

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
FACULDADE DE LETRAS
PROVA DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS DE MEDICINA,
ODONTOLOGIA, FARMÁCIA, ENFERMAGEM, NUTRIÇÃO, FISIOTERAPIA -
GRADUAÇÃO-2016/2**

Nome: _____

Curso: _____

Instruções gerais:

- 1. Apresentar documento de identidade com foto.**
- 2. Responder às questões em língua portuguesa, com caneta.**
- 3. É permitido consultar dicionários e gramáticas.**
- 4. Não é permitido utilizar *celulares, laptops, notebooks, tablets* e canetas tradutoras.**
- 5. Entregar a prova no prazo máximo de duas (2) horas.**

I - Responda às questões 1 - 3 de acordo com o *Abstract -Professional Domiciliary Oral Care for Elderly in Nursing Homes - A Randomized Controlled Pilot Trial*

1. Qual foi o objetivo do estudo? (1 mark)

2. Explique a metodologia utilizada no estudo. (1 mark)

3. Qual foi a conclusão do estudo comparativo entre os grupos A, B e C? (2 marks)

II - Responda às questões 4 - 9 de acordo com o texto "*What is Positive Stress*"?

4. Explique os conceitos de "eustress" e de "distress". (1 mark)

5. O que distingue o stress positivo do stress negativo, de acordo com o cientista Hans Selye? (1mark)

6. De que forma o stress positivo pode se tornar stress negativo? (1mark)

III – Traduza, para o Português, os seguintes segmentos do texto “*What is Positive Stress*”? (1 mark each)

7. “Eustress is more likely to prevail, however, if you had positive experiences and outcomes with stress in the past”.

8. “In a study on stress in nurses reported in Health Care Management Review, other signs of positive stress included hopefulness and a sense of meaning and purpose”.

9. “Increasing eustress in the workplace is of current interest because stress in the workplace is a major source of distress and poor work performance and productivity”.
