desafios para estabelecer comunicação com a instituição frente às respostas institucionais demandadas;
- Baixa assistência em situações de violação de direitos e discriminações;
- Grande incidência da insegurança alimentar na realidade dos alunos cotistas;
- Presença de estratégias de resistência e fortalecimento coletivo;
- A saúde mental dos/as universitários tem sido afetada pelas situações de discriminação.



Breves considerações

Neste cenário, algumas proposições possíveis são apresentadas:

- Maior divulgação dos direitos/serviços que podem ser acessados na universidade;
- Necessidade de realizar formações e capacitações em direitos humanos, anti-capacitismo e diversidade, para estudantes e professores;
- Ampliação de disciplinas transversais que abordem a temática dos DH de forma integral e complexa, possibilitando novas propostas e/ou aperfeiçoamentos de projetos pautados na cultura de paz, diversidade e inclusão.





Prof^ª Andreia Mendes

<http://lattes.cnpq.br/9544763044134842>





Laboratório das Infâncias - LabInf

Escola de Humanidades
Escola de Ciências da Saúde e da Vida

Financiamento: PUCRS e CNPq*






Sobre o LabInf

Estrutura de pesquisa científica e extensão idealizado para promover saberes e fazeres coordenados com propostas efetivas e interdisciplinares de impacto social na infância.

Foi criado pela Escola de Humanidades, o LabInf é produto de uma parceria do Grupo de Pesquisa Questões Sociais na Escola, do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Infâncias e Educação Infantil e o Centro Marista de Promoção dos Direitos da Criança do Adolescente, sediado pela Fundação Irmão José Otão.

Seu **objetivo** é desenvolver um projeto integrador com foco nas infâncias, articulando ensino, pesquisa e extensão, através da interação e assim contribuindo com a sociedade que valorize e dê voz as crianças.



METODOLOGIA

Pesquisa-Ação

ENSINO

- Campo de práticas e estágios
- Cursos de Extensão
- Palestras e formação SMED e escolas

EXTENSÃO

- Projeto MOVIMENTAR
- Oficina com Bebês
- LabInf nas Unidades Sociais Marista e
- LabInf na Comunidade Morro da Cruz

PESQUISA

- Teses e Dissertações
- Os sentimentos e cotidiano das Crianças na pandemia
- Infâncias e a Educação da Criança no Brasil Marista
- Observatório da Violência nas Escolas


BREVES CONSIDERAÇÕES

- A infância é uma das temáticas globais prioritárias e, de acordo com as recomendações do Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (Brasil), da Organização das Nações Unidas (ONU) e do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), as crianças devem estar na centralidade das pautas de todas as sociedades.
- Neste sentido, espaços tradicionalmente ocupados por adultos, como as IES, estão compromissados com as infâncias através da formação de profissionais e cidadãos responsáveis, com competências e habilidades para impulsionem o desenvolvimento infantil, a educação, a saúde, a assistência e a proteção, entre outros, assim como também por meio de ações ativas promoverem melhores e maiores condições para infâncias de maior qualidade.



METAS

Ampliação do LabInf para *Serviço*

- Pedagogia e licenciaturas
 - Psicologia
 - Psicomotricidade
 - Psicopedagogia
 - Estimulação no tempo certo
 - Atendimento Educacional Especializado
 - Ludicidade e arte
 - outros
- 



OBRIGADA

andrea.mendes@pucrs.br

Labinfpucrs@gmail.com

[WhatsApp Video 2023-09-11 at 07.32.50.mp4](#)





Profº Hermilio Pereira dos Santos Filho

<http://lattes.cnpq.br/4348678014838725>



Infância e Violência

- Prof. Dr. Hermílio Santos
- Escola de Humanidades (PPG em Sociologia e Ciência Política)
- Financiamento: Fundação Bernard van Leer (concluída)
- Pesquisa: Mapeamento das experiências de violência no cotidiano de crianças em 15 favelas do Rio de Janeiro, Recife e São Paulo
- Questão: Mapear as experiências de violência contra crianças a partir da percepção de crianças, pais, lideranças e adolescentes
- Objetivo: Fornecer conhecimento detalhado sobre o fenômeno da violência contra crianças para orientar intervenções públicas, privadas e de organizações da sociedade civil
- Método: Multimétodos (qualitativos e quantitativos)
- Principais resultados obtidos/produtos desenvolvidos:
 - Reportagem Especial do Fantástico (<https://g1.globo.com/fantastico/noticia/2015/01/bater-nos-filhos-e-segunda-punicao-mais-usada-dentro-de-casa-diz-estudo.htm>),
 - Livro "Infância e Violência" (2024, Edipucrs)
 - Documentário "Infância Falada" (2016, com lançamento público em 2024 Canal Box Brasil e no livro "Infância e Violência")



INFÂNCIA FALADA

HISTORIES OF TRANSFORMATION BASED ON DIALOGUE

OCTOBER
2017 16th

MONDAY: 6 pm
NYU Production Lab | 16 Washington Place
New York, NY 10003

Directed by: Hermílio Santos and Kamila Almeida

Script: Kamila Almeida and Thaís Zimmer Martins

Soundtrack: Filipe Miu Editing and Finishing: Thaís Zimmer Martins

PRODUCTION:   

SUPPORTED BY:  design e conteúdo

SPONSORED BY:  

 NYU Production Lab

Center on Violence and Recovery

Teaser: <https://www.youtube.com/watch?v=SulGQ5z1aFg>

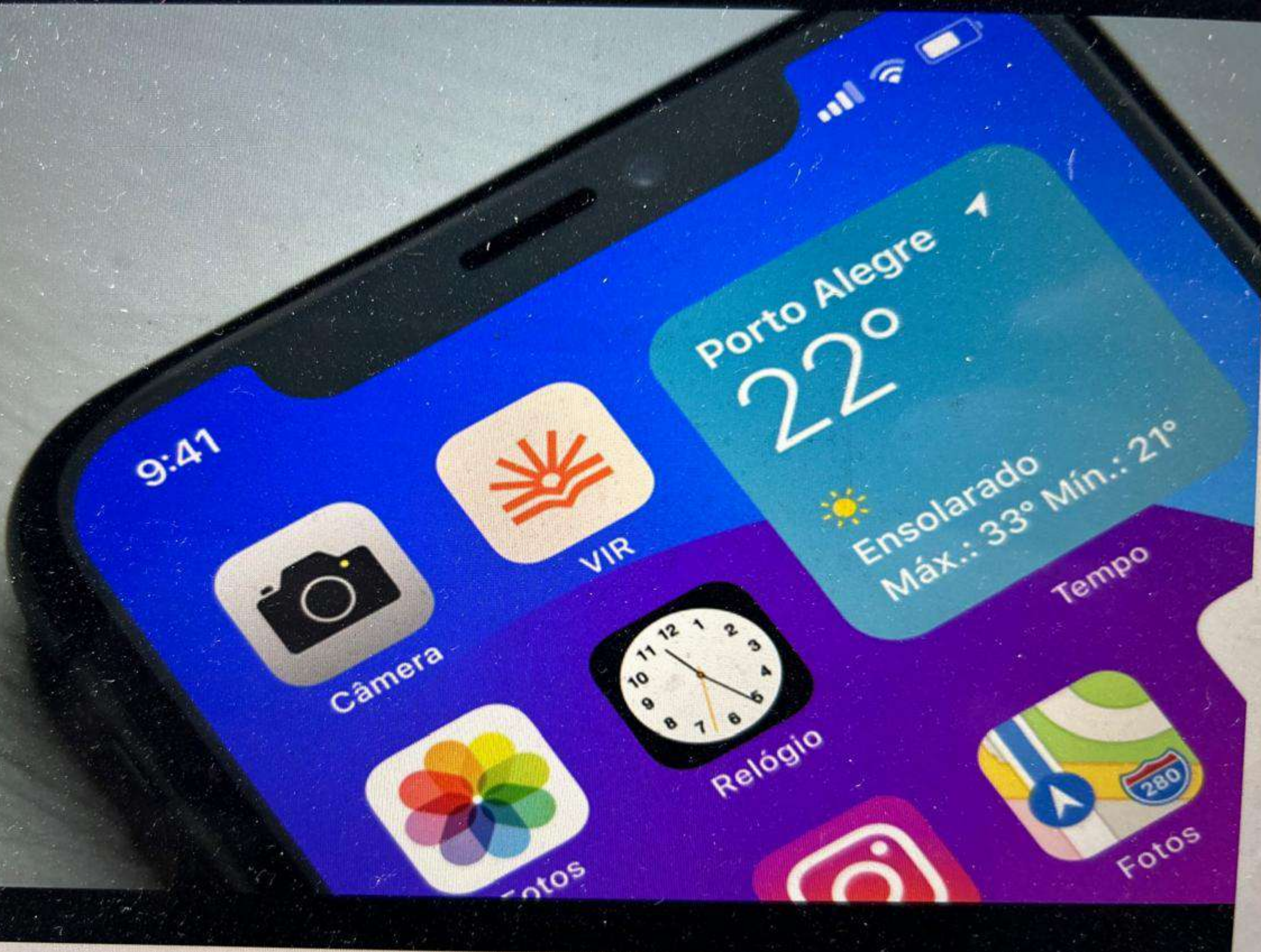
Estilos de Vida da Geração Alpha

- Prof. Dr. Hermílio Santos
- Escola de Humanidades (PPG em Sociologia e Ciência Política)
- Recursos Próprios da Mestranda Paula Vianna Köche (em andamento)
- Pesquisa: Estilos de Vida da Geração Alpha (nascidos a partir de 2010), em especial suas experiências de leitura
- Questão: Como os estilos de vida podem ser analisados a partir das experiências de leitura de membros da Geração Alpha
- Objetivo: Realizar a análise e oferecer soluções para as escolas para incrementar a prática da leitura
- Método: Narrativas Biográficas com Grupos de Discussão
- Principais resultados obtidos/produtos desenvolvidos:
 - Uma dissertação de mestrado
 - Um mini-doc
 - Uma “Startup” com um App para leitura interativa (VIR = **Visual Interactive Reading**)
Em fase de pré-desenvolvimento pela AGES-PUCRS

— Nossa **solução**



Oferta de um **aplicativo** com textos de autores clássicos (em domínio público) e autores contemporâneos com animação (“fusão” de Kindle com Netflix)



9:41



Câmera



VIR



Relógio



Fotos

Porto Alegre ↑
22°
Ensolarado
Máx.: 33° Mín.: 21°



Tempo

Fotos



Profº André Ricardo Salata

<http://lattes.cnpq.br/2094357185449029>





Pobreza infantil no Rio Grande do Sul

PUCRS Data Social (coord. Andre Salata)
Escola(s) de Humanidades / Negócios






OBJETIVOS

OBJETIVO 1: identificar a incidência e intensidade da pobreza e extrema pobreza entre crianças de zero a cinco anos de idade no Rio Grande do Sul;

OBJETIVO 2: investigar o papel das políticas de transferência de renda na redução da incidência e da intensidade da pobreza e extrema pobreza entre crianças de zero a cinco anos de idade no Rio Grande do Sul;

OBJETIVO 3: analisar as possíveis associações entre pobreza infantil monetária e fatores como estrutura familiar, condições domiciliares, frequência à escola ou creche etc.



NOTAS METODOLÓGICAS

NOTA 1: a fonte são os microdados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNADc), do IBGE. Utilizamos os dados acumulados na 1ª visita entre 2012 e 2019, e os dados acumulados na 5ª visita entre 2020 e 2022;

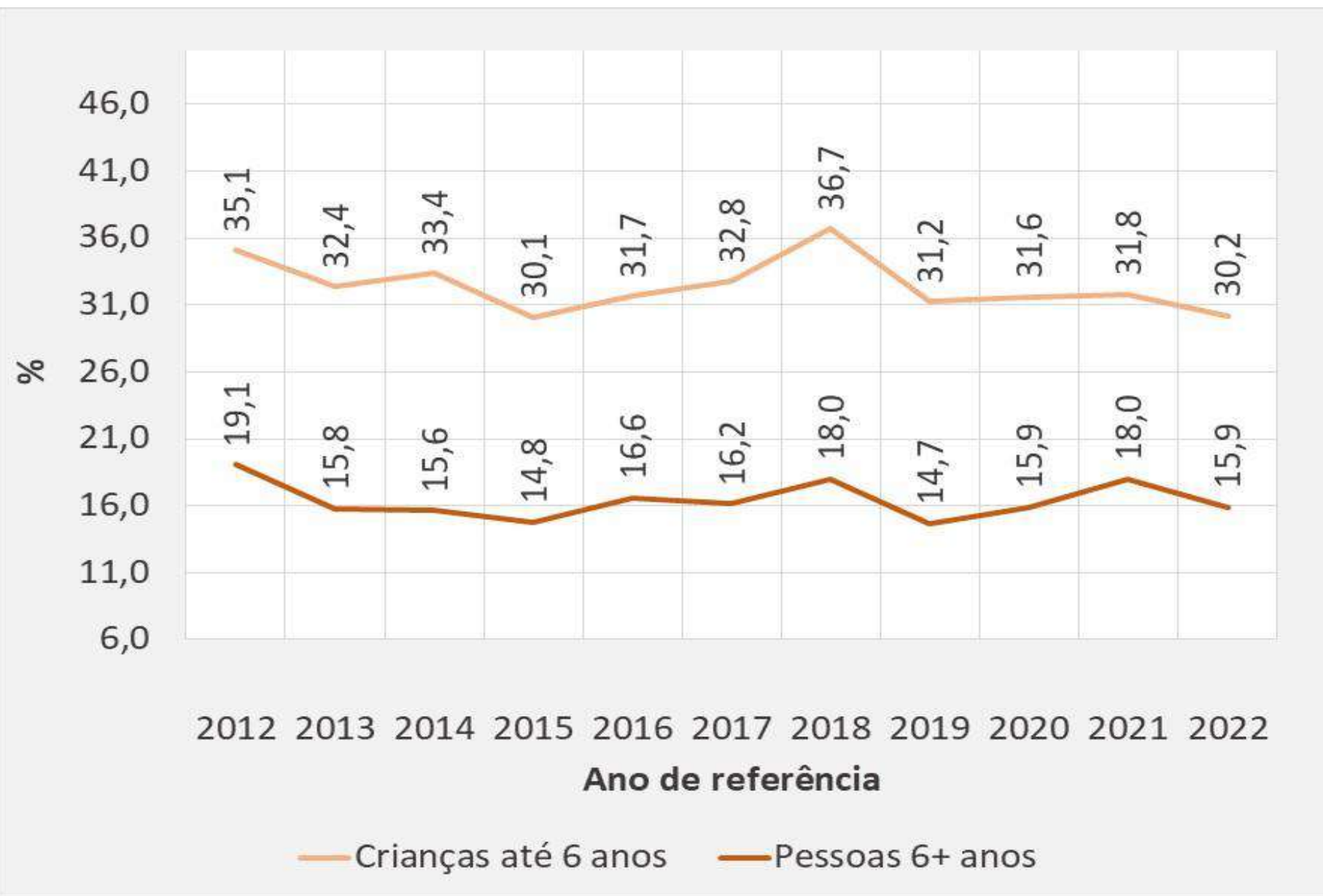
NOTA 2: para a definição das linhas de pobreza, neste relatório partimos dos limites estabelecidos pelo Banco Mundial (BM);

NOTA 2.1: a linha de pobreza utilizada neste estudo é de R\$ 636,52 domiciliar per capita ao mês (partindo da referência utilizada pelo BM de US\$ 6,85 por dia);

NOTA 2.2: a linha de extrema pobreza utilizada neste estudo é de R\$ 199,78 domiciliar per capita ao mês (a referência do BM é de US\$ 2,15 por dia);


**Uma pequena
amostra dos
resultados**



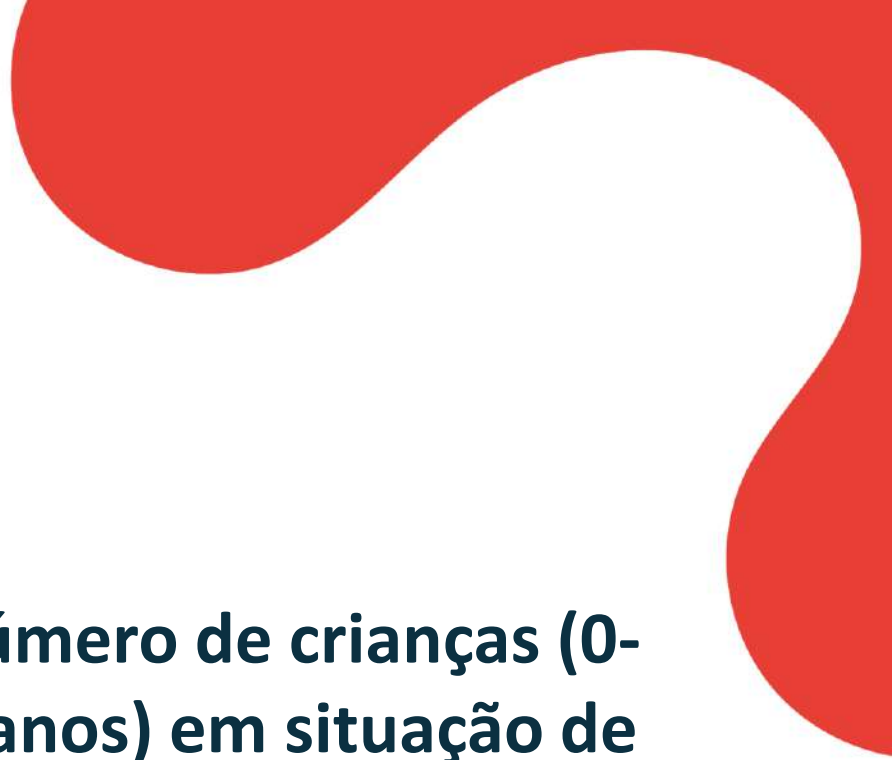


Taxa de pobreza – Rio Grande do Sul, 2012-2022 (%)

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2022.
 Nota (1): calculado a partir da renda total mensal domiciliar per capita (preços constantes de 2022 - IPCA).
 Nota (2): linha de pobreza de U\$6,85 PPC por dia, ou R\$636,52 por mês.



Ano	Pobreza	Extrema pobreza
2012	279.366	36.463
2013	266.446	26.596
2014	283.130	31.179
2015	267.679	28.866
2016	271.757	35.166
2017	285.366	42.635
2018	332.144	37.985
2019	278.500	38.838
2020	289.096	49.375
2021	277.602	39.255
2022	244.086	37.987



Número de crianças (0-5 anos) em situação de pobreza e de extrema pobreza – Rio Grande do Sul, 2012-2022

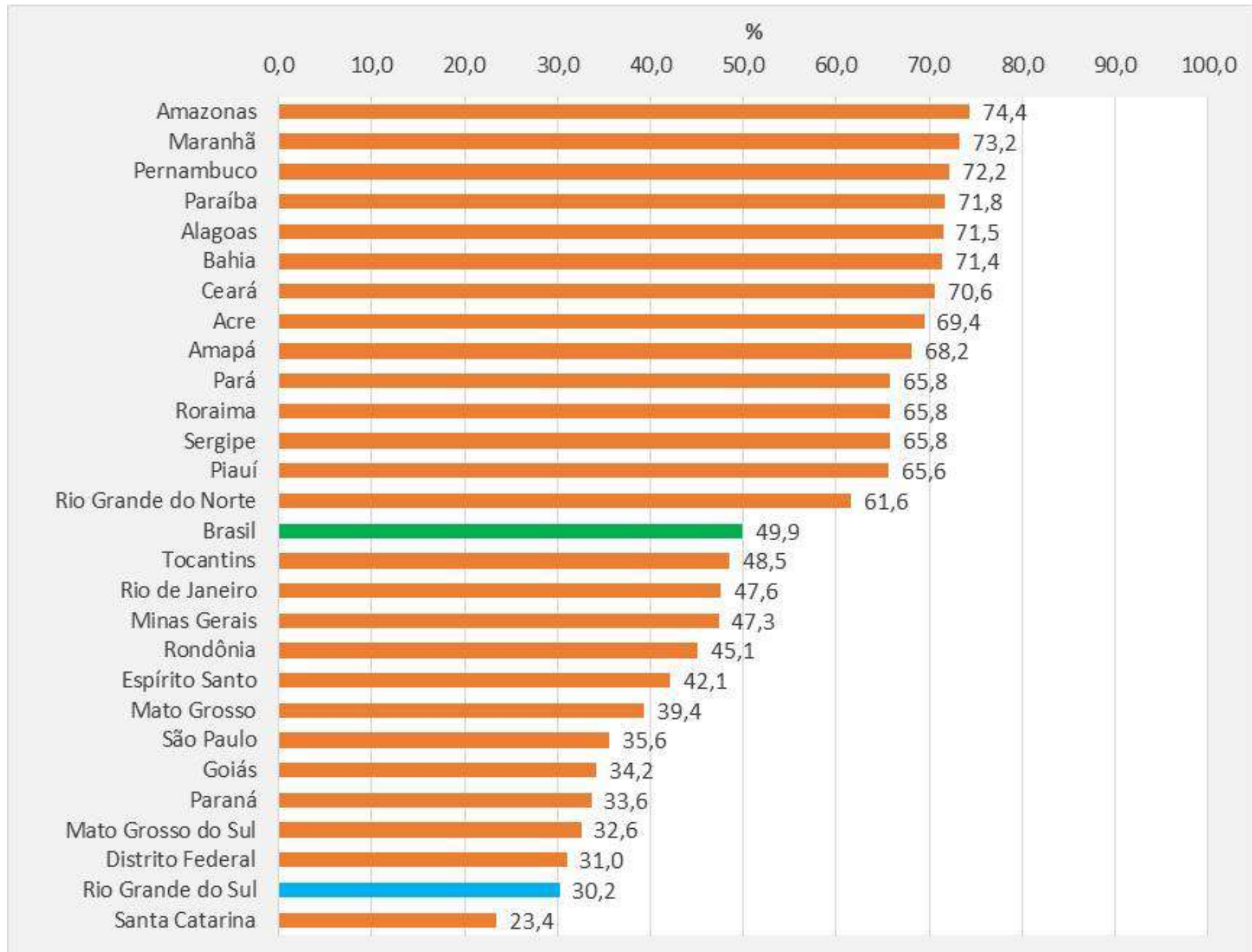
Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2022.

Nota (1): calculado a partir da renda total mensal domiciliar per capita (preços constantes de 2022 - IPCA).

Nota (2): linha de pobreza de U\$6,85 PPC por dia, ou R\$636,52 por mês.

Nota (3): linha de extrema pobreza de U\$2,15 PPC por dia, ou R\$199,78 por mês.





Taxa de pobreza entre crianças (0-5 anos), por unidades da federação – Brasil, 2022 (%)

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2022.



Hiato agregado da pobreza e da extrema pobreza entre crianças (0-5 anos) – Rio Grande do Sul, 2012-2022 (em milhões de R\$)

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2022.

Nota (1): calculado a partir da renda total mensal domiciliar per capita (preços constantes de 2022 - IPCA).

Nota (2): linha de pobreza de U\$6,85 PPC por dia, ou R\$636,52 por mês.

Nota (3): linha de extrema pobreza de U\$2,15 PPC por dia, ou R\$199,78 por mês.



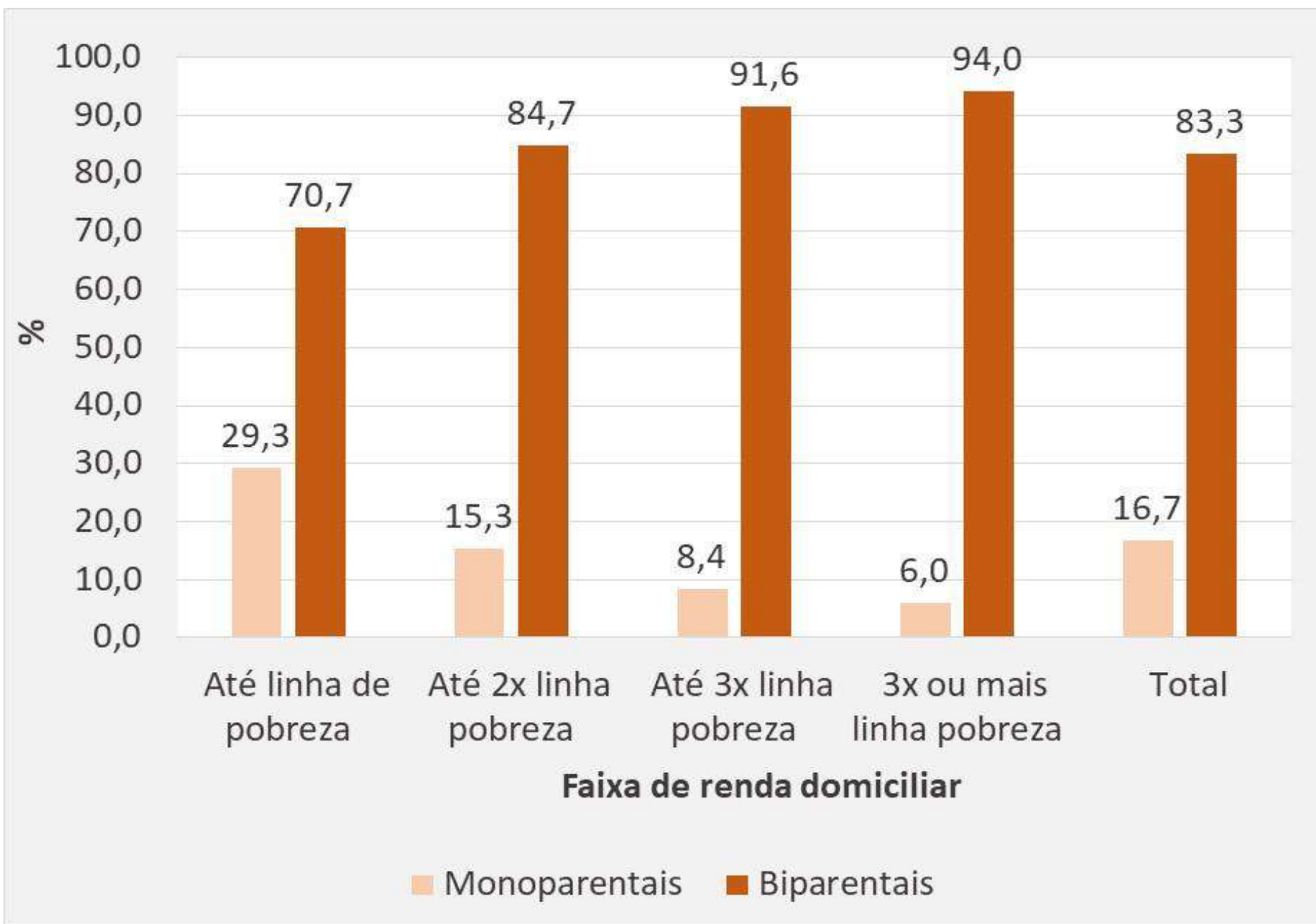
Anualizando os montantes – ou seja, os multiplicando por doze – o custo anual hipotético de erradicação da pobreza infantil seria de **2,3 bilhões de reais**, e em relação à extrema pobreza ficaria em **128,5 milhões**. Tais valores representariam, respectivamente, e de modo aproximado, **0,39%** e **0,02%** do valor do Produto Interno Bruto (PIB) do RS em 2022.

Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2022.

Nota (1): calculado a partir da renda total mensal domiciliar per capita (preços constantes de 2022 - IPCA).

Nota (2): linha de pobreza de U\$6,85 PPC por dia, ou R\$636,52 por mês.

Nota (3): linha de extrema pobreza de U\$2,15 PPC por dia, ou R\$199,78 por mês.




Perfil dos domicílios onde residem as crianças (0-5 anos), por faixa de renda per capita– Rio Grande do Sul, 2022 (%)


Fonte: IBGE, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2022.

Nota (1): calculado a partir da renda total mensal domiciliar per capita (preços constantes de 2022 - IPCA).

Nota (2): linha de pobreza de U\$6,85 PPC por dia, ou R\$636,52 por mês.

Metas alcançadas

- 
- ✓ 24/01/2024: Estudo da PUCRS aponta que mais de 30% das crianças na primeira infância do RS estão na linha da pobreza – **Zero Hora (digital)**
 - ✓ 25/01/2024: Mais de 30% das crianças do RS estão na linha da pobreza – **Zero Hora (impresso)**
 - ✓ 25/01/2024: Desigualdade na infância: Pobreza atinge 30% das crianças de 0 a 5 anos no RS – **Bom Dia Rio Grande (RBS-TV)**
 - ✓ 25/01/2024: Taxa de pobreza entre crianças de 0 a 5 anos de idade – **RBS Notícias (RBS-TV)**
 - ✓ 25/01/2024: Estudo da PUCRS aponta que mais de 30% das crianças na primeira infância do RS estão na linha da pobreza – **Gaúcha Hoje (Rádio Gaúcha)**



Meta n.1: gerar informações que tenham impacto no debate público, através da grande mídia





PUCRS Data Social convidado a apresentar os resultados do estudo no Comitê Intersetorial pela Primeira Infância (CEIPI), do governo do estado do RS

Meta n.2: gerar informações que sirvam de subsídio para políticas públicas





Veja mais em:
<http://www.pucrs.br/datasocial>





Escola Politécnica






Prof^a Soraia Raupp Musse

<http://lattes.cnpq.br/2302314954133011>

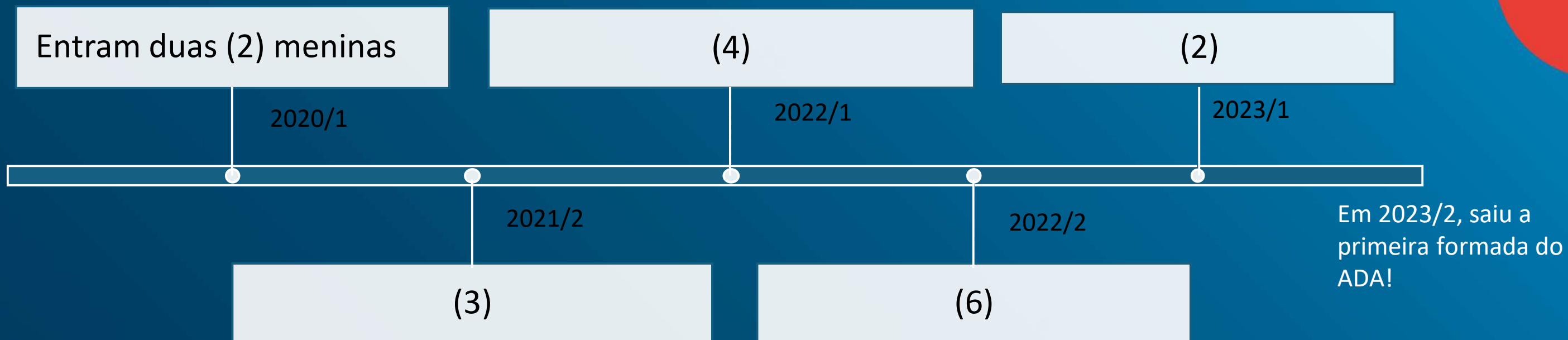




Programa ADA

- Profa. Soraia Raupp Musse
 - Escola Politécnica
 - Apoio e Financiamento: PUCRS/PoaTek
 - Visa apoiar a educação e formação de meninas vulneráveis na área de Ciência da Computação
 - Seleção das alunas: PUCRS carreiras, análise de cadastro, entrevista, vestibular
 - Última entrada 2023/2 tivemos aproximadamente 700 inscritas e duas entraram
- 

Linha do tempo



Desempenho acadêmico e Participação em pesquisa

	Média (CR)	Desvio padrão (CR)
Alunos CC	6,95	2,04
Alunas Programa ADA	6,99	1,85

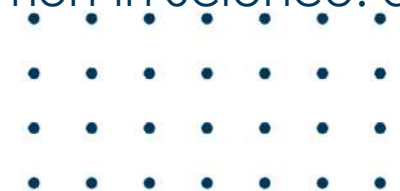
- Todas as meninas ficam os primeiros 3 semestres do curso no PPGCC em grupos de pesquisa
- Várias meninas já publicaram resultados de suas pesquisas em conferências e periódicos nacionais e internacionais



Prêmios e Produções da equipe



- Prêmio "Google Research in Computer Science", 2022 – MUSSE, Soraia Raupp,
- Best paper WIT - **DAL PIZZOL, Natalia**; BARBOSA, Eduardo Dos Santos; MUSSE, Soraia Raupp. Gender Representation in Brazilian Computer Science Conferences. In: WOMEN IN INFORMATION TECHNOLOGY (WIT), 16. , 2022, Niteroi. Anais [...]. Porto Alegre: Brazilian Computer Society, 2022 . p. 67-76. ISSN 2763-8626.
- Rubens Montanha, **Giovana Raupp, Vitoria Gonzalez, Yanny Partichelli**, André Bins, Marcos Ferreira, Victor Araujo, and Soraia Musse. 2024. Revisiting Micro and Macro Expressions in Computer Graphics Characters. In Proceedings of the 22nd Brazilian Symposium on Games and Digital Entertainment (SBGames '23). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 38–45.
- **PIZZOL, N. D.** ; RAUPP MUSSE, SORAIA . Project Ada: Championing Women in Computer Science. In: WOMEN IN INFORMATION TECHNOLOGY (WIT), 2023, Joao Pessoa. Anais do WIT 2023, 2023. v. 1. p. 394-398.
- KNOB, PAULO ; **PIZZOL, N. D.** ; MUSSE, S. R. ; PELACHAUD, C. . Arthur and Bella: Multi-purpose Empathetic AI Assistants for Daily Conversations. THE VISUAL COMPUTER Journal, 2023.
- da Silva, M. P., Nunes, H. C., Neu, C. V., **Thomas, L. T.**, Zorzo, A. F., & Morisset, C. (2023, July). Impact of Using a Privacy Model on Smart Buildings Data for CO 2 Prediction. In IFIP Annual Conference on Data and Applications Security and Privacy (pp. 133-140). Cham: Springer Nature Switzerland.
- F. Ribeiro Vieira, C. Queiroz, **N. Dal Pizzol**, e M. Gunther Borges, "WIS, a Mentoring Program for Women in Science: an Experience Report", ICIMESTEAM, vol. 1, nº 1, jul. 2023.



Mais informações

- Escolas de onde elas vieram: IFRS, Colégio João XXIII, Escola Estadual São Tiago, Dom João Becker, Colégio Aplicação, Murialdo, Colégio Universitário Cachoeirinha, Fundação Liberato Salzano Vieira da Cunha, Ciep - Virgilino Jayme Zinn
- Todas já estão empregadas ou estagiando
 - Empresas : Poatek, HP, Dell, Renner, Sebrae, Instituto Eldorado, Apple





Prof^a Isabel Cristina Machado de Lara

<http://lattes.cnpq.br/8350544815405059>



Contextualização

Aprendizagem em Matemática e seus efeitos nas componentes curriculares de Ciências da Natureza

Discalculia do Desenvolvimento; Paralisia Cerebral; Deficiência Visual (baixa visão)

Intervenções pedagógicas, computadorizadas e aplicativo de Realidade Virtual

Capacitação dos professores

Intervenções pedagógicas para estudantes com Discalculia do Desenvolvimento e Paralisia Cerebral: implicações na aprendizagem em Ciências e Matemática

Aprendizagem em Ciências e Matemática de estudantes de inclusão da Educação Básica: implicações a partir da concepção e desenvolvimento de aplicativos de Realidade Virtual



Pesquisadora Responsável: Dra. Isabel Cristina Machado de Lara



4 professores de PPG

Dra. Isabel Cristina Machado de Lara
Dr. Márcio Sarroglia Pinho
Dr. Luciano Denardin de Oliveira
Dr. Jaime Hernan Sánchez Ilabaca

2 doutorandas

4 mestrandos

4 bolsistas IC
3 voluntários IC



ESCOLA
POLITÉCNICA

Projetos interdisciplinares
Público-alvo: Educação Inclusiva

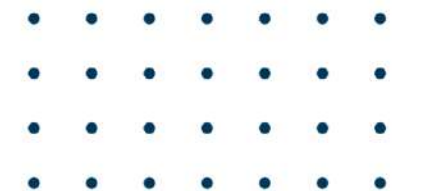




Objetivo Geral



Compreender de que modo a utilização de intervenções pedagógicas e aplicativos de Realidade Virtual implica na aprendizagem em Ciências da Natureza e Matemática de estudantes da Educação Básica com Discalculia do Desenvolvimento, Paralisia Cerebral e Deficiência Visual.





Metodologias e Estratégias de Ação



- I) Seleção dos participantes da pesquisa – 20 DD – 10 PC – 10 DV
- II) Delineamento do perfil cognitivo dos estudantes inseridos no projeto
- III) Elaboração das intervenções pedagógicas a partir do perfil traçado
- IV) Concepção e elaboração do aplicativo de RV a partir do perfil traçado
- V) Aplicação das intervenções e aplicativo nas dependências da escola
- VI) Capacitação dos professores
- VII) Implementação de ações nas escolas





Principais resultados obtidos

Pesquisa de Mestrado envolvendo seis estudantes com diagnóstico de DD, com ou sem comorbidade com TDAH, Dislexia e TEA, com idades entre 8 anos (3º ano do Ensino Fundamental) e 17 anos (3ª série do Ensino Médio).

- Intervenção computadorizada com o TCC Calcularis®
- Intervenção com a resolução de problemas não-convencionais com estímulo à imaginação.





Principais resultados obtidos

- Potencializou habilidades em prejuízo nos domínios processamento numérico, adição e subtração, multiplicação e divisão.
- A experiência com a imaginação possibilitou a criação de cenários, imagens e representações facilitando a oralidade, a representação pictórica e a escrita matemática.
- Operações que não eram resolvidas com o uso do algoritmo, foram realizadas, por meio de outras estratégias de resolução e pensamentos mais elaborados e criativos, evidenciando em alguns estudantes a compreensão de conceitos abstratos.



Revisões sistemáticas e a análise do perfil de estudantes evidenciam que:

recursos com feedback de som

dispositivos hápticos

personalização da aprendizagem

análise das perspectivas dos usuários

possibilitam:

adaptação das atividades ao ritmo de aprendizagem de cada estudante de acordo com suas necessidades individuais, sejam prejuízos cognitivos ou limitações causadas pela paralisia ou deficiência visual.



Breves considerações

- São dois projetos em andamento que objetivam qualificar a aprendizagem desses estudantes em Matemática e Ciências da Natureza.
- Busca por escolas parceiras para inclusão de seus estudantes.





Muito obrigada!

isabel.lara@pucrs.br





Prof° Odilon Francisco Pavón Duarte

<http://lattes.cnpq.br/6942005962216086>



Projeto **USE** | Uso Sustentável da Energia



- Prof. Odilon Francisco Pavón Duarte
- Escola Politécnica + PROAF / GEOPE
- PUCRS
- **Breve Descrição**
- **Questão**
- **Objetivo**
- **Método**
- **Principais Resultados Obtidos/Produtos Desenvolvidos**
- **Breves Considerações**

Breve Descrição



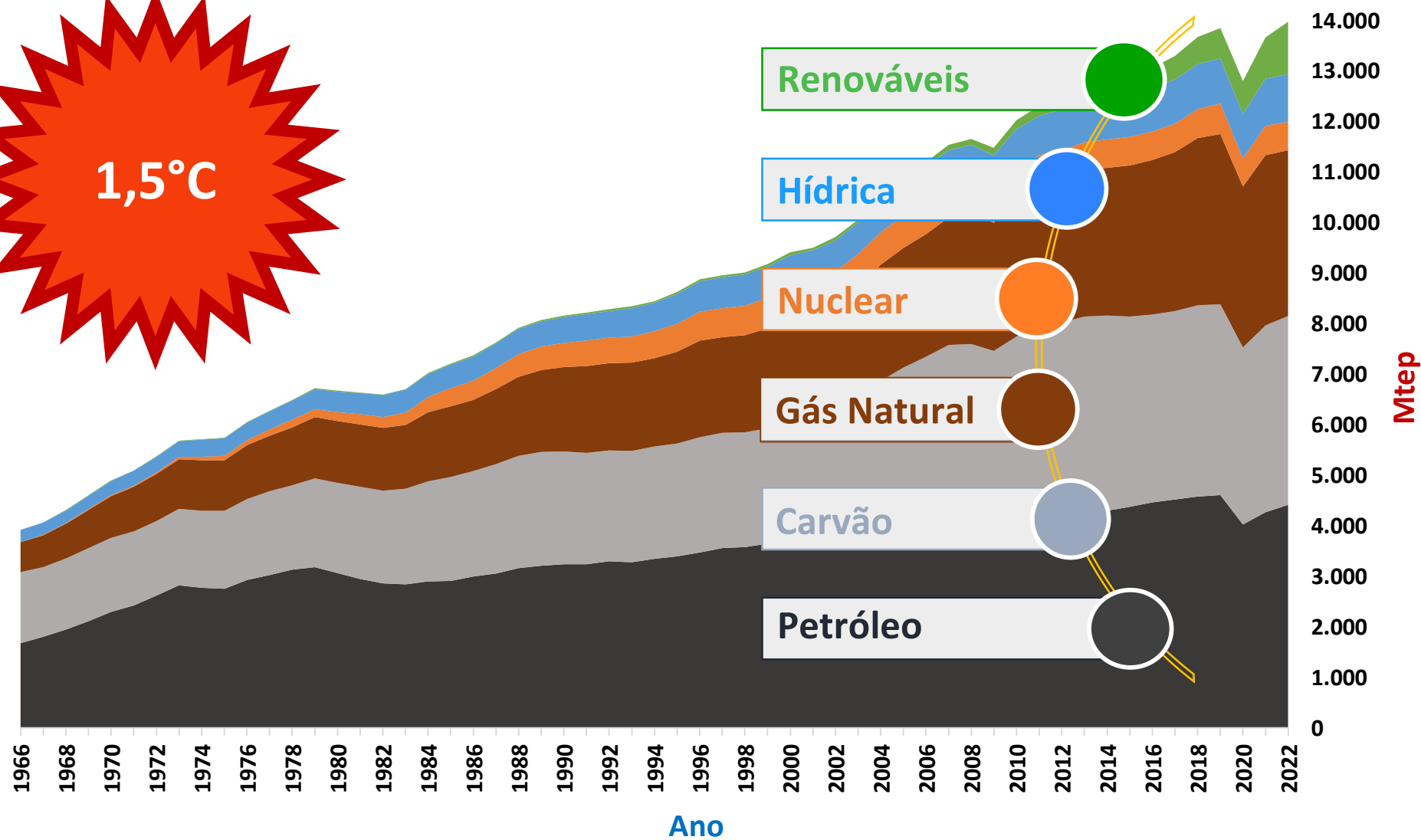
- O projeto busca estabelecer modelo de **gestão de energia** e apoiar ações de **eficiência energética** que possam ser implementados na **PUCRS** e em outras instituições parceiras.
- Além economia **energia** e **\$\$\$**, o Projeto explora o conceito do Campus como **Laboratório Vivo** para estudo e desenvolvimento de **metodologias + novas tecnologias** e o **compartilhamento do conhecimento**.



Questão (1/2)



1,5°C



Questão (2/2)



**Pessoas sem
Acesso Energia**

**Necessitam
Energia para
desenvolvimento**

**População
Crescendo**

**Necessitam
Energia para
desenvolvimento**

**Consumo por
Indivíduo
Crescendo**

**Necessitam
Energia para
desenvolvimento**

**Energia | Base
Fóssil**

Acabando

**Impactos
Negativos Meio
Ambiente**

Objetivo

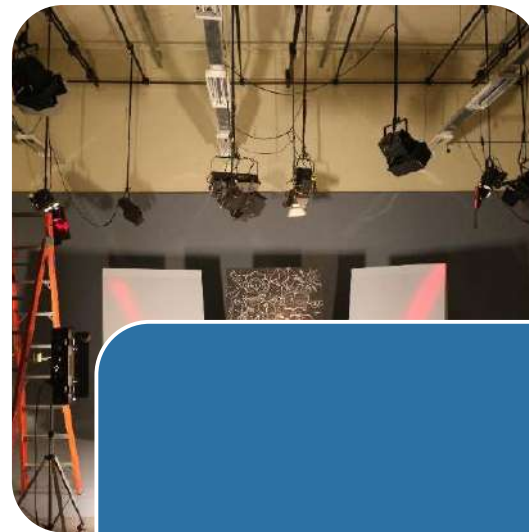
- Projeto USE - busca levar às pessoas conhecimentos e informações sobre o consumo consciente da energia e práticas de sustentabilidade.
- Três frentes:
 - Vetor Técnico
 - Vetor Educacional
 - Vetor Comunicação + Relacionamento



Método



**Solicitação da
Demanda**



Análise



Entrega:

- Relatório
- Produto
- Palestra
- Entrevista
- ...

Principais resultados obtidos/produtos desenvolvidos



Ações Técnicas > 300



Ações Educacionais > 1.000



Ações de Comunicação > 2.500



Breves Considerações



Utilizar energia de forma eficiente é uma das formas mais rápidas e econômicas:

Poupar dinheiro

Reduzir as emissões de gases de efeito estufa (GEE)

Satisfazer a crescente procura por energia

An aerial photograph of a university campus. In the center is a paved plaza with a fountain. To the right is a modern building. The area is surrounded by lush green trees and some red flowers. People are walking on the plaza.

Obrigado!



PUCRS
DO TAMANHO DO FUTURO

Prof. Odilon Francisco Pavón Duarte

E-mail: odilon@pucrs.br + odilon_francisco@hotmail.com



Prof^a Ana Paula Terra Bacelo

<http://lattes.cnpq.br/5975016180594017>



Motivação

- Alta carência de profissionais na área de T.I para atender as necessidades do mercado
- Dificuldade de acesso/dedicação ao ensino superior, inclusive na área de TI, por jovens em situação de vulnerabilidade social e econômica





Objetivo

- Oportunizar o acesso à capacitação e qualificação de alunos, oriundos de comunidades de vulnerabilidade socioeconômicas, desde o final do ensino médio até o seu ingresso na graduação, em cursos na área de Informática na PUCRS.



Etapas

Etapa 1: inscrições
(16/1/24 à 24/2/24)

Etapa 2: Seleção
de 47 candidatos
aptos (25/2 a 28/2)

Etapa 3: Dinâmicas
para avaliação dos
candidatos

Etapa 4: Divulgação dos 20
selecionados para participar
da formação pré-vestibular

Etapa 7: Seleção dos 6
melhores colocados na prova
vestibular para ingresso na
graduação (20/6/2024)

Etapa 6: Participação no
Vestibular de Inverno da
PUCRS, em um curso
graduação presencial na área
de TI.

Etapa 5: Formação dos
Selecionados
(Pensamento Computacional,
Matemática, Língua Portuguesa e
Pensamento Criativo e Inovação)

Etapa 8: (agosto/23 à abril/25)

Acompanhamento Pedagógico, Social e
Psicológico dos estudantes

Participação em projetos de pesquisa no LIS

Formação CRIALAB

Etapa 3

ACREDITANDO
NOS JOVENS
ACIMA DE TUDO



Etapa 5: formação preparatória

vestibular de inverno PUCRS – 13/3 à 15/6

- **Encontros de Segunda a Quinta, das 14h às 17h**
 - **Matemática** – Profa. Daniela Rodrigues
 - **Lingua Portuguesa, Leitura, Escrita e Interpretação de Textos** – Profa. Ana Maria Wertheimer
 - **Pensamento Computacional e Robótica** – Prof. Marlon Moraes
 - **Pensamento Criativo** – Time do CriaLab
- **Estudantes receberam bolsa auxílio, transporte e alimentação no Campus**

... na Etapa 5:

- Visitas ao Campus Universitário (Biblioteca, Tecnopuc, MCT)
- Conversas com Coordenadores de Cursos de Graduação em Informática:
 - Ciência da Computação
 - Ciência de Dados e Inteligência Artificial,
 - Engenharia da Computação
 - Engenharia de Software
 - Sistemas de Informação

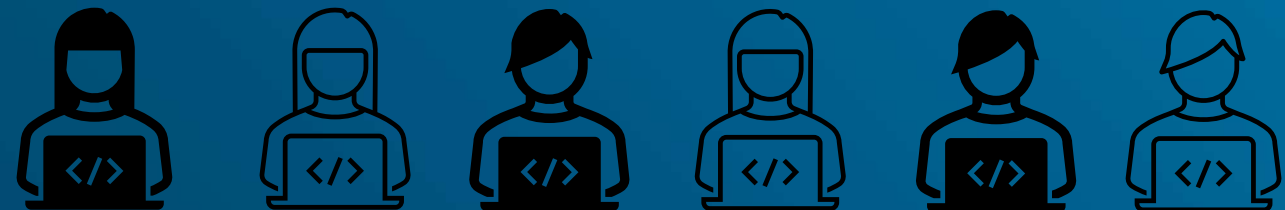


Étapas 4 e 5



ETAPAS 6 e 7

Vestibular de Inverno e
Identificação dos 6
primeiros colocados entre
os cursos de TI da
Politécnica





Etapa 8 (em andamento):

- Desenvolvimento da grade curricular do curso de graduação em TI escolhido
- Acompanhamento Pedagógico, Social e Psicológico
- Formação Empreendedora – CRIALAB
- Estudantes recebem bolsa auxílio + alimentação no Campus





Próximos Passos

- Proposição (em andamento) de um Projeto junto ao MCTIC/SOFTEX com 3 ciclos de entradas de estudantes, ampliando o número de 60 para 180 jovens impactados pelo projeto;
- Ampliar a valorização dos jovens em vulnerabilidade social e que têm perfil para atuação na área de TI.





Considerações finais

- Estudantes altamente satisfeitos, engajados e agradecidos pela oportunidade;
- Não só os estudantes são impactados pelo projeto, mas também o seu núcleo familiar;
- Necessidade do apoio acadêmico e financeiro, mas sobretudo social e psicológico aos estudantes.





Obrigada!

Fotos do Encontro










Na mídia


- [Pesquisadores da PUCRS apresentam estudos sobre infâncias, adolescências e juventudes | PUCRS](#)
 - <https://redemarista.org.br/noticias/pesquisas-em-infancias-adolescencias-e-juventudes-sao-apresentadas-no-encontro-com-pesquisadores-pucrs>
 - [PESQUISAS EM INFÂNCIAS, ADOLESCÊNCIAS E JUVENTUDES SÃO APRESENTADAS NO ENCONTRO COM PESQUISADORES PUCRS - Centro Marista de Promoção do Direitos das Crianças e Adolescentes \(xn--direitosdascrianas-nvb.com.br\)](#)
- 



DOCUMENTO SÍNTESE

ENCONTRO COM
PESQUISADORES
PUCRS

Pesquisas em infâncias, adolescências e juventudes

 Centro Marista de
Promoção dos Direitos da
Criança e do Adolescente

 observatório
juventudes
PUCRS

 MARISTA