

PLANO DE ENSINO			
CURSO	Medicina		
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	Núcleo de Formação Específica em Neurociências		
RESPONSÁVEL NÚCLEO	Jefferson Becker		
DISCIPLINA	NEUROPSICOBIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E SUAS PATOLOGIAS		
CODICRED	33532-02		
CARGA HORÁRIA	30h/a		
PROFESSOR	Magda Lahorgue Nunes	E-MAIL	mlnunes@pucrs.br
VALIDADE	A partir de 2024/1		

OBJETIVOS: O cumprimento da disciplina busca dar ao aluno, ao final do semestre, condições de:

- Dimensionar o impacto das doenças neurológicas e dos transtornos mentais/manifestações psiquiátricas que ocorrem durante a infância e adolescência;
- Conhecer o desenvolvimento normal da criança;
- Conhecer instrumentos para avaliação do desenvolvimento;
- Conhecer a fisiopatogenia, sinais, sintomas e psicodinâmica das doenças neurológicas e transtornos psiquiátricos mais prevalentes na infância e adolescência;
- Conhecer os métodos diagnósticos clínicos, laboratoriais e por imagens das mais prevalentes doenças neurológicas e transtornos psiquiátricos que ocorrem durante a infância e adolescência;
- Conhecer a terapêutica atualizada das doenças neurológicas e transtornos psiquiátricos mais prevalentes que ocorrem durante a infância e adolescência.

EMENTA: Instrumentalizar os alunos para o diagnóstico do desenvolvimento normal do sistema nervoso central, principalmente durante os primeiros 1000 dias de vida. Reconhecimento dos agravos neurológicos e psiquiátricos que podem afetar o desenvolvimento neuropsicomotor de forma ampla, desenvolvendo habilidades de pensar globalmente, através de perspectivas de saúde dentro do cenário nacional e em comparação ao internacional e desta forma capacitando o aluno a utilizar-se de padrões e práticas internacionais na área de neurociências do desenvolvimento.

METODOLOGIA: Os conteúdos são desenvolvidos em um crédito teórico com aulas de grande grupo utilizando recurso de multimídia e um crédito teórico – prático em distintos modelos de ensino/aprendizagem. Na atividade teórica-prática serão utilizados vídeos e outros recursos para treinamento de habilidades para compor diagnóstico.

CRONOGRAMA TURMA 346

ATIVIDADES TEÓRICAS:

DIA (S): 2ª feira

Turma 346

HORÁRIO: 14h às 15h 30min.

LOCAL: Sala 302 – Prédio 11

DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR
26/02/2024	Introdução da disciplina e apresentação dos professores Aula: O desenvolvimento embrionário do SNC e transtornos associados	Todos Magda L. Nunes
04/03/2024	Os primeiros 1000 dias de vida: implicações no neurodesenvolvimento	Magda L Nunes
11/03/2024	Escalas para avaliação do neurodesenvolvimento	Danielle Costa
18/03/2024	Epigenética e neurodesenvolvimento	Thiago Viola
25/03/2024	Convulsões no período neonatal e o impacto das epilepsias no SNC em desenvolvimento	Magda L Nunes
01/04/2024	Consequências dos maus-tratos na infância para a saúde e neurodesenvolvimento	Thiago Viola
08/04/2024	O sono e seus distúrbios na infância e adolescência	Magda L Nunes
15/04/2024	AVALIAÇÃO 1	Magda, Thiago, Danielle
22/04/2024	Paralisia cerebral/Diagnostico diferencial da criança hipotônica	Felipe Kalil
29/04/2024	Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH): avaliação e intervenção Atividade teórico-prática: escalas diagnósticas, avaliação neuropsicológica	Thiago Viola Danielle Costa
06/05/2024	Transtorno do Espectro Autista: aspectos clínicos e diagnóstico Atividade teórico prática: escalas de triagem, protocolos de observação comportamental, estratégias de estimulação terapêutica	Felipe Kalil Danielle Costa
13/05/2024	Uso de telas e mídias digitais e seu impacto no neurodesenvolvimento	Thiago Viola
20/05/2024	Mau comportamento: Psicose? Transtorno do humor? Transtorno disruptivo? Atividade teórico-prática: discussão de caso clínico	Gibsi Rocha
27/05/2024	Transtornos de ansiedade: o que é medo? O que é ansiedade? Quando se torna um transtorno? Atividade teórico-prática: Técnicas de tratamento psicoterápico	Gibsi Rocha
03/06/2024	Tiques e TOC: conceitos e circuitos Atividade teórico prática: discussão de vídeos	Gibsi Rocha
10/06/2024	Reunião ZOOM entre os grupos de TDE e seus orientadores	Todos
17/06/2024	Apresentação TDE	Todos

24/06/2024	AVALIAÇÃO 2	Thiago, Felipe, Danielle, Gibsi
01/07/2024	AVALIAÇÃO G2	Felipe, Gibsi

Avaliação disciplinas de graduação: de 29/04 a 11/05/24.

CRONOGRAMA TURMA 356		
ATIVIDADES TEÓRICAS:		
DIA (S): 3ª feira		
Turma 356		
HORÁRIO: 14h às 15h 30min.		
LOCAL: Sala 302 – Prédio 11		
DATA	CONTEÚDO	PROFESSOR
27/02/2024	Introdução da disciplina e apresentação dos professores Aula: O desenvolvimento embrionário do SNC e transtornos associados	Todos Magda L Nunes
05/03/2024	Os primeiros 1000 dias de vida: implicações no neurodesenvolvimento.	Magda L Nunes
12/03/2024	Escalas para avaliação do neurodesenvolvimento	Danielle Costa
19/03/2024	Epigenética e neurodesenvolvimento	Thiago Viola
26/03/2024	Convulsões no período neonatal e o impacto das epilepsias no SNC em desenvolvimento	Magda L Nunes
02/04/2024	Consequências dos maus-tratos na infância para a saúde e neurodesenvolvimento	Thiago Viola
09/04/2024	O sono e seus distúrbios na infância e adolescência	Magda L Nunes
16/04/2024	AVALIAÇÃO 1	Magda, Thiago, Danielle
23/04/2024	Paralisia cerebral/Diagnostico diferencial da criança hipotônica	Felipe Kalil
30/04/2024	Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH): avaliação e intervenção Atividade teórico-prática: escalas diagnósticas, avaliação neuropsicológica	Thiago Viola Danielle Costa
07/05/2024	Transtorno do Espectro Autista: aspectos clínicos e diagnóstico Atividade teórico prática: escalas de triagem, protocolos de observação comportamental, estratégias de estimulação terapêutica	Felipe Kalil Danielle Costa
14/05/2024	Uso de telas e mídias digitais e seu impacto no neurodesenvolvimento	Thiago Viola
21/05/2024	Mau comportamento: Psicose? Transtorno do humor? Transtorno disruptivo? Atividade teórico-prática: discussão de caso clínico	Gibsi Rocha
28/05/2024	Transtornos de ansiedade: o que é medo? O que é ansiedade? Quando se torna um transtorno? Atividade teórico-prática: Técnicas de tratamento psicoterápico	Gibsi Rocha

04/06/2024	Tiques e TOC: conceitos e circuitos Atividade teórico prática: discussão de vídeos	Gibsi Rocha
11/06/2024	Reunião ZOOM entre os grupos de TDE e seus orientadores	Todos
18/06/2024	Apresentação TDE	Todos
25/06/2024	AVALIAÇÃO 2	Thiago, Felipe, Danielle, Gibsi
02/07/2024	AVALIAÇÃO G2	Felipe, Gibsi

Avaliação disciplinas de graduação: de 29/04 a 11/05/24.

PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

G1: (P1+P2+TDE/3) COM PESO 10

A avaliação será realizada através de duas provas escritas individuais e pelo TDE.

* Não será permitido o uso de qualquer equipamento de comunicação eletrônico (ex. celular).

* Todas as dúvidas e informações sobre as provas escritas serão fornecidas pelos professores no horário destinado à discussão de provas.

PROVA DE SUBSTITUIÇÃO: em data a combinar com o coordenador da disciplina

G2: A avaliação será através de uma prova dissertativa com toda a matéria do semestre.

REGULAMENTO PROVA DE SUBSTITUIÇÃO:

Os estudantes que não tenham comparecido a uma das provas que compõem o grau G1 e que não estejam enquadrados no regime de Ausência Autorizada terão direito a realizar a Prova de Substituição (PS) se apresentarem um dos seguintes critérios:

- Por motivo de doença pessoal ou da família (com atestado).
- Para apresentação de tema livre ou pôster em evento médico, sendo ou não o apresentador principal (com certificado).
- Participação em evento médico que ocorra fora do estado ou do país (com certificado).

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO:

- 1- O aluno está aprovado na disciplina quando obtém grau G1 igual ou superior a 7,0 e frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.
- 2- O aluno que não atender ao requisito de grau 1 pode realizar uma prova final (G2) com toda matéria do semestre, desde que o grau G1 seja igual ou superior a 4,0.
- 3- O aluno está aprovado na disciplina quando obtiver média aritmética igual ou superior a 5,0 entre os graus G1 e G2 e cumprir o requisito de frequência mínima de 75% da carga horária total da disciplina.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES: PÁGINA ESMED

<http://www.pucrs.br/medicina/informacoes-academicas/#informacoes-importantes>

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Volpe's Neurology of the Newborn, 6th Edition, 2017, Hardcover ISBN: 9780323428767, Elsevier
JM Rey's IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Rey JM & Martin A (eds). Geneva: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions, 2019

Swaiman's Pediatric Neurology Principles and Practice, 6th Edition, 2017, Hardcover ISBN: 9780323371018, Elsevier

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DSM V - Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - American Psychiatric Association, 5ª edição, Artmed, Porto Alegre, 2014.

Compêndio de Psiquiatria - Kaplan & Sadock, 11ª edição, 2017, ISBN: 9788582713785, Artmed

Principles and Practice of Sleep Medicine - Kriger, Roth, Dement, 6th Edition, 2016, ISBN: 9780323242882, Elsevier

Epileptic Syndromes in Infancy, Childhood and Adolescence - Bureau, Genton, Dravet, Delgado-Escueta, Guerrini, Tassinari, Wolf, 6th edition, 2019, John Libbey - Eurotext

Manual Técnico Denver II - Frankenburg et al. Adaptação Brasileira por Sabates AL. Editora: Cetepp -SKU 1540520993

BIBLIOGRAFIA POR AULA:

26 -27/02

Volpe JJ, Neurology of the Newborn, editora Saunders (última edição disponível) (capítulos 1 e 2)

04-05/03

Nunes ML. Entendendo como o cérebro se forma durante a gravidez: os primeiros 1000 dias de vida. In: Entendendo o funcionamento do cérebro ao longo da vida. Orgs: Nunes ML, da Costa JC, de Souza DG. EDIPUCRS, 2021

11- 12/03

FRANKENBURG, WK; DODDS, JB; ARCHER, P; BRESNICK, B; MASCHKA, P; EDELMAN, N; SHAPIRO, H. DENVER II-Teste de Triagem do Desenvolvimento- Manual Técnico. Adaptação brasileira Sabatés, AL. São Paulo: Hogrefe, 2018.

ALBUQUERQUE, Karolina Alves de; CUNHA, Ana Cristina Barros da. Novas tendências em instrumentos para triagem do desenvolvimento infantil no Brasil: uma revisão sistemática. J. Hum. Growth Dev., São Paulo, v. 30, n. 2, p. 188-196, ago. 2020

18-19/ 03

Timothy W. Bredy, Yi E. Sun, and Michael S. Kobor. How the epigenome contributes to the development of psychiatric disorders. Developmental Psychobiology, 2010, doi: 10.1002/dev.20424.

25-26/ 03

1) Pressler RM et al. The ILAE classification of seizures and the epilepsies: Modification for seizures in the neonate. Position paper by the ILAE Task Force on Neonatal Seizures. Epilepsia 2021, DOI: 10.1111/epi.16815

2) Zuberi SM et al. ILAE classification and definition of epilepsy syndromes with onset in neonates and infants: Position statement by the ILAE Task Force on Nosology and Definitions. Epilepsia, 2022, DOI: 10.1111/epi.17239

3) Specchio N. International League Against Epilepsy classification and definition of epilepsy syndromes with onset in childhood: Position paper by the ILAE Task Force on Nosology and Definitions. Epilepsia, 2022,

01-02/ 04

Rosana E. Norman, Munkhtsetseg Byambaa, Rumna De, Alexander Butchart, James Scott, Theo Vos. The Long-Term Health Consequences of Child Physical Abuse, Emotional Abuse, and Neglect: A Systematic Review and Meta-Analysis. PLOS Medicine, 2012, doi: 10.1371/journal.pmed.1001349.

08-09/04

Sateia MJ. International Classification of Sleep Disorders- third edition: highlights and modifications. Chest 2014; 146 (5): 1387 – 1394.

Artigos referenciados na apresentação.

22-23/ 04

29-30/04

1) American Psychiatric Association. Manual de diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5. ed. Porto Alegre: Artmed; 2014.

2) Matos, Paulo; Serra-Pinheiro, Maria A.; Rohde, Luis A.; Pinto, Diana. Apresentação de uma versão em português para uso no Brasil do instrumento MTA-SNAP-IV de avaliação de sintomas de transtorno do déficit de atenção/hiperatividade e sintomas de transtorno desafiador e de oposição. Revista de Psiquiatria, RS, v. 3, n. 28, p. 290-297, set./dez. 2006

3) Harpin VA. The effect of ADHD on the life of an individual, their family, and community from preschool to adult life. Arch Dis Child 2005;90(Suppl 1):i2–i7. doi: 10.1136/adc.2004.059006

4) Thapar A, Cooper M. Attention deficit hyperactivity disorder. Lancet 2016. Mar 19;387(10024):1240-50. doi:10.1016/ S0140-6736(15)00238-X

06-07/ 05

1) Hirota T & King BH. Autism Spectrum Disorder: A Review. JAMA 2023; 329(2):157-168. doi:10.1001/jama.2022.23661.

Lord C et al. Autism spectrum disorder. Lancet 2018; 392: 508–20.

American Psychiatric Association. Manual de diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5. ed. Porto Alegre: Artmed; 2014.

2) Robins D, Fein D, Barton M, Resegue RM (Trad. Questionário Modificado para a Triagem do Autismo em Crianças entre 16 e 30 meses, Revisado com Entrevista de Seguimento (M-CHAT-F/F)TM [Internet]. 2009 Available from: <http://www.mchatscreen.com>.

3) Broder-Fingert S, Feinberg E, Silverstein M. Improving Screening for Autism Spectrum Disorder: Is It Time for Something New? Pediatrics. 2018;141(6):e20180965.

4) Lai MC, Lombardo MV, Baron-Cohen S. Autism. Lancet. 2014 Mar 8;383(9920):896-910. doi: 10.1016/S0140- 6736(13)61539-1. Epub 2013 Sep 26.

5) Hyman SL, Levy SE, Myers SM, Council on children with disabilities. Identification, Evaluation, and Management of Children With Autism Spectrum Disorder. Pediatrics January 2020, 145 (1) e20193447; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2019-3447S>

6) Montenegro MA, Van der Linden Junior H, Casella EB, Gadia C, Celeri EHRV, Sampaio LPB. Proposta de Padronização Para o Diagnóstico, Investigação e Tratamento do Transtorno do Espectro Autista. Disponível em: <https://sbni.org.br/proposta-de-padronizacao-para-o-diagnostico-investigacao-e-tratamento-dotranstorno-do-espectro-autista/>

13-14 /05

1) Manual de orientação da Sociedade Brasileira de Pediatria em relação a Saúde de Crianças e Adolescentes na Era Digital – Link: https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/_22246c-ManOrient_-_MenosTelas__MaisSaude.pdf



2) Vídeo de discussão nativos digitais – Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rq8P-25ybcc>

20-21 / 05

Leibenluft E. Severe mood dysregulation, irritability and the diagnostic boundaries of bipolar disorders in youths. Am J Psychiatry 2011; 168:129-142

IACAPAP Transtorno bipolar- capítulo E4-pg1-27.

IACAPAP Transtornos psicóticos e esquizofrenia – capítulo H 5, pg 1-22.

27-28 / 05

IACAPAP Transt. de ansiedade cap. F.1 pgs 2 - 20

03-04 / 06

IACAPAP TOC cap. F.3 pgs 1 – 17

Tiques cap. H.2 pgs 1 – 14