



**PLANO DE ENSINO PARA DISCIPLINA EXTENSIONISTA – 2024**

**ESCOLA:** Medicina

**CURSO:** Medicina

**DISCIPLINA EXTENSIONISTA:**

**Aproximação à Profissão Médica I**

**CÓDIGO:**

93103-02

**CREDITOS:**

02

**SEMESTRE:**

Semestre I

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**

30h

( x ) Presencial

**PROJETO DE EXTENSÃO:**

EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE - DISCIPLINA DE "APROXIMAÇÃO À PROFISSÃO MÉDICA I"

**CÓDIGO DO SIPROEX:**

**PROFESSORES**

Ivan Carlos Ferreira Antonello (coordenador) [ivanantonello@pucrs.br](mailto:ivanantonello@pucrs.br)

| <b>NOME</b>                        | <b>E-MAIL</b>  |
|------------------------------------|--|
| Alexander Sapiro                   | <a href="mailto:alexander.sapiro@pucrs.br">alexander.sapiro@pucrs.br</a>   |
| Alfredo Cataldo Neto               | <a href="mailto:cataldo@pucrs.br">cataldo@pucrs.br</a>                     |
| Carla Schwanke                     | <a href="mailto:schwanke@pucrs.br">schwanke@pucrs.br</a>                   |
| Simone Sudbrack                    | <a href="mailto:simone.sudbrack@pucrs.br">simone.sudbrack@pucrs.br</a>     |
| Lucas Spanemberg                   | <a href="mailto:lucas.spanemberg@pucrs.br">lucas.spanemberg@pucrs.br</a>   |
| Margareth Salerno                  | <a href="mailto:margareth.salerno@pucrs.br">margareth.salerno@pucrs.br</a> |
| Rosirene Maria Frohlich Dal Agnese | <a href="mailto:rosirene.agnese@pucrs.br">rosirene.agnese@pucrs.br</a>     |

Disciplina extensionista que aborda o reconhecimento das características da profissão médica, das peculiaridades do curso de medicina na conjuntura do trabalho em saúde, da necessidade da atuação interdisciplinar, e do desenvolvimento pautado no diagnóstico comunitário. Contextualização do Curso de Medicina, permitindo o conhecimento e a compreensão de cenários de prática e preparando para as atividades extensionistas curriculares. Apresentação dos aspectos históricos do desenvolvimento da medicina através do tempo e das relações biopsicossociais do adoecimento. Entendimento das razões da prevenção e promoção da saúde na política pública do Sistema Único de Saúde (SUS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/COMPETÊNCIAS:**

Conhecer as bases do curso de medicina, das atividades de ensino/aprendizagem, pesquisa e extensão no currículo médico, da história do trabalho médico, do desenvolvimento da profissão em seus cenários de prática, do Sistema Único de Saúde, da interdisciplinaridade, da relação entre profissionais da saúde e paciente e da importância da educação como estratégia para prevenção e promoção da saúde.

| <b>Conteúdo</b>   | <b>Competência</b>   |
|---|--|
| Curso de Medicina, ambiente universitário e extensão no currículo | Reconhecimento do Curso de Medicina, do ambiente universitário e das atividades extensionistas curriculares. |
| História da Medicina e do trabalho médico                         | Percepção das origens do trabalho médico.  |
| A profissão e os cenários de prática                              | Identificação dos cenários de prática e da atuação do profissional de saúde.                                 |
| Sistema Único de Saúde (SUS)                                      | Entendimento do que significa o SUS e do direito universal à saúde.  |
| Interdisciplinaridade e as profissões da saúde                    | Caracterização do trabalho interdisciplinar em saúde.  |
| O Eu e o Outro na relação do trabalho em saúde                    | Reflexão sobre a prática do trabalho em saúde – relação médico paciente.                                     |
| Educação, prevenção e promoção em saúde                           | Identificação da educação como estratégia de prevenção e promoção de saúde na comunidade.                    |

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

A disciplina é organizada tendo como projeto condutor “*a educação como estratégia de prevenção e promoção em saúde na comunidade*”. É a primeira disciplina extensionista do currículo, que visa preparar os acadêmicos para as disciplinas extensionistas que ocorrerão a seguir. Nesta disciplina pretende-se que desenvolvam competências que os levem, posteriormente, à atividade baseada nas necessidades da população.

Os conteúdos serão abordados em aulas expositivas dialogadas, rodas de conversa, discussões *on line*, observações de simulação, visita à cenários de prática com reconhecimento do território e exercício reflexivo de escrita. As atividades inovadoras favorecem a sinergia entre os conteúdos teóricos e a prática, e permitem o entendimento de que ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis quando se fala em aprendizado.

Será utilizada a plataforma Moodle para organização e orientação das atividades que se desenvolverão de forma teórica, em visita aos cenários de prática e em narrativas estimuladas por questões como “a história do meu nome”, “observações no cenário de prática”, “o filme que assisti”.

Serão duas turmas (A e B) para as aulas teóricas e 12 turmas – desdobramentos de A e B - (A1, A2, A3, A4, A5, A6 e B1, B2, B3, B4, B5, B6) para os encontros nos cenários de prática.

#### AVALIAÇÃO:

A avaliação da disciplina é uma construção em relação ao desempenho e aproveitamento do acadêmico ao longo do semestre. Será representada por uma nota que parte do ZERO e vai sendo conquistada conforme a progressão das atividades, desempenho e aproveitamento. Se o aproveitamento for o máximo em todas as atividades, a nota pode alcançar o valor máximo de DEZ. A não participação em atividades não pontua, portanto impede a adição de pontos para a composição do grau final, mesmo em faltas justificadas.

**Atestados devem ser entregues na secretaria da ESMED e não a quaisquer dos professores ou coordenador da disciplina.**

A composição da avaliação da disciplina será realizada pela participação dos acadêmicos nas visitas aos cenários de prática (40%), narrativas estimuladas como TDE (25%), pelo comentário de um filme recomendado (20%) e pela nota solidária (15%) de preenchimento da Avaliação intermediária (mais de 50% dos alunos responderem à avaliação institucional da disciplina).

Destaca-se a importância de participar nas visitas aos cenários de prática, pois o reconhecimento do território proporcionará a aproximação necessária para o seguimento do trabalho extensionista em disciplinas posteriores. As narrativas estimuladas, que receberão retroalimentação, levarão à aproximação reflexiva da relação com o outro e com a comunidade, permitindo a observação de aprendizagem, o desenvolvimento da autonomia e capacidade crítica do acadêmico.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CATALDO NETO, A.; ANTONELLO, I.; SALERNO, M. R. (Org.). O estudante de medicina e o paciente: uma aproximação à prática médica. 3 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2018.
2. GOIS BASTOS, I. Interdisciplinaridade na saúde: um instrumento para o sucesso. Revista Brasileira de Ciências em Saúde - Brazilian Journal of Health Sciences, v. 1, n. 1, p. 40-44, 20 dez. 2017. Disponível em: <https://periodicos.uesc.br/index.php/rebracisa/article/view/1426> Acesso em 14 dez 2021.
3. SCLIAR M. Do mágico ao social: trajetória da saúde pública. São Paulo: SENAC, 2002, disponível em <https://drive.google.com/file/d/0Bz0i1TEbiOs0ZDFiN2U5MjQtMTM1NC00ODVklThhMTYtYTVhYjI2NDUzZjBl/view?pli=1&resourcekey=0-RYv620MQRkx5sqzU1VVhHw> Acesso em 14 dez 2022.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. PEREIRA TGN. Estudar em casa: Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em <https://www.institutoclaro.org.br/educacao/para-aprender/roteiros-de-estudo/estudar-em-casa-sistema-unico-de-saude-sus/> Acesso em 10 de dez 2022.
2. RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018 - Imprensa Nacional (in.gov.br) Curricularização da Extensão. Acesso em 21 dez 2021.
3. MARTINS MA e colaboradores. Saúde a hora é agora. Barueri, SP: Manole, 2010. 470p.
4. REIS DO, ARAÚJO EC, CECÍLIO LCO. Políticas Públicas de Saúde: SUS. Disponível em [https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca\\_virtual/esf/2/unidades\\_conteudos/unidade04/unidade04.pdf](https://www.unasus.unifesp.br/biblioteca_virtual/esf/2/unidades_conteudos/unidade04/unidade04.pdf). Acesso em 14 dez 2021.
5. SONTAG S. A doença como metáfora/illness as metaphor. Rio de Janeiro: Ed Graal,1984.

### REFERÊNCIAS ADICIONAIS:

1. [Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014](#) - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências;

## CRONOGRAMA DE AULAS

Dia e horário: Sextas-feiras das 8h às 9h30min.

| Data       | Prédio/Sala                          | Conteúdo   | Metodologia/ Dinâmica        |
|------------|--------------------------------------|--|------------------------------|
| 01/03/2024 | Sala 225-<br>Auditório<br>Living 360 | Aula Inaugural - Contextualizando a Escola e a Disciplina. Todos os alunos e professores | Aula expositiva              |
| 08/03/2024 | Auditório<br>Living 360              | Apresentando Cenários e abrindo a conversa. Todos os alunos e professores.               | Roda de conversa             |
| 15/03/2024 | Auditório<br>Living 360              | História da Medicina e do trabalho médico  | Aula expositiva dialogada    |
| 15/03/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |
| 22/03/2024 | Auditório<br>Living 360              | História da Medicina e do trabalho médico  | Aula expositiva dialogada    |
| 22/03/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |
| 29/03/2024 |                                      | <b>Semana Santa</b>  | <b>Feriado Escolar</b>       |
| 05/04/2024 | Auditório<br>Living 360              | A profissão e os cenários de prática   | Aula expositiva dialogada    |
| 05/04/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |
| 12/04/2024 | Auditório<br>Living 360              | A profissão e os cenários de prática   | Aula expositiva dialogada    |
| 12/04/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |
| 19/04/2024 | Auditório<br>Living 360              | Interdisciplinaridade e profissões da saúde  | Aula expositiva dialogada    |
| 19/04/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |
| 26/04/2024 | Auditório<br>Living 360              | Interdisciplinaridade e profissões da saúde  | Aula expositiva dialogada    |
| 26/04/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |
| 03/05/2024 | Auditório<br>Living 360              | SUS – SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE   | Aula expositiva dialogada    |
| 03/05/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |
| 10/05/2024 | Auditório<br>Living 360              | Avaliação Intermediária Todos os professores   | Roda de Conversa e Avaliação |
| 17/05/2024 | Auditório<br>Living 360              | SUS – SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE   | Aula expositiva dialogada    |
| 17/05/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |
| 24/05/2024 | Auditório<br>Living 360              | O Eu e o Outro na relação do trabalho em saúde   | Aula expositiva dialogada    |
| 24/05/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |
| 31/05/2024 | Auditório<br>Living 360              | O Eu e o Outro na relação do trabalho em saúde   | Aula expositiva dialogada    |
| 31/05/2024 |                                      | <b>Visita aos cenários de prática/<br/>comunidade</b>                                    | Projetos extensionistas      |



## Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO CONTINUADA  
Coordenadoria de Desenvolvimento Acadêmico

|            |                      |   |                           |
|------------|----------------------|---|---------------------------|
| 07/06/2024 | Auditório Living 360 | Educação, prevenção e promoção em Saúde                 | Aula expositiva dialogada |
| 07/06/2024 |                      | <b>Visita aos cenários de prática/ comunidade</b>       | Projetos extensionistas   |
| 14/06/2024 | Auditório Living 360 | Educação, prevenção e promoção em Saúde                 | Aula expositiva dialogada |
| 14/06/2024 |                      | <b>Visita aos cenários de prática/ comunidade</b>       | Projetos extensionistas   |
| 21/06/2024 | Sala - P12A          | <b>Espaço de complementação e Prova de Substituição</b> | Prova escrita             |
| 28/06/2024 | Sala - P12A          | <b>AVALIAÇÃO G2</b>                                     | Prova escrita             |
|            |                      |   |                           |

**VISITAS E GRUPO**

| Professor/hora/<br>visita   | Ponto de<br>encontro   | 15/<br>03 | 22/<br>03 | 05/<br>04 | 12/<br>04 | 19/<br>04 | 26/<br>04 | 03/<br>05 | 17/<br>05 | 24/<br>05 | 31/<br>05 | 07/<br>06 | 14/<br>06 | 21/<br>06   |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Prof. Sapiro/<br/>07:50 h/<br/>Vila São Judas Tadeu</b>  | Av. Ipiranga - Escadaria em frente ao Museu                                    | A1        | B1        | A2        | B2        | A3        | B3        | A4        | B4        | A5        | B5        | A6        | B6        | R<br>E<br>C |
| <b>Prof. Cataldo/<br/>8:00 h/<br/>Oficina de Empatia</b>  | UNATI – Univ. da Terceira Idade - Sala 803, 8ºand. Prédio 40                   | A2        | B2        | A3        | B3        | A4        | B4        | A5        | B5        | A6        | B6        | A1        | B1        | R<br>E<br>C |
| <b>Profa. Carla/<br/>8:00 h/<br/>INSCER</b>   | Saguão do INSCER   | A3        | B3        | A4        | B4        | A5        | B5        | A6        | B6        | A1        | B1        | A2        | B2        | R<br>E<br>C |
| <b>Profa. Margareth/<br/>Profa.Simone/<br/>7h:30<br/>Centro de Extensão Universitária Vila Fátima</b> | Em frente ao Prédio do Salão de Atos–7:30h Transporte conduzirá à Vila Fátima. | A4        | B4        | A5        | B5        | A6        | B6        | A1        | B1        | A2        | B2        | A3        | B3        | R<br>E<br>C |
| <b>Prof. Rosirene<br/>8h -<br/>Centro de Integração Kinder</b>  | Rua Marcone, 421 Partenon Porto Alegre   | A5        | B5        | A6        | B6        | A1        | B1        | A2        | B2        | A3        | B3        | A4        | B4        | R<br>E<br>C |
| <b>Prof. Lucas /<br/>às 8h</b>  | Hospital São Lucas, 6º andar   | A6        | B6        | A1        | B1        | A2        | B2        | A3        | B3        | A4        | B4        | A5        | B5        | R<br>E<br>C |

Grupos em cada visita: A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, B4, B5, B6.



## GRUPOS PARA VISITAS

| A1 | A2 | A3 |
|----|----|----|
|    |    |    |
| A4 | A5 | A6 |
|    |    |    |

| B1 | B2 | B3 |
|----|----|----|
|    |    |    |
| B4 | B5 | B6 |
|    |    |    |



**FOLHA DE PRESENÇA DAS VISITAS DA DISCIPLINA  
APROXIMAÇÃO à PRÁTICA MÉDICA 2024-1**

| <b>Local da visita</b>  | <b>Professor (a)</b>                  | <b>Data da visita</b> | <b>Assinatura e carimbo do (a) professor (a)</b> |
|---|---------------------------------------|-----------------------|--|
| Vila São Judas Tadeu  | Alexander Sapiro                      |                       |  |
| Oficina de Empatia  | Alfredo Cataldo Neto                  |                       |  |
| Instituto do Cérebro (HSL)  | Carla Schwanke                        |                       |  |
| Centro de Extensão Universitária Vila Fátima                          | Simone Sudbrack/<br>Margareth Salerno |                       |  |
| Centro de Integração Kinder   | Rosirene<br>Dall Agnese               |                       |  |
| Unidade de Internação Psiquiátrica do Hospital São Lucas/<br>6º andar | Lucas Spanemberg                      |                       |  |