



PLANO DE ENSINO PARA DISCIPLINA EXTENSIONISTA – 2024

ESCOLA: Medicina

CURSO: Medicina

DISCIPLINA EXTENSIONISTA:

Aproximação à Profissão Médica I

CÓDIGO:

93103-02

CREDITOS:

02

SEMESTRE:

Semestre I

CARGA HORÁRIA TOTAL:

30h

(x) Presencial

PROJETO DE EXTENSÃO:

EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE - DISCIPLINA DE "APROXIMAÇÃO À PROFISSÃO MÉDICA I"

CÓDIGO DO SIPROEX:

PROFESSORES

Ivan Carlos Ferreira Antonello (coordenador) ivanantonello@pucrs.br

NOME	E-MAIL
Alexander Sapiro	alexander.sapiro@pucrs.br
Alfredo Cataldo Neto	cataldo@pucrs.br
Carla Schwanke	schwanke@pucrs.br
Simone Sudbrack	simone.sudbrack@pucrs.br
Lucas Spanemberg	lucas.spanemberg@pucrs.br
Margareth Salerno	margareth.salerno@pucrs.br
Rosirene Maria Frohlich Dal Agnese	rosirene.agnese@pucrs.br

Disciplina extensionista que aborda o reconhecimento das características da profissão médica, das peculiaridades do curso de medicina na conjuntura do trabalho em saúde, da necessidade da atuação interdisciplinar, e do desenvolvimento pautado no diagnóstico comunitário. Contextualização do Curso de Medicina, permitindo o conhecimento e a compreensão de cenários de prática e preparando para as atividades extensionistas curriculares. Apresentação dos aspectos históricos do desenvolvimento da medicina através do tempo e das relações biopsicossociais do adoecimento. Entendimento das razões da prevenção e promoção da saúde na política pública do Sistema Único de Saúde (SUS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/COMPETÊNCIAS:

Conhecer as bases do curso de medicina, das atividades de ensino/aprendizagem, pesquisa e extensão no currículo médico, da história do trabalho médico, do desenvolvimento da profissão em seus cenários de prática, do Sistema Único de Saúde, da interdisciplinaridade, da relação entre profissionais da saúde e paciente e da importância da educação como estratégia para prevenção e promoção da saúde.

Conteúdo	Competência
Curso de Medicina, ambiente universitário e extensão no currículo	Reconhecimento do Curso de Medicina, do ambiente universitário e das atividades extensionistas curriculares.
História da Medicina e do trabalho médico	Percepção das origens do trabalho médico.
A profissão e os cenários de prática	Identificação dos cenários de prática e da atuação do profissional de saúde.
Sistema Único de Saúde (SUS)	Entendimento do que significa o SUS e do direito universal à saúde.
Interdisciplinaridade e as profissões da saúde	Caracterização do trabalho interdisciplinar em saúde.
O Eu e o Outro na relação do trabalho em saúde	Reflexão sobre a prática do trabalho em saúde – relação médico paciente.
Educação, prevenção e promoção em saúde	Identificação da educação como estratégia de prevenção e promoção de saúde na comunidade.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

A disciplina é organizada tendo como projeto condutor “a educação como estratégia de prevenção e promoção em saúde na comunidade”. É a primeira disciplina extensionista do currículo, que visa preparar os acadêmicos para as disciplinas extensionistas que ocorrerão a seguir. Nesta disciplina pretende-se que desenvolvam competências que os levem, posteriormente, à atividade baseada nas necessidades da população.

Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, rodas de conversa, discussões *on line*, observações de simulação, visita à cenários de prática com reconhecimento do território e exercício reflexivo de escrita. As atividades inovadoras favorecem a sinergia entre os conteúdos teóricos e a prática, e permitem o entendimento de que ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis quando se fala em aprendizado.

Será utilizada a plataforma Moodle para organização e orientação das atividades que se desenvolverão de forma teórica, em visita aos cenários de prática e em narrativas estimuladas por questões como “a história do meu nome”, “observações no cenário de prática”, “o filme que assisti”.

Serão duas turmas (A e B) para as aulas teóricas e 12 turmas – desdobramentos de A e B - (A1, A2, A3, A4, A5, A6 e B1, B2, B3, B4, B5, B6) para os encontros nos cenários de prática.

AVALIAÇÃO:

A avaliação da disciplina é uma construção em relação ao desempenho e aproveitamento do acadêmico ao longo do semestre. Será representada por uma nota que parte do ZERO e vai sendo conquistada conforme a progressão das atividades, desempenho e aproveitamento. Se o aproveitamento for o máximo em todas as atividades, a nota pode alcançar o valor máximo de DEZ. A não participação em atividades não pontua, portanto impede a adição de pontos para a composição do grau final, mesmo em faltas justificadas.

Atestados devem ser entregues na secretaria da ESMED e não a quaisquer dos professores ou coordenador da disciplina.

A composição da avaliação da disciplina será realizada pela participação dos acadêmicos nas visitas aos cenários de prática (40%), narrativas estimuladas como TDE (25%), pelo comentário de um filme recomendado (20%) e pela nota solidária (15%) de preenchimento da Avaliação intermediária (mais de 50% dos alunos responderem à avaliação institucional da disciplina).

Destaca-se a importância de participar nas visitas aos cenários de prática, pois o reconhecimento do território proporcionará a aproximação necessária para o seguimento do trabalho extensionista em disciplinas posteriores. As narrativas estimuladas, que receberão retroalimentação, levarão à aproximação reflexiva da relação com o outro e com a comunidade, permitindo a observação de aprendizagem, o desenvolvimento da autonomia e capacidade crítica do acadêmico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CATALDO NETO, A.; ANTONELLO, I.; SALERNO, M. R. (Org.). O estudante de medicina e o paciente: uma aproximação à prática médica. 3 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018.
2. GOIS BASTOS, I. Interdisciplinaridade na saúde: um instrumento para o sucesso. Revista Brasileira de Ciências em Saúde - Brazilian Journal of Health Sciences, v. 1, n. 1, p. 40-44, 20 dez. 2017. Disponível em: <https://periodicos.uesc.br/index.php/rebracisa/article/view/1426> Acesso em 14 dez 2021.
3. SCLIAR M. Do mágico ao social: trajetória da saúde pública. São Paulo: SENAC, 2002, disponível em <https://drive.google.com/file/d/0Bz0i1TEbiOs0ZDFiN2U5MjQtMTM1NC00ODVklThhMTYtYTVhYjI2NDUzZjBl/view?pli=1&resourcekey=0-RYv620MQRkx5sqzU1VVhHw> Acesso em 14 dez 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. PEREIRA TGN. Estudar em casa: Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-aprender/roteiros-de-estudo/estudar-em-casa-sistema-unico-de-saude-sus/> Acesso em 10 de dez 2022.
2. RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018 - Imprensa Nacional (in.gov.br) Curricularização da Extensão. Acesso em 21 dez 2021.
3. MARTINS MA e colaboradores. Saúde a hora é agora. Barueri, SP: Manole, 2010. 470p.
4. REIS DO, ARAÚJO EC, CECÍLIO LCO. Políticas Públicas de Saúde: SUS. Disponível em https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade04/unidade04.pdf. Acesso em 14 dez 2021.
5. SONTAG S. A doença como metáfora/illness as metaphor. Rio de Janeiro: Ed Graal,1984.

REFERÊNCIAS ADICIONAIS:

1. [Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014](#) - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências;

CRONOGRAMA DE AULAS

Dia e horário: Sextas-feiras das 8h às 9h30min.

Data	Prédio/Sala	Conteúdo	Metodologia/ Dinâmica
01/03/2024	Sala 225- Auditório Living 360	Aula Inaugural - Contextualizando a Escola e a Disciplina. Todos os alunos e professores	Aula expositiva
08/03/2024	Auditório Living 360	Apresentando Cenários e abrindo a conversa. Todos os alunos e professores.	Roda de conversa
15/03/2024	Auditório Living 360	História da Medicina e do trabalho médico	Aula expositiva dialogada
15/03/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
22/03/2024	Auditório Living 360	História da Medicina e do trabalho médico	Aula expositiva dialogada
22/03/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
29/03/2024		Semana Santa	Feriado Escolar
05/04/2024	Auditório Living 360	A profissão e os cenários de prática	Aula expositiva dialogada
05/04/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
12/04/2024	Auditório Living 360	A profissão e os cenários de prática	Aula expositiva dialogada
12/04/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
19/04/2024	Auditório Living 360	Interdisciplinaridade e profissões da saúde	Aula expositiva dialogada
19/04/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
26/04/2024	Auditório Living 360	Interdisciplinaridade e profissões da saúde	Aula expositiva dialogada
26/04/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
03/05/2024	Auditório Living 360	SUS – SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	Aula expositiva dialogada
03/05/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
10/05/2024	Auditório Living 360	Avaliação Intermediária Todos os professores	Roda de Conversa e Avaliação
17/05/2024	Auditório Living 360	SUS – SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	Aula expositiva dialogada
17/05/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
24/05/2024	Auditório Living 360	O Eu e o Outro na relação do trabalho em saúde	Aula expositiva dialogada
24/05/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
31/05/2024	Auditório Living 360	O Eu e o Outro na relação do trabalho em saúde	Aula expositiva dialogada
31/05/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO CONTINUADA
Coordenadoria de Desenvolvimento Acadêmico

07/06/2024	Auditório Living 360	Educação, prevenção e promoção em Saúde	Aula expositiva dialogada
07/06/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
14/06/2024	Auditório Living 360	Educação, prevenção e promoção em Saúde	Aula expositiva dialogada
14/06/2024		Visita aos cenários de prática/ comunidade	Projetos extensionistas
21/06/2024	Sala - P12A	Espaço de complementação e Prova de Substituição	Prova escrita
28/06/2024	Sala - P12A	AVALIAÇÃO G2	Prova escrita

VISITAS E GRUPO

Professor/hora/ visita	Ponto de encontro	15/ 03	22/ 03	05/ 04	12/ 04	19/ 04	26/ 04	03/ 05	17/ 05	24/ 05	31/ 05	07/ 06	14/ 06	21/ 06
Prof. Sapiro/ 07:50 h/ Vila São Judas Tadeu	Av. Ipiranga - Escadaria em frente ao Museu	A1	B1	A2	B2	A3	B3	A4	B4	A5	B5	A6	B6	R E C
Prof. Cataldo/ 8:00 h/ Oficina de Empatia	UNATI – Univ. da Terceira Idade - Sala 803, 8ºand. Prédio 40	A2	B2	A3	B3	A4	B4	A5	B5	A6	B6	A1	B1	R E C
Profa. Carla/ 8:00 h/ INSCER	Saguão do INSCER	A3	B3	A4	B4	A5	B5	A6	B6	A1	B1	A2	B2	R E C
Profa. Margareth/ Profa.Simone/ 7h:30 Centro de Extensão Universitária Vila Fátima	Em frente ao Prédio do Salão de Atos–7:30h Transporte conduzirá à Vila Fátima.	A4	B4	A5	B5	A6	B6	A1	B1	A2	B2	A3	B3	R E C
Prof. Rosirene 8h - Centro de Integração Kinder	Rua Marcone, 421 Partenon Porto Alegre	A5	B5	A6	B6	A1	B1	A2	B2	A3	B3	A4	B4	R E C
Prof. Lucas / às 8h	Hospital São Lucas, 6º andar	A6	B6	A1	B1	A2	B2	A3	B3	A4	B4	A5	B5	R E C

Grupos em cada visita: A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, B5, B6.



GRUPOS PARA VISITAS

A1	A2	A3
A4	A5	A6

B1	B2	B3
B4	B5	B6

**FOLHA DE PRESENÇA DAS VISITAS DA DISCIPLINA
APROXIMAÇÃO à PRÁTICA MÉDICA 2024-1**

Local da visita	Professor (a)	Data da visita	Assinatura e carimbo do (a) professor (a)
Vila São Judas Tadeu	Alexander Sapiro		
Oficina de Empatia	Alfredo Cataldo Neto		
Instituto do Cérebro (HSL)	Carla Schwanke		
Centro de Extensão Universitária Vila Fátima	Simone Sudbrack/ Margareth Salerno		
Centro de Integração Kinder	Rosirene Dall Agnese		
Unidade de Internação Psiquiátrica do Hospital São Lucas/ 6º andar	Lucas Spanemberg		