

## EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA

### PROVA MANHÃ

01

Juíza aceita convite de preso para assistirem juntos a *live* de leitura

02 A iniciativa de um apenado da Penitenciária Industrial de São Cristóvão do Sul/SC surpreendeu a todos.  
03 Enquanto assistia a uma palestra da II Jornada de Leitura no Cárcere, transmitida pela rede social, ele escreveu  
04 um convite para a juíza Ana Cristina Oliveira Agustini, titular da Unidade Regional de Execução Penal, para que  
05 \_\_\_\_\_ com eles presencialmente o evento.

06 Mais surpreso ficou ele ao descobrir que a magistrada aceitou o convite para estar na penitenciária nesta  
07 quinta, 23, para acompanhar a jornada com os cinco detentos.

08 Quem mediou a comunicação foi a servidora Mary Monteiro, entusiasta e fomentadora da leitura na  
09 penitenciária desde 2016. “Ele me pediu um pedaço de papel e uma caneta. Estranhei, mas forneci. Depois de  
10 vê-lo escrevendo algo, recebi o pedido de que \_\_\_\_\_ para a magistrada. Ele ficou apreensivo aguardando  
11 a resposta. Quando chegou, entrou em choque de tanta felicidade. Foi surpreendente e emocionante.”

12 No bilhete à juíza, o homem escreveu:

13 “A literatura liberta a intelectualidade e a capacidade de recomeçar. No entanto, precisa-se do apoio de  
14 autoridades competentes, por isso o presente convite.”

15 O apenado entrou no cárcere com o ensino fundamental e hoje está na faculdade. Leitor voluntário, tem o  
16 sonho de publicar um livro de crônicas, se formar e ajudar pessoas que têm o mesmo passado que ele.

17 “É importante que as pessoas \_\_\_\_\_ o trabalho feito aqui, a estrutura que temos e ainda precisamos.  
18 É renovador, tanto na parte laboral quanto educativa e de saúde. A doutora vai poder nos ajudar muito nesse  
19 projeto”, diz o homem, ao afirmar que, com a leitura, aprendeu sobre valores.

[...]

Adaptado de: <https://www.migalhas.com.br/quentes/352101/juiza-aceita-convite-de-presos-para-assistirem-juntos-a-live-de-leitura>.

Acesso em: 23 set. 2021.

#### QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) acompanhem – encaminhem – conheça
- (B) acompanhe-se – encaminhe-se – conheça
- (C) acompanhasse – encaminhasse – conheçam**
- (D) acompanhassem – encaminhassem – conhecessem

**As formas verbais que completam corretamente o texto estão na letra C, como se demonstra a seguir.**

- “[...] ele escreveu um convite para a juíza Ana Cristina Oliveira Agustini, titular da Unidade Regional de Execução Penal, para que **acompanhasse** com eles presencialmente o evento.”
- “Depois de vê-lo escrevendo algo, recebi o pedido de que **encaminhasse** para a magistrada.”
- ““É importante que as pessoas **conheçam** o trabalho feito aqui [...].””

**As orações subordinadas em que se encontram essas formas verbais exigem o emprego do modo subjuntivo, a saber:**

- “para que **acompanhasse** [...]” – subordinada adverbial final → pretérito imperfeito do subjuntivo (verbo da oração principal no pretérito perfeito do indicativo)
- “de que **encaminhasse** [...]” – subordinada substantiva completiva nominal → pretérito imperfeito do subjuntivo (verbo da oração principal no pretérito perfeito do indicativo)
- “que as pessoas **conheçam** [...]” – subordinada substantiva subjetiva → presente do subjuntivo (verbo da oração principal no presente do indicativo)

**Assim, as demais alternativas não estão corretas.**

- (A) Verbos no presente do subjuntivo /concordância inadequada do verbo “conhecer”.**
- (B) Verbos no presente do subjuntivo com “se” / concordância inadequada do verbo “conhecer”.**
- (D) Verbos no pretérito imperfeito do subjuntivo / concordância inadequada de “acompanhar” e “encaminhar”.**

#### QUESTÃO 02

Todas as palavras e/ou expressões a seguir retomam “preso” (linha 01), **EXCETO**

- (A) ele (linha 03).
- (B) Quem (linha 08)**
- (C) Leitor voluntário (linha 15).
- (D) o homem (linha 19).

**Apenas “Quem”, na letra B, não retoma “preso” (linha 01), a saber:**

- (A) **ele** → “[...] ele escreveu um convite para a juíza Ana Cristina Oliveira Agustini, titular da Unidade Regional de Execução Penal [...]”.
- (B) **Quem** → Quem mediu a comunicação foi a servidora Mary Monteiro, entusiasta e fomentadora da leitura na penitenciária desde 2016. = O pronome “quem” indica a “servidora Mary Monteiro”.
- (C) **Leitor voluntário** → “Leitor voluntário, tem o sonho de publicar um livro de crônicas, se formar e ajudar pessoas que têm o mesmo passado que ele.”
- (D) **o homem** → “A doutora vai poder nos ajudar muito nesse projeto”, diz o homem [...]”

### QUESTÃO 03

Qual das perguntas a seguir **não** pode ser respondida apenas com a leitura do texto?

- (A) **Quem eram os cinco detentos citados na linha 07?**
- (B) Como se deu a comunicação entre o detento e a juíza?
- (C) Quem assistia a uma palestra da II Jornada de Leitura no Cárcere?
- (D) Que trabalho se faz com os presidiários da Penitenciária Industrial de São Cristóvão do Sul/SC?

**A pergunta que não pode ser respondida apenas com a leitura do texto é a da letra A, uma vez que os cinco detentos não são nomeados no texto apresentado.**

**As demais perguntas têm suas respostas no texto, a saber:**

- (B) **A comunicação entre o detento e a juíza aconteceu por meio de um bilhete.**
- (C) **O preso/apenado/presidiário/detento assistia a uma palestra da II Jornada de Leitura no Cárcere.**
- (D) **Faz-se um trabalho renovador laboral e educativo, além de se cuidar da saúde dos detentos.**

### QUESTÃO 04

A forma verbal “chegou” (linha 11) está em concordância com

- (A) **a resposta (linha 11).**
- (B) Ele (linha 10).
- (C) a magistrada (linha 10).
- (D) o homem (linha 12).

**O trecho entre as linhas 10 e 11 justifica o gabarito da letra A.**

“Ele ficou apreensivo aguardando a resposta. Quando chegou, entrou em choque de tanta felicidade. Foi surpreendente e emocionante.”

A seguir, destaca-se a função das palavras das demais alternativas nas orações em que se encontram.

- (B) **Ele** → **sujeito da forma verbal “ficou”.**
- (C) **a magistrada** → **objeto indireto da forma verbal “encaminhasse” (encaminhar algo a/para alguém).**
- (D) **o homem** → **sujeito da forma verbal “diz”.**

**INSTRUÇÃO:** Para resolver a questão 05, analise com atenção as propostas de reescrita do segmento de texto a seguir e selecione a mais adequada em termos de coesão, coerência e correção gramatical.

### QUESTÃO 05

“É renovador, tanto na parte laboral quanto educativa e de saúde.”

- (A) Tanto na parte laboral quanto educativa, e de saúde é renovador.
- (B) Tanto, na parte laboral, quanto na educativa e de saúde, é renovador
- (C) É renovador, tanto, na parte laboral, quanto educativa e de saúde.
- (D) **É renovador tanto na parte laboral quanto na educativa e na de saúde.**

**O trecho utilizado na questão cinco faz parte do depoimento do preso sobre o trabalho feito na Penitenciária Industrial de São Cristóvão do Sul/SC. É registro coloquial, portanto.**

No registro formal escrito da língua, é preciso que se observem adequadamente as relações de paralelismo entre os elementos de uma coordenação, o que acontece apenas na letra D.

- Neste contexto, a correlativa “tanto... quanto” pede a preposição “em” – “tanto em ... quanto em...”.
- [...] tanto na parte laboral
- quanto na educativa e na da saúde. (na = em + a)

Além disso, não há necessidade de vírgula em nenhuma parte da oração.

## REDAÇÃO PROPOSTA

A partir da leitura do texto desta prova, escreva um texto dissertativo-argumentativo discutindo o seguinte tema:

### **A formação intelectual como suporte para a reinserção de ex-presidiários na sociedade**

**O(a) aluno(a) deve posicionar-se deixando bem claro o seu ponto de vista a respeito da possibilidade de a formação intelectual contribuir para a reinserção de ex-presidiários na sociedade. Os argumentos para justificar o ponto de vista devem basear-se em fatos e dados da realidade pertinentes ao tema e ser desenvolvidos de forma coerente e coesa. Serão penalizados textos que se limitarem a emitir um parecer baseado apenas em impressões pessoais sem relação com dados objetivos.**

O título não é obrigatório, mas constitui importante indicador do ponto de vista apresentado.

Lembre-se também de que seu texto deverá

- ter uma extensão entre 20 e 25 linhas;
- estar fundamentado em argumentos que sustentem seu ponto de vista; e
- utilizar a variante padrão da língua portuguesa.

Ao redigir

- planeje cuidadosamente seu texto, levando em conta o tempo de que dispõe;
- utilize lápis apenas no rascunho; na folha definitiva, escreva seu texto à tinta;
- não utilize corretor líquido; se errar, apenas anule a parte a ser desconsiderada e reescreva-a.